



Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ **STRATEJİK PLAN İZLEM RAPORU**

2020 YILI

STRATEJİK ALAN: EĞİTİM-ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ 1.

Hemşirelik Bölümü eğitim-öğretiminin niteliğini artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Her eğitim öğretim yılı sonunda müfredatı gözden geçirmek ve güncellemek

Hemşirelik Lisans Programı müfredatında 2017-2018 eğitim-öğretim yılında değişikliğe gidildiği için yeni müfredattan başlayan öğrenciler ile başlayıp bu öğrenciler mezun durumuna gelinceye kadar her yarıyılın sonunda İş yükü analizi yapılması planlandı. 2019-2019 Bahar döneminin sonunda 4. dönem için Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Formu kullanılarak Öğrenci geribildirimleri alındı (Ek-Öğrenci İş yükü Analizine Yönelik Danışmanlık Toplantı Tutanağı; Ek- İş yükü Anketi; Ek- İş Yükü Anketi Analiz Raporu).

Stratejik Hedef 1.2. Her eğitim öğretim yarıyılı içinde ders düzeyinde memnuniyet anket formu uygulamak.

2019 yılında güz ve bahar dönemi sonunda temel mesleki derslerde ders değerlendirme formu ve uygulamalı dersler içinde ek olarak Klinik Öğrenim Çevresi Ölçeği uygulanmaya devam etti (Ek 1.2.1-2018-2019 Bahar Dönemi Klinik Uygulama Değerlendirme Raporları; Ek 1.2.2-2019-2020 Güz Dönemi Klinik Uygulama Değerlendirme Raporları). Sonuçların Müfredat Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmesi planlandı.

Stratejik Hedef 1.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çekirdek Eğitim Programına (HUÇEP) uyumu değerlendirmek.

2018 yılında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çekirdek Eğitim Programına (HUÇEP) uyumu değerlendirildi.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi (SBÜ)' nde 27 Mart 2019 tarihinde gerçekleştirilen Hemşirelik Eğitimi Çalıştay' na bölümümüzü temsilen dört öğretim elemanı katılmış, çalıştay sonrası raporu bölüm öğretim elemanlarıyla paylaşarak hemşirelik lisans programımızın amaç ve çıktılarıyla uyumu değerlendirilmiştir (Ek- Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Eğitim Çalıştay Raporu Doğrultusunda 4 Yıllık - Program Çıktılarının Değerlendirilmesi) Program amaç ve çıktılarımızın çalıştay sonrası belirlenen hemşire yetkiliklerini karşıladığı belirlenmiştir.

Bölümümüz tarafından 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi kapsamında "21. YY Hemşiresinde Bulunması Gereken Özellikler" konulu çalıştayın 2020 yılında yapılmasına karar verildi.

Stratejik Hedef 1.4. Hemşirelik Bölümü eğitim ve müfredat komisyonu oluşturmak ve düzenli faaliyet göstermek

2020 yılında Müfredat Eğitim Komisyonu faaliyetlerini sürdürmeye devam etmiş ve 18 kez toplantı gerçekleştirildi. 2021 yılı için de Müfredat Eğitim Komisyonu faaliyetlerine devam etmesi planlandı (Ek 1.4.1).

Stratejik Hedef 1.5. Tüm öğretim üyelerinin sağlık bilimlerinde eğitim öğretim teknikleri konusunda eğitimcilerin eğitimi programlarına katılmalarını her yıl %25 oranında artırmak.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılı içerisinde ortaya çıkan Covid-19 pandemisi nedeniyle Bahar döneminden başlamak üzere uzaktan eğitim sürecine geçildi. Yaz döneminde bölümümüz öğretim elemanlarının tamamı, üniversitemiz, Hemşirelik eğitimi derneği ve SABAH/YÖKAK tarafından verilen çeşitli eğitici geliştirme programlarına katıldı ve yeni öğretim yılı ders planlamaları bu doğrultuda güncellendi (Ek 1.5.1).

Stratejik Hedef 1.6. Eğitim ve uygulamada 2019 yılına kadar ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirmek.

Hemşirelik Bölümünde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacı ile 2018 yılında Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun görevi, eğitim programında yer alan sınav ve öğrenci değerlendirme sisteminin işleyişinin sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlamaktır. Hemşirelik bölümünde ölçme ve değerlendirme komisyon faaliyetleri "Ölçme Değerlendirme Komisyonu Prosedürü" aracılığıyla yürütülmektedir (Ek 1.6.1). Faaliyetler yıllık olarak raporlanmaktadır (Ek 1.6.2).

Gelişen pandemi sonrası 2020 yılı içerisinde öğrencilerin uzaktan eğitim kapsamındaki tüm ders ve diğer etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversitenin eğitim yönetim sistemi kullanıldı. Üniversite tarafından EYS'nin kullanımını gösteren kılavuzlar web sayfasında uzaktan eğitim sekmesinde yayınlandı.

- <https://www.acibadem.edu.tr/uzaktan-egitim/ogretim-elemanlari/kilavuz>

Programda yer alan derslerin uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirmesi ile ilgili düzenlemelere derslerin aktivite tanımlarının güncellenmesi ile başlandı ve Müfredat Eğitim Komisyonu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda çalışmalar yürütüldü. Ara sınav yerine ödev, proje notunun verilmesine karar verildi (Ek 1.6.3, Ek 1.6.4, Ek 1.6.5). Verilen ara sınav ödevlerinin nasıl değerlendirileceğine dair esaslar (yönerge, notlandırma kriterleri, vb.) ilgili ders öğretim elemanı tarafından hazırlanıp ders dosyasına konuldu. Final sınavları üniversite yönetiminin belirlediği takvimde yapıldı

- <https://www.acibadem.edu.tr/duyurular/2019-2020-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-online-cevrimici-final-takvimi>

Öğrenciler, Zoom üzerinden yapılan danışmanlık toplantılarında final sınavlarında dikkat edilmesi gereken kurallar hakkında bilgilendirildi (Ek 1.6.6).

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan süreçler hakkında gerekli revizyonlar yapıldı. Ölçme ve değerlendirme faaliyet kılavuzuna olağanüstü durumlar ölçme ve değerlendirme süreçleri eklenerek güncellendi (Ek 1.6.7).

Final ve bütünleme sınavlarının teknik olarak EYS üzerinden nasıl yapılacağına dair öğretim elemanlarına EYS yöneticisi tarafından Sınav Oluşturma (E-Sınav) Eğitimi gerçekleştirildi (Ek 1.6.8). Sınav güvenliğine yönelik, sınav aktivitesi sırasında öğrencinin tüm hareketleri EYS tarafından takip edilip gerektiğinde raporlanmaktadır (Ek 1.6.9). Ayrıca sınav güvenliğini sağlamak üzere, sorular, şıkları

kariştirilerek her öğrenciye farklı şekilde ulaşması ve sorularda geriye dönüş seçeneğinin olmaması gibi önlemler alındı.

EYS’de Sınav Aktivitesi ve Soru Bankası Hazırlama Kılavuzları dekanlık tarafından ğretim elemanlarına e-posta ile gönderildi (Ek 1.6.10). lme ve değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanan duyuru metni Dekanlığa gönderildi ve Rektörlük tarafından ğrencilere “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) zerinden Yapılacak Uzaktan evrim içi Final Sınavları Hakkında Bilgilendirme” yapıldı (Ek 1.6.11). Ayrıca bilgilendirmenin öğrencilerin sınav öncesinde onayına sunulması ve onayladıktan sonra sınavla başlanması gerektiği konusunda öğrenciler bilgilendirildi.

Öğretim elemanları tarafından öğrencilere final sınavı öncesi deneme sınavı yapıldı (Ek 1.6.12) Sınav yerine yapılan dev, proje, araştırma raporlarının intihal açısından değerlendirilmesinde gerekli durumlarda turnitin programı kullanılmaktadır. Bu amaçla turnitin programı EYS’ye eklenmiş ve Dekanlık tarafından ğrenci ve ğretim elemanları bilgilendirilmiştir (Ek 1.6.13).

evrim içi sınavlarla ilgili olarak, sınıf temsilcilerinin de katıldığı Hemşirelik Bölüm Kurulu toplantısı yapıldı. Bu toplantıda sınavlar için yüz yüze final takviminin oluşturulduğu ancak YK kararı doğrultusunda pandemi süreci nedeni ile sınavları çevrim içi yapılacağı bildirildi. Öğretim elemanlarının görüşleri alınarak Rektörlük tarafından hazırlanan ve duyurusu yapılan “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) zerinden Yapılacak Uzaktan evrim içi Final Sınavları Hakkında Bilgilendirme” metni ile ilgili temsilci öğrencilerden görüş istendi.

Öğrencilere sınavla yönelik itirazlarının, yüz yüze eğitim sürecinde olduğu gibi, dilekçe ile Hemşirelik Bölümü e-posta adresine bildirmeleri gerektiği konusunda bilgi verildi. Sınavların da bir öğrenme yöntemi olduğu ve dersin ilgili ğretim elemanlarından sınav sorularının yanıtlarına ilişkin geri bildirim alabilecekleri konusu hatırlatıldı. Zoom toplantısı şeklinde geri bildirimlerin yapılabileceği belirtildi (Ek 1.6.14). Sınavlar sonrası ğrenci itirazları ve bu itirazlara yönelik yapılan faaliyetler tutanakta belirtildi (Ek 1.6.15).

Stratejik Hedef 1.7. Erasmus hareketliliği kapsamında ğrenci ve ğretim yesi hareketliliğini artırmak

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Hemşirelik Bölümü ğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yüksek ğretim kurumunda yurt dışı (Erasmus+ programı) ğrenci programları ile öğrenim görebilmektedir. Bu kapsamda niversitenin Almanya, Bulgaristan, Yunanistan, Litvanya ve Romanya ile hemşirelik bölümü öğrencilerini kapsayan ikili anlaşmaları bulunmaktadır.

2019-2020 eğitim yılında ise 2 öğrencimiz program kapsamında Litvanya’ya gitti ancak pandemi nedeniyle sresinden önce sonlandırıldı (Ek 1.7.1), 2019-2020 eğitim yılında Litvanya’ya gitmesi planlanan ğretim elemanın hareketliliği ise pandemi nedeni ile gerçekleşemedi.

Öğrencilerin Erasmus+ programına katılımını artırmak için 2018-2019 eğitim yılında “Erasmus Language Course” olarak başlayan kurs, 2019-2020 Eğitim yılında “English Language Course For Erasmus” seçmeli ders olarak açıldı. Bölümümüzdeki ğrencilerin bu derse katılımını artırmak için danışmanlık toplantılarında gündem olarak ele alındı (Ek 1.7.2, Ek 1.7.3). Bölümümüz öğrencilerinden bu dersi alanların listesi ekte sunuldu (Ek 1.7.4). Ayrıca bölümümüz öğrencileri için düzenlenen

hemşirelikte profesyonellik geliştirme seminerlerinden birinde Erasmus+ programına katılmış olan bir mezunumuz konuşmacı olarak davet edildi ve deneyimlerini öğrencilere aktardı (Ek 1.7.5).

Stratejik Hedef 1.8. Plan dönemi sonuna kadar öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin etkinliğini geliştirmek, danışman/öğrenci oranlarını azaltmak

2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren danışmanlık yapan öğretim üye/elemanı sayısı sınıf başına bir danışmandan üç danışmana yükseltildi. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı girişli öğrenciler için 2 danışman atandı. 2019 yılı itibari ile Danışman/öğrenci oranı 1/37'dir (Ek 1.8.1- Danışman Öğrenci Oranı Tablo). Ayrıca dönem başına en az üç danışmanlık toplantısı gerçekleştirilerek kayıt altına alınmaktadır.

Stratejik Hedef 1.9. Hemşirelik bölümü müfredatında uygulamalı dersler bazında simülasyonla eğitim saatinde 2019 yılına kadar %50 oranına ulaşmak

Hemşirelik programında simülasyonla öğretim tüm mesleki derslerde aktif olarak kullanılmaktadır. 2019 yılı içinde simülasyonla öğretim oranlarının %14 ile %71 arasında değişim gösterdiği belirlendi (Ek 1.9.1 CASE Kullanım Oranları). %50 oranına ulaşamayan uygulamalı derslerin müfredat değişimine paralel olarak ders saatlerinin de artmasıyla birlikte, plan dönemi sonuna kadar %50 oranına ulaşması planlı.

Stratejik Hedef 1.10. Plan dönemi sonuna kadar Hemşirelik Bölümü Ulusal Akreditasyon kriterlerinin tamamlanmasını sağlamak

16-19 Aralık 2018 tarihleri arasında HEPDAK takım üyeleri tarafından Akreditasyon için ziyaret gerçekleştirildi. Yapılan değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2021 tarihine kadar "Ara Ziyaret" kararı ile iki yıl süreli olarak akredite edilmiş idi (Ek.1.akreditasyon belgesi).

STRATEJİK ALAN: ARAŞTIRMA, PROJE, FAALİYETLER

STRATEJİK AMAÇ 2: Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak

Hemşirelik bölümü öğretim elemanlarına ait 2020 yılı akademik faaliyet tablosu ekte sunuldu (Ek 2.1).

Stratejik Hedef 2. 1. Hemşirelik Eğitim ve Araştırma faaliyetleri için altyapı oluşturulması

Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetleri desteklendi, pandemi süreci nedeniyle aktif organizasyonel bir girişimde bulunulmadı.

Stratejik Hedef 2. 2. Uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak.

2020 yılında uluslararası dizinlerde makale sayısı/öğretim elemanı oranı 7/11 olarak bulundu. Bu oran pandemi sürecinde dergilerin birçoğunun sayılarını Covid-19 ile ilgili çalışmalara ayırmasından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Stratejik Hedef 2. 3. Ulusal dizinlerde taranan yayın sayısını artmasını sağlamak.

2019 yılında ulusal dizinlerde yayın sayısı/öğretim elemanı oranı 12/11 olarak bulundu.

Stratejik Hedef 2. 4. Araştırma proje sayısını artırmak

2020 yılı için bölüm öğretim üye/elemanlarının araştırmacı olarak görev aldığı bir adet uluslararası proje devam etmektedir.

Stratejik Hedef 2. 5. Öğretim üyelerinin yayınlarına yapılan atıf sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak

Bölüm öğretim elemanları arasında 2020 yılı maksimum h indeksi 8'dir.

Stratejik Hedef 2. 6. Plan dönemi sonuna kadar en az 1 topluma yönelik proje üretilmesini sağlamak

2020 yılı içerisinde öğrencilerin içinde yer aldıkları 8 adet topluma yönelik proje gerçekleştirildi. Projelerle ilgili detaylı bilgiler tabloda yer almaktadır (Ek 2.6.1 Toplumsal Duyarlılık Projeleri).

Stratejik Hedef 2. 7. Öğretim elemanlarının her yıl en az 1 adet sözel bildiri ile ulusal/ uluslararası bilimsel etkinliğe katılımını sağlamak.

Bölüm öğretim üye/elemanlarının 2020 yılı içerisinde toplam 17 adet ulusal ve uluslararası bildiri sunumu mevcuttur (Ek 2.1).

STRATEJİK ALAN: AKADEMİK KURUMSAL GELİŐİM

STRATEJİK AMAÇ 3: Eğitim ve öğretimde kurumsallaşmayı geliştirmeye katkı sağlamak

Stratejik Hedef 3. 1. Bölümde anabilim dalları oluşturmak ve öğretim elemanı sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak

2020 yılı içerisinde 2 öğretim elemanının akademik atama-yükseltme kriterleri doğrultusunda yükseltme süreçleri tamamlandı, bölümde 7 öğretim üyesi bulunmaktadır. Bununla birlikte 2020 yılında 2 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi hemşirelik bölümü kadrosuna katılmıştır. Hemşirelik Bölümü lisans ve lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri 16 öğretim elemanı ile sürdürülmektedir. Anabilim dalı yapılanmasına uygun sayıda öğretim üye/elemanı istihdamı hedeflenmektedir (Ek 3.1.1, Ek 3.1.2).

Stratejik hedef 3.2. Hemşirelik Bölümü çalışmalarını düzenlemek üzere mevcut komisyonların gözden geçirilmesi ve gereksinimler doğrultusunda yeni komisyonlar oluşturulması.

Hemşirelik bölümünde 2018 yılı içerisinde Mezun İzleme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Hemşirelik İntibak Komisyonu, Sosyal ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu olmak üzere toplam 4 yeni komisyon ve mezuniyet komitesi olmak üzere 1 yeni komite kurulmuştur. 2017 yılında kurulmuş olan komisyonlarla birlikte bölümde toplam 7 adet komisyon faaliyetlerine devam etmektedir.

2019 yılından başlamak üzere bölümde yer alan tüm komisyonlar dönemlik olarak komisyon faaliyet raporu sunmaya başladı.

STRATEJİK ALAN: KURUM DIŐI PAYDAŞ İLİŐKİLERİ

STRATEJİK AMAÇ 4: Eğitim ve uygulamayı geliőtirici kurum dıŐı paydaş iliŐkileri sağlamak

Stratejik Hedef 4. 1. Uzmanlık alan dernekleri ile yılda en az bir kez ortak etkinlik yapmak.

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemşirelik Bölümü ve Öğrenci HemŐireler Derneği iş birliği ile ilki düzenlenen Kariyer GeliŐim Semineri “Beyin ve Sinir Cerrahisi HemŐireliđi” 15 Őubat 2020 tarihinde üniversitemizde gerçekteŐti. <https://www.acibadem.edu.tr/haberler/1-kariyer-gelisim-semineri-beyin-ve-sinir-cerrahisi-hemsireligi>

Yönetici HemŐireler Derneği iŐbirliđi ile Mart 2020 tarihinde bir Kariyer GeliŐim Semineri gerçekteŐtirilmesi daha planlandı ancak pandemi nedeni ile iptal edildi.

Hemşirelik eğitim programı amaç ve çıktılarının deđiŐen insan/toplum gereksinimleri, dünyadaki eğilimler, teknolojiadaki geliŐmeler ve 21. yüzyıl hemşiresinde bulunması gereken nitelikler doğrultusunda gözden geçirilmesi amacıyla 16 Temmuz 2020 tarihinde geniŐ bir paydaş katılımıyla çevrim içi bir çalıştay gerçekteŐtirildi. ÇalıŐtayda, Hemşirelik Eğitimi Derneği, Öğrenci HemŐireler Derneği, Türk HemŐireler Derneği, Yönetici HemŐireler Derneği, Türk Yoğun Bakım HemŐireleri Derneği temsilcileri yer aldı. <https://www.acibadem.edu.tr/haberler/acibadem-universitesi-hemsirelik-bolumu-paydas-calistayi>

Stratejik Hedef 4.2. Mezunların tamamı ile iletiŐim ve iş birliğinin sağlanarak alana yönelik geri bildirim almak

Hemşirelik Bölümü mezunlarına yönelik bilgilerinin elde edilmesi amacıyla 2018 yılında “Mezun İzleme Komisyonu” oluŐturulmuŐtur. Mezun izleme faaliyetleri bu komisyon çalıŐmaları kapsamında yürütölmektedir. 18 Mayıs 2019 tarihinde üniversitemizde “mezun buluŐması” etkinliği gerçekteŐtirildi. Etkinliğe dair bilgiler ve detaylar üniversite web sitesinde yer almaktadır (<https://www.acibadem.edu.tr/haberler/hemsirelik-bolumumuz-mezunlari-ile-bulustu>).

Stratejik Hedef 4. 3. Acibadem Sağlık Grubu ve Sağlık Bakım KuruluŐları iş birliği ile yılda en az bir etkinlik yapmak.

Pandemi sürecinde sağlık grubu hastanelerinin hemşire iş yükü artmıŐ olduğundan 2020 yılında ortak bilimsel etkinlik düzenlenmedi.