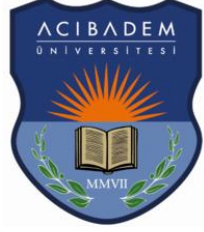


+-



Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi

1

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ STRATEJİK PLAN İZLEM RAPORU

2021 YILI

Komisyon Üyeleri

Başkan

Doç Dr. Esra Uğur

Sekreteryaya

Öğr. Gör. Tülay Demiray

Üyeler

Prof. Dr Ükke Karabacak

Dr. Öğr. Gör. Zehra Kan Öntürk

Öğr. Gör. Azize Karahan

İçindekiler

1. Giriş

Yönetici Özeti

2. Faaliyetler ve Gerçekleşme Durumu

Stratejik Alan: Eğitim-Öğretim

Stratejik Alan: Araştırma, Proje, Faaliyetler

Stratejik Alan: Akademik Kurumsal Gelişim

Stratejik Alan: Kurum Dışı Paydaş İlişkileri

3

3. Sonuç ve Öneriler

4. PUKÖ

1.GİRİŞ

1.1. Yönetici özeti

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Stratejik Planlaması doğrultusunda 2017-2021 dönemi için hazırlanan Hemşirelik Bölümü Stratejik Planı 2021 yılı faaliyetleri Eğitim-Öğretim, Araştırma-Proje, Faaliyetler, Akademik Kurumsal Gelişim, Kurum Dışı Paydaş İlişkileri alanlarına yönelik stratejik hedefler doğrultusunda gözden geçirilmiş, aşağıda raporlanmış ve kanıtları ekte sunulmuştur.

2. FAALİYETLER VE GERÇEKLEŞME DURUMU

STRATEJİK ALAN: EĞİTİM-ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ 1: Hemşirelik Bölümü eğitim-öğretiminin niteliğini artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Her eğitim öğretim yılı sonunda müfredatı gözden geçirmek ve güncellemek

Müfredat Eğitim Komisyonu tarafından yürütülen bir ölçme-değerlendirme sistemi ile müfredat gözden geçirilmektedir. Değerlendirmede; eğitim süreçleri, program çıktıları ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan “Çok Boyutlu Program Değerlendirme Modeli” kullanılmaktadır. Program değerlendirme süreci 2020-2021 eğitim yılında faaliyet takvimi doğrultusunda yürütüldü ve raporlandı (Ek 1.1.1; Ek 1.1.2) . 2020-2021 Eğitim yılı Bahar döneminde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan 17.06.2021 tarihli Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında kararlar alındı ve müfredat güncellendi (1.1.3). 2021-2022 eğitim yılında güz dönemi değerlendirmeleri faaliyet takvimi doğrultusunda yürütüldü, raporlama süreci devam etmektedir (Ek 1.1.4).

5

Stratejik Hedef 1.2. Her eğitim öğretim yarıyılı içinde ders düzeyinde memnuniyet anket formu uygulamak

2021 yılında güz ve bahar dönemi sonunda tüm derslerde ders değerlendirme formu çevrimiçi uygulanmaya devam etti. Mesleki uygulamalı dersler için ek olarak Klinik Öğrenim Çevresi Ölçeği uygulanarak değerlendirmeler yapılmaktadır. 2021 Bahar dönemi raporlamaları tamamladı, 2021 Güz dönemi raporlamaları devam etmektedir (Ek 1.2.1).

Stratejik Hedef 1.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çekirdek Eğitim Programına (HUÇEP) uyumu değerlendirmek

Müfredat Eğitim Komisyonu toplantısında güncel program çıktılarının hemşirelik lisans program HEPDAK çıktıları, TYYÇ ve HUÇEP ile uyumu gözden geçirilmiştir (Ek 1.3.1; Ek 1.3.2; <https://obs.acibadem.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=3#>)

Stratejik Hedef 1.4. Hemşirelik Bölümü eğitim ve müfredat komisyonu oluşturmak ve düzenli faaliyet göstermek

2021 yılında Müfredat Eğitim Komisyonu faaliyetlerini sürdürmeye devam etmiş ve 11 kez toplantı gerçekleştirildi (Ek 1.4.1).

Stratejik Hedef 1.5. Tüm öğretim üyelerinin sağlık bilimlerinde eğitim öğretim teknikleri konusunda eğitimcilerin eğitimi programlarına katılmalarını her yıl %25 oranında artırmak.

Öğretim elemanlarına ölçme ve değerlendirme sistemi ASOS ile ilgili olarak 25 Mayıs 2021 tarihinde yapılan güncelleme eğitimine Hemşirelik Bölümünden iki öğretim elemanı katılmıştır (1.5.1).

Öğretim üye/elemanları, uzaktan eğitim sürecinde kütüphane kaynaklarını daha aktif kullanmaları adına, Elsevier firmasından Clinical Skills eğitimi almıştır. Hemşirelikte Kanıta Dayalı Tıp ve Literatür Tarama Teknikleri hakkında, CINAHL Complete ve EDS Eğitimleri Talebi sonrasında, Webinar katılım sağlanmıştır (1.5.2).

Üniversitemiz programlarında kademeli olarak geçilmesi planlanan “Öğrenci Merkezli Karma Eğitim (ÖMKE)” ile ilgili Bölüm öğretim elemanlarına eğitim verildi. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarına 30.09.2021 tarihinde ÖMKE kapsamında, çevrimiçi olarak Hemşirelik Eğitimi ve Dijital Uygulamalar Eğitimi düzenlenmiştir (1.5.3).

Stratejik Hedef 1.6. Eğitim ve uygulamada 2019 yılına kadar ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirmek.

Hemşirelik bölümünün ölçme-değerlendirme sistemi bulunmakta olup, sistemin işleyişi “Ölçme-Değerlendirme Komisyon Faaliyet Prosedürü” doğrultusunda yürütülmektedir (Ek 1.6.1). Faaliyetler yıllık olarak raporlanmaktadır (Ek 1.6.2).

Stratejik Hedef 1.7. Erasmus hareketliliği kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt dışı (Erasmus+ programı) öğrenci programları ile öğrenim görebilmektedir. Bu kapsamda üniversitenin Almanya, Bulgaristan, Yunanistan, Litvanya ve Romanya ile hemşirelik bölümü öğrencilerini kapsayan ikili anlaşmaları bulunmaktadır (1.7.1.). Hemşirelik Bölümü değişim programlarında mevcut Erasmus+ programına ek olarak 2019 yılında “Global Değişim Programı” kapsamında dokuz

ülke ile ikili anlaşmalar yapılmıştır. Global Değişim Programı kapsamında Hemşirelik Bölümünün de yer aldığı Medical University of Plovdiv ile anlaşma yapılmıştır (1.7.2). Pandemi şartları nedeniyle Global Değişim Programına başvuran ya da giden hemşirelik öğrencisi bulunmamaktadır.

2020-2021 yılında bir hemşirelik öğrencisi Litvanya Üniversitesine değişim programı kapsamında gönderilmiştir (1.7.3). Pandemi şartları nedeniyle Erasmus+ programı kapsamında giden akademik personel bulunmamaktadır. Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında 2021-2022 Güz döneminde Bulgaristan Meditcinsky-Plovdiv Üniversitesinden bir öğretim üyesi Hemşirelik Bölümünü ziyaret etmiştir (1.7.4). Erasmus+ Gelen Öğrenci Hareketliliği kapsamında Litvanya Üniversitesinden bir öğrenci 2021-2022 Güz dönemi boyunca staj faaliyetlerini sürdürmektedir (1.7.5). Ayrıca Yunanistan Thessaly Üniversitesinden bir öğretim üyesi Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında 2021-2022 Güz Döneminde üniversitemizi ziyaret etmiştir (1.7.6). Mevcut süreç Uluslararası Öğrenci İşleri ve Akademik İlişkiler ofisi ve Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir (1.7.7).

Öğrenci hareketliliği faaliyetlerine katılmak isteyen öğrencilerin desteklenmesi amacıyla; Avrupa Komisyonu tarafından Çevrimiçi Dil Desteği, ACU 213 English Language Course for Erasmus I ve ACU 212 English Language Course for Erasmus II dersi ACU ortak seçmeli dersleri sürdürülmekte olup danışmanlık toplantıları ve öğrenci etkinlikleri sürdürülmektedir (1.7.8.).

Stratejik Hedef 1.8. Plan dönemi sonuna kadar öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin etkinliğini geliştirmek, danışman/öğrenci oranlarını azaltmak

2020-2021 eğitim yılında akademik danışmanlık planlaması doğrultusunda sınıf danışmanlığı uygulaması devam etmektedir. (Ek 1.8.1.; 1.8.2.).

Stratejik Hedef 1.9. Hemşirelik bölümü müfredatında uygulamalı dersler bazında simülasyonla eğitim saatinde 2019 yılına kadar %50 oranına ulaşmak

Hemşirelik programında simülasyonla öğretim tüm mesleki derslerde aktif olarak kullanılmaktadır. 2021 yılı içinde simülasyonla öğretim oranlarının % 7 ile % 24 arasında değişim gösterdiği belirlenmiştir (Ek 1.9.1).

Stratejik Hedef 1.10. Plan dönemi sonuna kadar Hemşirelik Bölümü Ulusal Akreditasyon kriterlerinin tamamlanmasını sağlamak

30 Eylül 2021 tarihine kadar "Ara Ziyaret" kararı ile iki yıl süreli olarak akredite edilen bölümümüz, 6-8 Aralıkta çevrimiçi ara ziyaret gerçekleştirilmiştir. Yapılan değerlendirme

sonucunda 26.04.2021 tarihinde 3 yıl süre ile yeniden akredite edilmiştir (1.10.1). 28 Aralık 2021 tarihinde ise gelişim raporu hazırlanmış olup ve şuan değerlendirme aşamasındadır.

STRATEJİK AMAÇ 2: Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak

Hemşirelik bölümü öğretim elemanlarına ait 2020 yılı akademik faaliyet tablosu ekte sunulmuş olup 2.1-2.7 nolu stratejik hedefler bu doğrultuda değerlendirilmiştir (Ek 2.1).

Stratejik Hedef 2. 1. Hemşirelik Eğitim ve Araştırma faaliyetleri için altyapı oluşturulması

Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetleri desteklendi, pandemi süreci nedeniyle aktif organizasyonel bir girişimde bulunulmamıştır.

Stratejik Hedef 2. 2. Uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak.

2021 yılında uluslararası dizinlerde makale sayısı/öğretim elemanı oranı **10/13** olarak bulunmuştur.

Stratejik Hedef 2. 3. Ulusal dizinlerde taranan yayın sayısını artmasını sağlamak.

2021 yılında ulusal dizinlerde yayın sayısı/öğretim elemanı oranı **7/13** olarak bulunmuştur.

8

Stratejik Hedef 2. 4. Araştırma proje sayısını artırmak

2021 yılı için bölüm öğretim üye/elemanlarının araştırmacı olarak görev aldığı **1** adet uluslararası proje devam etmektedir.

Stratejik Hedef 2.5. Öğretim üyelerinin yayınlarına yapılan atıf sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

Bölüm öğretim elemanları arasında 2020 yılı maksimum h indeksi **8'**dir.

Stratejik Hedef 2.6. Plan dönemi sonuna kadar en az 1 topluma yönelik proje üretilmesini sağlamak.

2021 yılı içerisinde öğrencilerin içinde yer aldıkları **10** adet topluma yönelik proje gerçekleştirildi (Ek 2.6.1).

Stratejik Hedef 2.7. Öğretim elemanlarının her yıl en az 1 adet sözel bildiri ile ulusal/uluslararası bilimsel etkinliğe katılımını sağlamak.

Bölüm öğretim üye/elemanlarının 2021 yılı içerisinde toplam **40** adet ulusal ve uluslararası bildiri sunumu mevcuttur.

STRATEJİK ALAN: AKADEMİK KURUMSAL GELİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 3: Eğitim ve öğretimde kurumsallaşmayı geliştirmeye katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 3. 1. Bölümde anabilim dalları oluşturmak ve öğretim elemanı sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak.

Hemşirelik bölümünde 2020 yılı içerisinde iki öğretim elemanının, 2021 yılında ise bir akademik atama-yükseltme kriterleri doğrultusunda yükseltme süreçleri tamamlandı. Bununla birlikte 2020 yılında iki araştırma görevlisi ve bir öğretim görevlisi hemşirelik bölümü kadrosuna atanmıştır. Anabilim dalı yapılanmasına uygun sayıda öğretim üye/elemanı istihdamı hedeflenmektedir (Ek 3.1). Bu hedef doğrultusunda 2021 yılı içerisinde iki öğretim görevlisi ve üç araştırma görevlisi ilanları çıkmış ve süreçlerinin tamamlanması beklenmektedir. Hemşirelik Bölümü lisans ve lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri 2022 yılında 19 öğretim elemanı ile sürdürmesi beklenmektedir.

Stratejik Hedef 3.2. Hemşirelik Bölümü çalışmalarını düzenlemek üzere mevcut komisyonların gözden geçirilmesi ve gereksinimler doğrultusunda yeni komisyonlar oluşturulması.

Hemşirelik Bölümünde 2021 yılı içerisinde alınan bölüm kurulu kararı ile “Akreditasyon Komisyonu”nun adının “Kalite ve Akreditasyon Komisyonu” olmuştur. Bu komisyonun da “Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Stratejik Planlama Alt Çalışma Grubu” ve “Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Sürekli İyileştirme Alt Çalışma Grubu” adıyla iki alt çalışma grubu olarak faaliyetlerine sürdürülmesine karar verilmiştir (Ek 3.2.1).

Eğitim öğretim programının geliştirilmesi ve yürütülmesi ile ilgili çalışmalar güncellenen bir kurul, bir komite, altı komisyon, üç alt çalışma grubu tarafından yürütülmektedir (Ek 3.2.2). 2021 yılı komisyon faaliyet raporları ektedir (Ek 3.2.3).

STRATEJİK ALAN: KURUM DIŞI PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

STRATEJİK AMAÇ 4: Eğitim ve uygulamayı geliştirici kurum dışı paydaş ilişkileri sağlamak

Faaliyet 4.1. Uzmanlık alan dernekleri ile yılda en az bir kez ortak etkinlik yapmak.

Covid 19 Pandemisi nedeni ile herhangi bir etkinlik düzenlenmemiŐtir.

Faaliyet 4.2. Mezunların tamamı ile iletişim ve iŐ birliğinin sağlanarak alana yönelik geri bildirim almak.

Hemşirelik Bölümü mezunlarına yönelik bilgilerinin elde edilmesi amacıyla 2018 yılında "Mezun İzleme Komisyonu" oluŐturulmuŐtur. Mezun izleme faaliyetleri "Mezun İzlem Komisyon Talimatı"na uygun olarak çalışmalarını yürütmektedir (Ek 4.2.1). Mezun İzlem Komisyonunun 2020-2021 yılına iliŐkin Faaliyet Raporu ekte yer almaktadır (Ek 4.2.2).

Faaliyet 4.3. Acıbadem Sağlık Grubu ve Sağlık Bakım KuruluŐları iŐ birliği ile yılda en az bir etkinlik yapmak.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi'nden mezun olan hemŐirelerin, hemşirelik bölümü program çıktıları ile hasta bakımları arasındaki süreçlerini değerlendirmek amacıyla, Yönetici HemŐireler İçin Mezun Değerlendirme anketine Acıbadem Sağlık Grubu hastaneleri ve Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerden olmak üzere toplam 39 yönetici hemŐire katılmıştır. Yönetici hemŐireler arasında Hemşirelik Hizmetleri Müdürü, Hasta Bakım Sorumlusu, Sağlık Bakım Müdürü, Sorumlu HemŐire ve Ekip Lideri hemŐireler yer almaktadır (Ek 4.3.1).

Ayrıca, Acıbadem Üniversitesi Hemşirelik Bölümü mezunu hemŐirelerden, Acıbadem hastanelerinde yatarak ve ayaktan sağlık bakım hizmeti alan hastaların görüşlerinin değerlendirildiği ankete, toplam 20 hasta katılmıştır, değerlendirme raporu ekte sunulmuştur. (Ek 4.3.2).

3. Sonuç ve Öneriler

Stratejik Planlama Komisyonu 2022 Yılı Planlaması

- Stratejik Planlama Komisyonu İşleyiş Prosedürü oluşturulması planlandı.
- 2022 yılı stratejik planının 2022 Aralık ayında gözden geçirilmesi planlandı.
- 2023-2027 yıllarındaki 5 yıllık, Stratejik Planın Mart ayı içinde tamamlanması planlandı.

2. PUKÖ

Bu bölümde;

Komisyon faaliyetleri kapsamında iyileştirmeye açık alanlar ve gerçekleşen faaliyetlere yönelik PUKÖ döngüleri planlanır ve tablo üzerinde gösterilir.

STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	PLANLAMA	UYGULAMA	KONTROL ETME	ÖNLEM ALMA
<p>Bölüm Erasmus hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısının düşük olması 2020-2021 1 öğrenci hareketliliği olmuştur. (Abdul Fatah Alias Dodo Abro (Pakistan))</p> <p>2020-2021 2 öğretim elemanı hareketliliği olmuştur. (Evagelia Kotrotsiou (University of Thessaly-Greek, Theodosios Paralikas Yunanistan Üniversitesi of Thessaly))</p>	<p>Hedef: Erasmus hareketliliği kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none">Hemşirelik Programı anlaşmalı kurum sayısını artırmak.Öğrencilerin dil yeterliliklerini artırmak.Öğrencilere Erasmus Programının etkin tanıtımını yapmak.	<ul style="list-style-type: none">Pandemi nedeniyle birçok ülkenin Erasmus hareketliliğini durdurması sonucu yeni ortaklık oluşturulamadı.Erasmus programına aday konumundaki sınıflarda öğrenciler, üniversite genelinde açılan Erasmus için İngilizce Dil Kursu I ve II derslerini almaları yönünde desteklendi.THD Öğrenci Komisyonu ile birlikte Erasmus programlarının tanıtımı ve deneyim paylaşımını içeren bir etkinlik gerçekleştirildi.	<ul style="list-style-type: none">2021-2022 1 öğrenci hareketliliği oluştur (Kornelija Lesciute (Vilniaus Kolejija (Universiy of Applied Sciences Lithuania)).Öğretim üyesi hareketliliği olmadı.Bölümümüzden Erasmusa 2 öğrenci gitmiştir (Ayça Yılmaz, Büşra Didem Aygün (Litvanya))	<ol style="list-style-type: none">Daha fazla öğrencinin Erasmus seçmeli ersini alması yönünde ¹³ desteklenmesi.Kurum ortaklıklarını artırılması ve anlaşma olmayan ülkelere staj hareketliliği kapsamında öğrenci gönderilmesinin sağlanması, yararlanan öğrenci sayısının izlenmesi.Erasmus programının tanıtımı için etkinliklerin ve bu programdan

<p>Theodosios Paralika Yunanistan Universitesi (Thessaly)</p>				<p>yararlanan öğrencilerin katılacağı deneyim paylaşımlarının artırılması, etkinliklere katılan öğrenci sayısının izlenmesi.</p> <p>4. Akran danışmanlığı kapsamında Erasmus programı tanıtımları ve desteklenmesi sağlanması.</p>
<p>Danışman/ öğrenci oranlarının yüksek olması</p> <ul style="list-style-type: none"> 2019-2020 yılında danışman/öğrenci oranı: 8/305 	<p>Hedef: Plan dönemi sonuna kadar öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin etkinliğini geliştirmek, danışman/öğrenci oranlarını azaltmak.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sınıf koordinatörlük sisteminin etkin işletilmesiyle birlikte öğrenci danışmanlarının desteklenmesini sağlamak. Danışmanlık toplantılarının ve raporlarının düzenli 	<ul style="list-style-type: none"> Pandemi nedeniyle danışmanlık sistemi çevrimiçi olarak düzenli aylık toplantılar şeklinde yürütüldü. Koodinatörlük sistemi ile danışmanlara destek verildi. 	<ul style="list-style-type: none"> 2020-2021 yılında danışman/öğrenci oranı: 6/315 	<ol style="list-style-type: none"> Sınıf koordinatörlük sisteminin etkin işletilmesiyle birlikte 14 öğrenci danışmanlarının desteklenmesinin sağlanması. Danışmanlık toplantılarının ve raporlarının düzenli sürdürülmesinin sağlanması.

	sürdürülmesini sağlamak.			
--	-----------------------------	--	--	--