



Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi

STRATEJİK PLAN İZLEM RAPORU

2022 YILI

Komisyon Üyeleri

Başkan

Doç Dr. Esra Uğur

Sekreteryaya

Öğr. Gör. Tülay Demiray

Üyeler

Dr. Öğr. Gör. Zehra Kan Öntürk

Öğr. Gör. Azize Karahan

Arş. Gör. Dilara Sert Kasım

İçindekiler

1. Giriş

1.1. Yönetici Özeti

2. Faaliyetler ve Gerçekleşme Durumu

2.1. Faaliyet 1:

2.2. Faaliyet 2:

3. Sonuç ve Öneriler

4. PUKÖ

1. Giriş

1.0. Yönetici Özeti

Stratejik Planlama Komisyonu, 2020 yılında Eğitim-Öğretim

Stratejik Planlama Komisyonunda; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Proje, Faaliyetler, Akademik Kurumsal Gelişim, Kurum dışı Paydaş İlişkileri alanları bulunmakta olup, ilgili komisyonda bu alanlara yönelik stratejik faaliyetlerin ölçülebilir ve istendik düzeye ulaşip- ulaşmadığını takip edilmiş ve raporlamıştır.

2. Faaliyetler ve Gerçekleşme Durumu

STRATEJİK ALAN: EĞİTİM-ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ 1: Hemşirelik Bölümü eğitim-öğretiminin niteliğini artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Her eğitim öğretim yılı sonunda müfredatı gözden geçirmek ve güncellemek.

2.1. Gerçekleşme Durumu 1.1.

2022 yılı için 2021-2022 Bahar dönemi ve 2022-2023 Güz dönemine yönelik, program değerlendirme raporu hazırlandı ve Müfredat Eğitim Komisyonunda gözden geçirilerek, gerekli güncellemeler Bölüm Kuruluna iletildi. (Ek 1.1.1; Ek 1.1.2).

Stratejik Hedef 1.2. Her eğitim öğretim yarıyılı içinde ders düzeyinde memnuniyet anket formu uygulamak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 2.1.

2022 yılında güz ve bahar dönemi sonunda temel mesleki derslerde ders değerlendirme formu ve uygulamalı dersler içinde ek olarak Klinik Öğrenim Çevresi Ölçeği, Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama alanı değerlendirme formu uygulanmaya devam etti. (Ek 1.2.1; Ek 1.2.2; Ek 1.2.3).

Stratejik Hedef 1.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çekirdek Eğitim Programına (HUÇEP) uyumu değerlendirmek.

2.1. Gerçekleşme Durumu 1.3.

Hemşirelik lisans programı amaç ve hedeflerinin gözden geçirilmesi ve güncel gereksinimleri karşılayacak şekilde geliştirilmesi amacıyla 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı sonunda bir çalışmayı

yapılması planlandı. Bu çalıştayda tüm iç ve dış paydaşlar bir araya getirilerek, program amaç ve çıktılarının gözden geçirilmesi ve güncel gereksinimleri karşılayacak hemşire mezunların kazanması gereken yetkinliklerin neler olacağı tartışılması hedeflendi (Ek 1.3.1; 1.3.2).

Stratejik Hedef 1.4. Hemşirelik Bölümü eğitim ve müfredat komisyonu oluşturmak ve düzenli faaliyet göstermek.

2.1. Gerçekleşme Durumu 1.4.

2022 yılında Müfredat Eğitim Komisyonu faaliyetlerini sürdürmeye devam etmiş ve 9 kez toplantı gerçekleştirildi. 2023 yılı için de Müfredat Eğitim Komisyonu faaliyetlerine devam etmesi planlandı (Ek 1.4.1).

Stratejik Hedef 1.5. Tüm öğretim üyelerinin sağlık bilimlerinde eğitim öğretim teknikleri konusunda eğiticilerin eğitimi programlarına katılmalarını her yıl %25 oranında artırmak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 1.5.

Öğretim üyeleri, 2022 yılı içerisinde Acıbadem Üniversitesi Sosyal ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu tarafından düzenlenen çeşitli eğitici geliştirme programlarına katıldı (Ek 1.5.1; Ek 1.5.2; Ek 1.5.3).

Stratejik Hedef 1.6. Eğitim ve uygulamada 2019 yılına kadar ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirmek.

2.1. Gerçekleşme Durumu 1.6.

Hemşirelik Bölümünde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacı ile 2018 yılından bu yana Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından sürdürülmektedir. Hemşirelik bölümünde ölçme ve değerlendirme komisyon faaliyetleri yıllık olarak raporlanmaktadır (Ek 1.6.1).

Stratejik Hedef 1.7. Erasmus hareketliliği kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 1.7.

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Hemşirelik Bölümü öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt dışı (Erasmus+ programı) öğrenci programları ile öğrenim görebilmektedir. Bu kapsamda üniversitenin Almanya, Bulgaristan, Yunanistan, Litvanya ve Romanya ile hemşirelik bölümü öğrencilerini kapsayan ikili anlaşmaları bulunmaktadır.

2022 yılı içerisinde hemşirelik bölümü öğrencilerinin Erasmus öğrenci hareketliliğine katılımı olmamıştır. 2022 yılı içerisinde Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında Litvanya'dan 1 öğrenci bölümümüze geldi (Ek 1.7.1).

Öğrencilerin Erasmus+ programına katılımını artırmak için 2018-2019 eğitim yılında "Erasmus Language Course" olarak başlayan kurs, 2021-2022 ve 2022-2023 Eğitim yılında "English Language Course For Erasmus" seçmeli ders olarak açıldı. Bölümümüz öğrencilerinden bu dersi alanların listesi ekte sunuldu (Ek 1.7.2).

Stratejik Hedef 1.8. Plan dönemi sonuna kadar öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin etkinliğini geliştirmek, danışman/öğrenci oranlarını azaltmak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 1.8.

2021-2022 ve 2022-2023 eğitim yılındaki danışman-öğrenci oranı tabloları ve her sınıf düzeyinde yapılan danışmanlık toplantı sayıları ekte sunuldu (Ek 1.8.1; 1.8.2).

Stratejik Hedef 1.9. Hemşirelik bölümü müfredatında uygulamalı dersler bazında simülasyonla eğitim saatinde 2019 yılına kadar %50 oranına ulaşmak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 1.9.

Hemşirelik programında simülasyonla öğretim tüm mesleki derslerde aktif olarak kullanılmaktadır. 2022 yılı içinde simülasyonla öğretim oranlarının % 3,5 ile % 78,57 arasında değişim gösterdiği belirlendi (Ek 1.9.1; Ek 1.9.2.).

Stratejik Hedef 1.10. Plan dönemi sonuna kadar Hemşirelik Bölümü Ulusal Akreditasyon kriterlerinin tamamlanmasını sağlamak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 1.10.

16-19 Aralık 2018 tarihleri arasında HEPDAK takım üyeleri tarafından Akreditasyon için ziyaret gerçekleştirildi. Yapılan değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2021 tarihine kadar "Ara Ziyaret" kararı ile iki yıl süreli olarak akredite edilmiş idi. HEPDAK'ın 01.04.2021 tarihli toplantısında, Hemşirelik Lisans Programımız 30.09.2024 tarihine kadar "**ziyaretle uzatma**" kararı ile ve **üç yıl süreli olarak yeniden** akredite edildiği 26.04.2021 tarihinde bölümümüze iletilmiştir (Ek 1.10.1; Ek 1.10.2).

STRATEJİK ALAN: ARAŞTIRMA, PROJE, FAALİYETLER

STRATEJİK AMAÇ 2: Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak

Hemşirelik bölümü öğretim elemanlarına ait 2022 yılı akademik faaliyet tablosu ekte sunulmuş olup 2.1-2.7 nolu stratejik hedefler bu doğrultuda değerlendirilmiştir (Ek 2.1; Ek 2.2).

Stratejik Hedef 2. 1. Hemşirelik Eğitim ve Araştırma faaliyetleri için altyapı oluşturulması

2.1. Gerçekleşme Durumu 2.1.

Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetleri desteklendi. 6. Ulusal 2. Uluslararası Hemşirelik Kongresi Hemşirelik Bölümü ev sahipliğinde üniversitemizde gerçekleştirildi (Ek 2.1.1).

Stratejik Hedef 2. 2. Uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısının artmasını sağlamak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 2.2.

2022 yılında uluslararası dizinlerde makale sayısı/öğretim elemanı oranı 10/13 olarak bulunmuştur.

Stratejik Hedef 2.3. Ulusal dizinlerde taranan yayın sayısını artmasını sağlamak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 2.3.

2022 yılında ulusal dizinlerde yayın sayısı/öğretim elemanı oranı 5/13 olarak bulunmuştur.

Stratejik Hedef 2. 4. Araştırma proje sayısını artırmak

2.1. Gerçekleşme Durumu 2.4.

2022 yılı için bölüm öğretim üye/elemanlarının araştırmacı olarak görev aldığı 1 adet proje bulunmaktadır.

Stratejik Hedef 2.5. Öğretim üyelerinin yayınlarına yapılan atıf sayısını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 2.5.

Bölüm öğretim elemanları arasında 2022 yılı maksimum h indeksi 11'dir.

Stratejik Hedef 2.6. Plan dönemi sonuna kadar en az 1 topluma yönelik proje üretilmesini sağlamak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 2.6.

2022 yılı içerisinde öğrencilerin içinde yer aldıkları 10 adet topluma yönelik proje gerçekleştirildi (Ek 2.6.1).

Stratejik Hedef 2.7. Öğretim elemanlarının her yıl en az 1 adet sözel bildiri ile ulusal/uluslararası bilimsel etkinliğe katılımını sağlamak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 2.7.

Bölüm öğretim üye/elemanlarının 2022 yılı içerisinde toplam 30 adet ulusal ve uluslararası bildiri sunumu mevcuttur.

STRATEJİK ALAN: AKADEMİK KURUMSAL GELİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 3: Eğitim ve öğretimde kurumsallaşmayı geliştirmeye katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 3. 1. Bölümde anabilim dalları oluşturmak ve öğretim elemanı sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 3. 1.

2021 yılı içerisinde 2 öğretim elemanının akademik atama-yükseltme kriterleri doğrultusunda yükseltme süreçleri tamamlandı, bölümde 7 öğretim üyesi bulunmaktadır.

2022 yılı içerisinde 2 öğretim üyesi kurumdan ayrılmış ve 1 öğretim üyesi, 2 öğretim elemanı hemşirelik bölüm kadrosuna katılmıştır. Bölümde 6 öğretim üyesi, 8 öğretim görevlisi ve 6 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Hemşirelik Bölümü lisans ve lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri 21 öğretim elemanı ile sürdürülmektedir. Anabilim dalı yapılanmasına uygun sayıda öğretim üye/elemanı istihdamı hedeflenmektedir (Ek 3.1.1; Ek 3.1.2).

Stratejik Hedef 3.2. Hemşirelik Bölümü çalışmalarını düzenlemek üzere mevcut komisyonların gözden geçirilmesi ve gereksinimler doğrultusunda yeni komisyonlar oluşturulması.

2.1. Gerçekleşme Durumu 3. 2.

Hemşirelik bölümünde 2021 yılı komisyonlar gözden geçirildi. Akreditasyon Komisyonu adının bölüm kurulu kararı ile Kalite ve Akreditasyon Komisyonu olmasına ve komisyonun alt çalışma grupları oluşturulmasına oy birliği ile karar verildi (Ek 3.2.1). Hemşirelik Bölümü 2021-2022 yılı içerisinde Stratejik Planlama Komisyonu, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Müfredat Eğitim Komisyonu, Mezun İzleme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Öğrenci İntibak

ve İzlem Komisyonu, Sosyal ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu ve Hemşirelik Eğitimi ve Uygulamasının Entegrasyonu Kurulu olmak üzere faaliyetlerine devam etmektedir. Tüm komisyonların 2021-2022 yılı komisyon faaliyet raporları ektedir (Ek 3.2.2).

STRATEJİK ALAN: KURUM DIŞI PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

STRATEJİK AMAÇ 4: Eğitim ve uygulamayı geliőtirici kurum dışı paydaş ilişkileri sağlamak

Stratejik Hedef 4. 1. Uzmanlık alan dernekleri ile yılda en az bir kez ortak etkinlik yapmak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 4.1. Hemşirelik Bölümü ve Yönetici HemŐireler Derneği ve Acıbadem Sağlık Grubu iÇ birliği ile 25 Nisan 2022 tarihinde Doç. Dr. Handan Alan HemŐirenin Yönetici Rolü ve Yönetici HemŐireler Derneği ve Uzm. Saliha Koç Yönetici Hemşire Deneyim PaylaŐımı adı altında toplantı düzenlendi (Ek 4.1.1; Ek 4.1.2).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, HEM 101 HemŐireliđe Giriş Dersi kapsamında, 1. Sınıf Hemşirelik Bölümü öğrencilerine, Farklı rol ve sorumluluklara sahip olan hemŐirelerin daveti (Türk Yoğun Bakım HemŐireleri Derneği Yönetim Kurulu Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Banu Katran davet edildi). (Ek 4.1.1; Ek 4.1.3; Ek 4.1.4)

Stratejik Hedef 4.2. Mezunların tamamı ile iletiŐim ve iÇ birliğinin sağlanarak alana yönelik geri bildirim almak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 4.2. Hemşirelik Bölümü mezunlarına yönelik bilgilerinin elde edilmesi amacıyla 2018 yılında “Mezun İzleme Komisyonu” çalıŐmalarına devam etmektedir. Mezun izleme faaliyetleri “Mezun İzlem Komisyon Talimatı”na uygun olarak çalışmalarını yürütmektedir. Mezun İzlem Komisyonunun 2021-2022 yılına iliŐkin Faaliyet Raporu ekte yer almaktadır (Ek 4.2.1)

Mezunların üniversitemiz ile olan bağlarını kuvvetlendirmek, bölüm ve üniversite ile etkileŐimlerinin devamlılığını arttırmak amacıyla etkinlik 24 Haziran 2022 tarihinde açık amfide gerçekteŐti. Mezunların üniversitemiz ile olan bağlarını kuvvetlendirmek, bölüm ve üniversite ile etkileŐimlerinin devamlılığını arttırmak amacıyla düzenlenen “Mezunlar BuluŐması” gerçekteŐtirilmiŐtir (Ek 4.1.1)

Stratejik Hedef 4.3. Acıbadem Sağlık Grubu ve Sağlık Bakım KuruluŐları iÇ birliği ile yılda en az bir etkinlik yapmak.

2.1. Gerçekleşme Durumu 4.3.

Europa Donna (Avrupa Meme Kanseri Koalisyonu), Onkoloji Hemşireliği Derneği, Acıbadem Üniversitesi Hemşirelik Bölümü ve Acıbadem Üniversitesi Senoloji Enstitüsü iÇ birliği ile 1.

Meme Kanseri Hemşireliği Kursu, 6-8 Nisan 2022 tarihleri arasında Acıbadem Sağlık Grubu Maslak Hastane'sinde gerçekleştirilmiştir (Ek 4.3.1)

Kariyer Günleri III (27 Haziran 2021) ve Kariyer Günleri IV (30 Mayıs Haziran 2022) tarihlerinde gerçekleştirildi (Ek 4.1.1; Ek 4.3.2).

2. Sonuç ve Öneriler

Stratejik Planlama Komisyonu 2022-2023 Eğitim Yılı Planlaması

- Stratejik Planlama Komisyonu İşleyiş Prosedürü oluşturulması planlandı.
- 2023 yılı stratejik planının 2023 Aralık ayında gözden geçirilmesi planlandı.
- 2023-2027 yıllarındaki 5 yıllık, Stratejik Planın 2022 Aralık ayında yapılmasına karar verildi.
- 2023 yılı çalışmaları için, Stratejik Planlama komisyonu tarafından takip edilen stratejik alanların çalışma planının üyelere dağılımı yapıldı.

3. PUKÖ

Bu bölümde;

Komisyon faaliyetleri kapsamında iyileştirmeye açık alanlar ve gerçekleşen faaliyetlere yönelik PUKÖ döngüleri planlanır ve tablo üzerinde gösterilir.

STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	PLANLAMA	UYGULAMA	KONTROL ETME	ÖNLEM ALMA
<p>Bölüm Erasmus hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısının düşük olması 2021-2022 1 öğrenci hareketliliği olmuştur. (Kornelija Lesciute (Vilniaus Kolegija(Universiy of Applied Sciences Lithuania).</p> <p>Öğretim üyesi hareketliliği olmamıştır.</p> <p>Erasmusa 2 öğrenci gitmiştir (Ayça Yılmaz, Büşra Didem Aygün (Litvanya))</p>	<p>Hedef: Erasmus hareketliliği kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none">Hemşirelik Programı anlaşmalı kurum sayısını artırmak.Öğrencilerin dil yeterliliklerini artırmak.Öğrencilere Erasmus Programının etkin tanıtımını yapmak.	<ul style="list-style-type: none">Pandemi nedeniyle birçok ülkenin Erasmus hareketliliğini durdurması sonucu yeni ortaklık oluşturulamadı.Erasmus programına aday konumundaki sınıflarda öğrenciler, üniversite genelinde açılan Erasmus için İngilizce Dil Kursu I ve II derslerini almaları yönünde desteklendi.THD Öğrenci Komisyonu ile birlikte Erasmus programlarının tanıtımı ve deneyim paylaşımını içeren bir etkinlik gerçekleştirildi.	<p>2022-2023 (Dida Paskaleva BulgaristanMedical University of Plovdiv, Daniela TanevaBulgaristanMedical University of Plovdiv, Nedyalka Boicheva BulgaristanMedical University of Plovdiv</p> <p>Öğretim üyesi hareketliliği olmadı.</p> <p>Bölümümüzden Erasmusa 2 öğrenci gitmiştir (Zeynep Ekinci, Senanur Keleş (Litvanya))</p>	<ol style="list-style-type: none">Daha fazla öğrencinin Erasmus seçmeli ersini alması yönünde desteklenmesi.Kurum ortaklıklarını artırılması ve anlaşma olmayan ülkelere staj hareketliliği kapsamında öğrenci gönderilmesinin sağlanması, yararlanan öğrenci sayısının izlenmesi.Erasmus programının tanıtımı için etkinliklerin ve bu programdan yararlanan öğrencilerin katılacağı deneyim paylaşımlarının artırılması, etkinliklere

				<p>katılan öğrenci sayısının izlenmesi.</p> <p>4. Akran danışmanlığı kapsamında Erasmus programı tanıtımları ve desteklenmesi sağlanması.</p>
<p>Danışman/ öğrenci oranlarının yüksek olması 2020-2021 yılında danışman/öğrenci oranı: 6/315</p>	<p>Hedef: Plan dönemi sonuna kadar öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin etkinliğini geliştirmek, danışman/öğrenci oranlarını azaltmak. Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sınıf koordinatörlük sisteminin etkin işletilmesiyle birlikte öğrenci danışmanlarının desteklenmesini sağlamak. 2. Danışmanlık toplantılarının ve raporlarının düzenli sürdürülmesini sağlamak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pandemi nedeniyle danışmanlık sistemi çevrimiçi olarak düzenli aylık toplantılar şeklinde yürütüldü. • Koodinatörlük sistemi ile danışmanlara destek verildi. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022 yılında danışman/öğrenci oranı: 6/314 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sınıf koordinatörlük sisteminin etkin işletilmesiyle birlikte öğrenci danışmanlarının desteklenmesinin sağlanması. 3. Danışmanlık toplantılarının ve raporlarının düzenli sürdürülmesinin sağlanması.