



ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU

2023

Hazırlayan:

Eczacılık Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu

Onaylayan:

Prof. Dr. Mert Ülgen

Yayın Tarihi:

(26/05/2024)

İstanbul

1. Giriş

Bu rapor, Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin stratejik planının 2023 yılı izleme sürecine ilişkin genel bir değerlendirme sunmayı amaçlamaktadır. Stratejik planın uygulanması, belirlenen hedeflere ulaşma yönündeki ilerleme ve mevcut performansın analiz edilmesi, geleceğe yönelik iyileştirme ve strateji revizyonu çalışmalarına temel oluşturmaktadır. Performans göstergeleri (PG) aracılığı ile her stratejik amaç izlenmiş ve mevcut durum değerlendirilmiştir.

2. İzleme Yöntem ve Kapsam

2.1. Veri Toplama:

- İlgili dönem için hazırlanmış hedef kartları üzerinden belirlenen KPI'ler (anahtar performans göstergeleri) incelenmiştir.
- Fakültenin ana stratejik amaçları olan eğitim, araştırma, öğrenci memnuniyeti, kurumsal altyapı iyileştirmeleri ve topluma yönelik hizmetlerinin geliştirilmesi alanlarında performans izlenmiştir.

2.2. Analiz Yöntemi: Hem nicel (sayısal veriler, oranlar, performans skorları) hem de nitel değerlendirme (görüşler, yorumlar, SWOT analizi) yapılmıştır.

3. Stratejik Amaçlar ve Performans Değerlendirmesi

3.1. Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi

Hedefler ve Performans Göstergeleri

Hedef 1.1. Öğrencilere ilaç ve diğer sağlık sektörleriyle ilgili güncel eğitimler sunarak öğrencilerimizin ömür boyu öğrenme bilincini, bilgi ve becerilerini geliştirmek

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 1.1.1. Sektörel olarak tasarlanan yeni eğitim programlarının sayısı	0	-
PG 1.1.2. Sektörel olarak düzenlenen seminer / konferans / çalıştay sayısı	1	ACUPSA - Haver Farma İlaç şirketi iş birliği ile bir toplantı düzenlenmiş, farklı okulların sağlık kulüpleriyle bir araya gelip dijitalleşme süreci ile ilgili neler yapılabileceği, üniversite öğrencilerinin Haver Akademi'ye bakışı ve nasıl geliştirilebileceği gibi konular ele alınmıştır. (Ek 1 - PG 1.1.2. Sektörel olarak düzenlenen çalıştay sayısı)
PG 1.1.3. Endüstri ve sağlık sektörü temsilcileri tarafından düzenlenen konferans ve seminerlere katılım oranı	0.3%	PG 1.1.1. 'de sözü geçen ACUPSA - Haver Farma İlaç şirketi iş birliği ile düzenlenen toplantıya sadece

		ACUPSA başkanı katılmıştır. (Bu sırada toplam lisans öğrenci sayımız 327 idi.)
PG 1.1.4. Öğrencilerin sektörel ağırlıklı olarak yaptığı proje sayısı	0	-

Gerçekleştirilen etkinlik sayısının az olması nedeniyle bu hedefin gözden geçirilmesi ve PG'lerin birleştirilmesi önerilmektedir. Ayrıca etkinlik sayısının artırılması konusunun Fakülte Sanayi İş Birliği Komisyonu ve ACUPSA'ya bildirilmesi kararlaştırılmıştır.

Hedef 1.2. Çift anadal ve yandal programlarına katılımın artışını sağlamak

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 1.2.1. Çift anadal programına kayıtlı öğrenci sayısı	3	-
PG 1.2.2. Yan dal programına kayıtlı öğrenci sayısı	1	Yan dal programına 1 öğrenci kaydolmuş, ancak daha sonra kaydını sildirmiştir.
PG 1.2.3. Çift anadal programından mezun öğrenci sayısı	2	-
PG 1.2.4. Yan dal programından mezun öğrenci sayısı	0	-

(Ek 2 - SH 1.2. Eczacılık ÇAP ve Yan Dal Bilgileri)

Moleküler Biyoloji ve Genetik, Psikoloji ve Sağlık Yönetimi olmak üzere 3 bölümle çift anadal ve yan dal programı anlaşmamız bulunmaktadır. Bu programlara kayıt olan öğrenci sayısı toplam öğrenci sayısına oranlandığında çok düşük bir orandır. Önümüzdeki yıllarda tanıtımının daha iyi yapılması için çalışmalar yapılması önerilmektedir.

Hedef 1.3. Öğrencilerin Erasmus ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımlarını artırmak

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 1.3.1. Uluslararası öğrenim hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	6	(Ek 3 - SH 1.3. Erasmus yazışma)
PG 1.3.2. Uluslararası staj hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	2	
PG 1.3.3. Diğer uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	0	-
PG 1.3.4. Uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği için yapılan anlaşma sayısı	2	Università degli Studi Della Campania Luigi Vanvitelli (İtalya)

		George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology of Târgu Mureş (Romanya)
--	--	---

Üniversite Erasmus Komisyonu'nun verdiği bütün kotalar kullanılmıştır. Hedef genel olarak başarılı olmuş, ancak diğer uluslararası değişim programlarının pek fazla bulunmaması nedeniyle PG 1.3.3.'ün çıkarılması gerektiği düşünülmüştür.

Hedef 1.4. ECZAKDER tarafından akredite olmak

21.02.2024 tarihinde koşullu olarak gerçekleştirilmiştir. **(Ek 4 - SH 1.4. Akreditasyon Sertifikası)**

Hedef 1.5. Lisans ve lisansüstü derslerini uzaktan eğitim ile vermek

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 1.5.1. Uzaktan eğitimle verilen lisans dersleri sayısı	28	Bahar dönemi: 17, Güz dönemi: 11 (Ek 5- PG 1.5.1. 2023 Çevrim İçi Dersler Listesi)
PG 1.5.2. Uzaktan eğitimle verilen lisansüstü dersleri sayısı	0	-

Lisans programında verilen toplam 28 çevrim içi ders ile PG 1.5.1. başarıyla gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde bulunan tek lisansüstü program olan "İlaç Endüstrisinde Yönetim"de dersler yüz yüze verilmektedir. Bu nedenle PG 1.5.2.'nin stratejik plandan çıkarılmasına karar verilmiştir.

Hedef 1.6. Öğrencilerin yurt dışında bilimsel çalışma/staj/eğitim yapabilmeleri için kurumsal bağlantıları artırmak

Performans Göstergeleri		Notlar
PG 1.6.1. Yurt dışı bilimsel çalışma/staj/eğitim yapılan kurum / kuruluş sayısı	3	(Ek 3 SH 1.3. Erasmus yazışma)
PG 1.6.2. Yurt dışı bilimsel çalışma/staj/eğitim programlarına katılan öğrenci sayısı	8	

Hedefin PG'lerini değerlendirmede hedefin "Hedef 1.3" ile benzerliği nedeniyle sorun yaşanmış, entegre edilmeleri önerilmiştir.

Hedef 1.7. Öğrencilerin genel ve akademik değerlendirme anketlerindeki memnuniyet düzeylerini artırmak

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 1.7.1. Performans değerlendirmelerinde ortalamaların 3 ve üzeri olan ders oranı	%83.5	Öğrenci ders memnuniyet anketlerinde "Overall Rating for the Course (Dersin Genel Değerlendirmesi)" sorusunun cevaplarının ortalamaları alınarak hesaplanmıştır. Kanıtların ortak alanda olması uygun olmadığından Fakülte Sekreteri tarafından saklanmaktadır.
PG 1.7.2. Fakülte memnuniyet anketinde 3 ve üzeri olan değerlendirmelerin oranı	%85.6	Ankete toplamda 21 öğrenci katılmış, "Genel olarak, öğretim kadrosunun sağladığı eğitim ve destek kalitesinden memnunuz." ifadesine 18 öğrenci 3 ve üzeri puan vermiştir. Memnuniyet oranı %85,6 olarak hesaplanmıştır. (Ek 6 - PG 1.7.2. 2023 Yılı Öğrenci Fakülte Değerlendirme Anketi Raporu)

Hedef gözden geçirilmiş, öğrenci katılımının artırılması için gerekli önlemlerin alınması önerilmektedir.

Hedef 1.8. Öğrencilere mezuniyet sonrası öğrenmeye devam etme fırsatları sağlamak

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 1.8.1. Mezuniyet sonrası katıldıkları kurs sayısı	0	Bu veriler toplanmamıştır.
PG 1.8.2. Mezuniyet sonrası katıldıkları sertifika programı sayısı	0	
PG 1.8.3. Mezuniyet sonrası katıldıkları diploma programı sayısı	6	Mezun anketinden alınan bilgiye göre "İkinci bir ön lisans/lisans/yüksek lisans öğrenimi aldınız mı?" sorusuna 5 öğrenci lisans, 1 öğrenci ise yüksek lisans için olumlu cevap vermiştir, yani sadece PG 1.8.3. ölçülebilmektedir. (Ek 7 - SH 1.8. Mezun Takip Anketi Sonuçları)

Hedefin PG'lerinin fakültenin kontrolünde olmaması nedeniyle fakültenin kontrolünde olabilecek hale getirilmesi önerilmiştir.

Genel Değerlendirme:

Stratejik amaç kapsamında belirlenen hedeflere ulaşmada çeşitli alanlarda ilerleme kaydedilmiştir: Uzaktan eğitimde 28 lisans dersinin çevrim içi yürütülmesi, 21.02.2024 tarihinde koşullu akreditasyon alınması ve Erasmus kotalarının tam kullanılması eğitim altyapısı ve dış ilişkiler açısından olumludur. Ancak sektör odaklı etkinlik sayısının çok sınırlı olması, çift ana dal/yan dal katılımının düşük seyretmesi, mezunların katıldığı kurs/sertifika

verilerinin toplanmamış olması ve bazı performans göstergelerinin benzeşmesi ile memnuniyet ölçümlerinin güvenilirliğinin zayıf olması önemli eksikliklerdir. Stratejik planlamanın daha etkin sonuçlanması için benzer hedeflerin entegre edilmesi, çakışan göstergelerin sadeleştirilip sorumlu birimler atanması, sektör iş birlikleri için yıllık etkinlik planı hazırlanması ve mezun veri toplama ile anket raporlama süreçlerinin düzenlenerek izleme ve öğrenme döngüsünün güçlendirilmesi gibi düzenlemeler yapılması faydalı olacaktır.

3.2. Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi

Hedefler ve Performans Göstergeleri

Hedef 2.1. Uluslararası endekslerde yer alan dergilerdeki yayın sayısını her yıl artırmak

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 2.1.1. SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	1,33	Ek 8 - SH 2.1 Makaleler_2023
PG 2.1.2. SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	0,83	
PG 2.1.3. Atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	34,4	Ek 9 - PG 2.1.3. Atıf Sayıları_2023

Hedef, yukarıda belirtilen PG verileri göz önüne alındığında başarıyla gerçekleştirilmiştir. İleride yapılacak olan değerlendirmelerde akredite fakülteler ile kıyaslama yapılması önerilmektedir.

Hedef 2.2. Araştırma ve geliştirmeye yönelik akademik faaliyet görevlerine atanan araştırmacıların sayısını artırmak

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 2.2.1. Dergi editörlüğü görevlerine atanan araştırmacıların sayısı	3	(Ek 10 - SH 2.2. Editörlük - Hakemlik - Jürilik Görevleri)
PG 2.2.2. Hakemlik görevlerine atanan araştırmacıların sayısı	8	
PG 2.2.3. Jürilik görevlerine atanan araştırmacıların sayısı	5	

Öğretim üyeleri dergi editörlüğü, makale ve proje hakemliği, doktora yeterlik ve tez savunma sınavı jürilik görevlerinde aktif olarak rol almıştır. Hedef, yukarıda belirtilen PG verileri göz önüne alındığında başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri ve projelendirilen uluslararası çalışma sayısını artırmak

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 2.3.1. Kabul edilen kurum dışı destekli (TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Ajansı, Kalkınma Bakanlığı vb.) ulusal proje sayısı	26	-
PG 2.3.2. Kabul edilen kurum destekli proje sayısı	4	-
PG 2.3.3. Kabul edilen uluslararası (Avrupa Birliği vb.) proje sayısı	1	-
PG 2.3.4. Yıllık olarak başarılı olan ulusal Ar-Ge projesi sayısı	2	-
PG 2.3.5. Yıllık olarak başarılı olan uluslararası Ar-Ge projesi sayısı	0	-

Kurum dışı destekli pek çok ulusal proje desteklenmiştir, özellikle lisans öğrencilerinin yürütücü olduğu çok sayıda TÜBİTAK 2209-A projesinin olması dikkat çekmektedir; kurum destekli projelerin ve uluslararası projelerin sayısının yıllar içinde artması beklenmektedir. **(Ek 11 - SH 2.3 Projeler)**

Hedef 2.4. Fakülte içi, kurum içi ve kurum dışı multidisipliner çalışmaların sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 2.4.1. Üniversite-sanayi proje sayısı	0	Henüz üniversite-sanayi proje ve iş birliği mevcut değildir, ilerleyen yıllarda bu alanda adımlar atılması hedeflenmektedir.
PG 2.4.2. Üniversite-sanayi işbirliği sayısı	0	
PG 2.4.3. Fakülte içi multidisipliner çalışma sayısı	9	Ek 12 - PG 2.4.3. Multidisipliner çalışmalar
PG 2.4.4. Fakülte dışı multidisipliner çalışma sayısı	43	(Ek 13 - SH 2.4 Ortak proje yapılan kurum sayısı & multidisipliner Ar-Ge projesi sayısı)
PG 2.4.5. Ortak proje yapılan kurum sayısı	6	
PG 2.4.6. Yıllık olarak başarılı olan multidisipliner Ar-Ge projesi sayısı.	2	

Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ile bir TÜBİTAK 1001 projesi, Ege Üniversitesi ile Necmettin Erbakan Üniversitesi ortaklığında bir TÜBİTAK-AB COST projesi; İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa ile Ege Üniversitesi iş birliğinde bir TÜSEB projesi yürütülmeye başlanmıştır. Ayrıca, öğretim üyelerimizden birinin yönetim kurulunda

bulunduğu bir sivil toplum kuruluğu olan Gülmek İyileştirir Derneği ile Mustafa Kemal Üniversitesi ile Jandarma Asayiş Vakfı ortaklığında "100. Yıl Köyü Projesi" başlatılmıştır.

Hedef 2.5. Araştırma laboratuvarlarının sayısını arttırmak, mevcut laboratuvarların alt yapısını geliştirmek

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 2.5.1. Yeni alınan cihaz sayısı	77	Ek 14 - PG 2.5.1. Yeni alınan cihaz sayısı
PG 2.5.2. Toplam öğrenci laboratuvarı yüzölçümü / öğrenci sayısı	2,23	Öğrenci laboratuvarları, Farmasötik Kimya ve Analitik Kimya, Toksikoloji, Biyokimya ve Mikrobiyoloji, Farmakognozi ve Farmasötik Botanik olup toplam yüzölçümü 797.4 m ² 'dir. Öğrenci sayısı 357'dir. Ek 15 - SH 2.5 Laboratuvar yüzölçümleri, Ek 16 SH 2.5 Eczacılık Aktif Öğrenci Listesi
PG 2.5.3. Toplam araştırma laboratuvarı yüzölçümü / öğretim elemanı sayısı	4,32	Araştırma laboratuvarları, İlaç Metabolizması ile Kozmetoloji ve Fitoterapi Araştırma Birimleri ve Herbarium olup toplam 138 m ² 'dir. Öğretim elemanı sayısı 32'dir. Ek 15 - SH 2.5 Laboratuvar yüzölçümleri, Ek 17 - SH 2.1 2023 Akademik kadro

Laboratuvar yüzölçümlerinin öğrenci ve öğretim elemanı sayısına oranı öğrenci laboratuvarları için yeterlidir, ancak araştırma laboratuvarlarına ihtiyaç bulunmaktadır.

Genel Değerlendirme:

Fakülte uluslararası endeksli yayınlar ve atıf sayılarında belirli bir ivme kazanmaktadır. Lisans öğrencilerinin yürütücü olduğu çok sayıda TÜBİTAK 2209-A projesi tamamlanmıştır. Ayrıca çok sayıda multidisipliner çalışma yürütülmüştür. Uluslararası projelerin ve üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması beklenmektedir. Artan öğretim elemanı sayısı da göz önünde bulundurularak araştırma laboratuvarı alanının artırılması gerekmektedir.

3.3. Stratejik Amaç 3: Kurumsal Gelişimin Sağlanması

Hedefler ve Performans Göstergeleri

Hedef 3.1. İç paydaş (akademik, idari personel ve öğrenciler) ve dış paydaş memnuniyetini düzenli aralıklarla ölçmek ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmak

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 3.1.1. Akademik personel fakülte memnuniyeti anket düzeyi	%80	Ankete toplamda 10 öğretim elemanı katılmış, "Dekanlık tarafından isteklerimin genel olarak karşılanma oranından memnunum" ifadesine 8 kişi 3 ve üzeri puan vermiştir. Memnuniyet oranı %80 olarak hesaplanmıştır. (Ek 18 - PG 3.1.1.

		2023 Yılı Öğretim Elemanları Fakülte Değerlendirme Anketi Sonuçları, Ek 19 - PG 3.1.2. 2023 Yılı Öğretim Elemanlarının Fakültenin İdari Kadrosunu Değerlendirme Anketi)
PG 3.1.2. İdari personel fakülte memnuniyeti anket düzeyi	-	Sadece 1 idari personel olması nedeniyle anket yapılmamıştır.
PG 3.1.3. Öğrenci genel fakülte memnuniyeti anket düzeyi	%86.7	(Ek 6 - SH 1.7. 2023 Yılı Öğrenci Fakülte Değerlendirme Anketi Raporu)
PG 3.1.4. Öğrenci-akademik mentör ilişkileri konusunda öğrenci memnuniyeti anket düzeyi	-	Böyle bir anket yapılmamıştır.
PG 3.1.5. Dış paydaş değerlendirme anketleri memnuniyet düzeyi	-	En güncel dış paydaş aktivitesi olan 2022 Dış Paydaşlar Çalıştayı sonucu yapılan anket eklenmiştir. Fakültemiz henüz ilk mezunlarını vereceği için çalıştay sonucu dış paydaşlara verilen ankette fakültemiz değerlendirilmemiş, "Fakülte Gelişim Alanları" için öneriler sorulmuş, ardından çalıştay memnuniyeti ölçülmüştür. (Ek 20 - PG 3.1.5. 2022 Yılı Dış Paydaş Çalıştayı Değerlendirme Anketi Raporu)

Hedef, genel olarak başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. İdari personel sayımızın önümüzdeki yıllarda da 1 kişi olarak devam edeceği öngörülmesi nedeniyle stratejik plandan çıkarılması düşünülmüştür. Ayrıca, öğrenci-akademik mentör ilişkileri konusunda öğrenci memnuniyet anketi yapılmadığı için Mentörlük Komisyonu ile görüşülecektir.

Hedef 3.2. Mezun geri bildirimlerini düzenli olarak değerlendirmek ve mezunlarla iletişimi güçlendirmek

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 3.2.1. Doldurulan mezun anketi sayısı	64	Mezun Takip Komisyonu tarafından yapılan anket
PG 3.2.2. Mezun memnuniyeti anket düzeyi	4,4/5	"Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde lisans eğitimi aldığım için memnunum" ifadesinin oylaması sonucu 5 puan üzerinden 4,4 çıkmıştır.
PG 3.2.3. Mezunların işe yerleşme oranı	89.7%	-

Hedef, yukarıda belirtilen PG verileri göz önüne alındığında başarıyla gerçekleştirilmiştir. **(Ek 21 - SH 3.2. Mezun Takip Komisyonu Raporu - SH 3.2. ile ilgili bölümleri)**

Hedef 3.3. Akademik kadronun eğitim-öğretim teknolojileri, eğiticinin gelişimi vb. konularda geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 3.3.1. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim alanında kullandığı yeni teknoloji sayısı	2	ASOS (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi), EYS (Eğitim Yönetim Sistemi)
PG 3.3.2. Eğitim-öğretim teknolojileri alanında alınan eğitim sayısı	2	10.06.2023 EYS eğitimi 27.09.2023 ASOS & TYYÇ-UÇEP
PG 3.3.3. Eğitimlere katılan kişi sayısı	11	EYS eğitimi (9 kişi) ASOS & TYYÇ-UÇEP (2 kişi)
PG 3.3.4. Eğiticinin gelişimi alanında alınan eğitim sayısı	1	-
PG 3.3.5. Eğiticinin gelişimi alanında alınan eğitimlere katılan kişi sayısı	12	-

Hedef, yukarıda belirtilen PG verileri göz önüne alındığında yukarıda bulunan tablodaki gibi gerçekleştirilmiştir. Önümüzdeki yılların stratejik plan değerlendirmelerinde kıyaslamalar yapılarak incelenecektir. **(Ek 22 - SH 3.3. 2020-2023 Öğrenci Merkezli Eğitime Geçiş Süreci Raporu)**

Hedef 3.4. Uluslararası tanınırlığı artırmak

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 3.4.1. Uluslararası personel hareketliliği için yapılan anlaşma sayısı	2	Hedef 1.3'te uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği için anlaşma yapıldığı belirtilen Università degli Studi Della Campania Luigi Vanvitelli ve George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology of Târgu Mureş ile personel hareketliliği için de anlaşma yapılmıştır.
PG 3.4.2. Akademik personelin Erasmus ve diğer uluslararası değişim programlarına katılım sayısı	1	Bir akademik personel (Dr. Timur Hakan Barak) Erasmus değişim programı ile "Lithuanian University of Health Sciences"e gitmiştir.
PG 3.4.3. Akademik personelin uluslararası konferanslara katılım sayısı	7	Kadromuzdaki akademik personel tarafından çeşitli uluslararası kongrelerde toplam 30 bildiri sunulmuştur.
PG 3.4.4. Akademik personelin katıldığı diğer uluslararası bilimsel faaliyet sayısı	1	Akademik personelin katıldığı diğer uluslararası bilimsel faaliyet olarak bir etkinlik (COST Action) bildirilmiştir.

Uluslararası hareketlilik ve bilimsel faaliyet katılımları az da olsa gerçekleştirilmiş, ancak üzerinde çalışılması gerekmektedir. **(Ek 23 - SH 3.4. Uluslararası hareketlilikle ilgili yazışmalar)**

Hedef 3.5: Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellemelerini yapmak

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 3.5.1. İdari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik hazırlanan prosedür sayısı	0	-
PG 3.5.2. İdari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürlerin güncellenmesi için yapılan çalışma sayısı	0	-

Hedefe dair henüz bir çalışma yapılmamıştır.

Hedef 3.6: Fakültenin gelir kaynaklarının artırılması

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 3.6.1. İş birliği yapılabilecek kurum ve kuruluşlarla ortak projeler yürütülerek fakülte için elde edilen gelir	-	-
PG 3.6.2. Projelerden gelen kurum payı	80%	-

Herhangi bir kurum veya kuruluşla işbirliği üzerinden ortak projeler yürütülerek fakülte için bir gelir elde edilmemiştir. Bilimsel projelerden gelen kurum payı 44000 TL olarak bildirilmiş olup, bir projenin getirisidir.

Genel Değerlendirme:

Stratejik Amaç 3 kapsamında yapılan çalışmalar, kurum içi kalite ve kurumsal gelişimin sağlanması yönünde önemli adımlar atıldığını göstermekte, ancak idari süreç ve dokümantasyon çalışmalarının gecikmesi ile gelir kaynaklarını artırıcı iş birliklerinin yeterince etkin olmaması gibi alanlarda iyileştirmeler gerekmektedir. Bu eksikliklerin giderilmesi için raporlama ve veri analiz süreçlerinin düzenli hale getirilmesi, uluslararası ve yerel iş birliklerinin güçlendirilmesi ile yeni stratejilerin geliştirilmesi büyük önem arz etmektedir.

3.4. Stratejik Amaç 4: Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi ve Sosyal Sorumluluk Projelerinin Artırılması

Hedefler ve Performans Göstergeleri

Hedef 4.1. Kamu ve özel sektör kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği ve ortak projeleri artırmak

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 4.1.1. Kamu kurumları ile yapılan iş birliği / ortak proje sayısı	2	İstanbul Üniversitesi Öğrenci Kulübü, MEB'e bağlı devlet okulları
PG 4.1.2. Özel sektör ile yapılan iş birliği / ortak proje sayısı	9	ÇEVKO (Çevre Koruma ve Ambalaj Atıkları Değerlendirme Vakfı), Amgen, B4AFC Bilişim Teknolojileri ve Stratejik İş Çözümleri, Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Strateji360 Analiz Platformu, Türk Kanser Derneği, Kadın Dernekleri Federasyonu

PHAR 477 Sosyal Sorumluluk Projesi I dersi kapsamında 7 özel kuruluş ile iş birliği yapılmış olup ilgili kuruluşlardan konuşmacılar misafir olarak ağırlanmış, öğrencilere proje yazma, sosyal sorumluluk ve gönüllülük başta olmak üzere çeşitli konularında eğitimler verilmiştir. Yine Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında öğrenciler aldıkları eğitimlerde edindikleri bilgiler ışığında ACU Pet Pharm projesi (kamu/İstanbul Üniversitesi Öğrenci Kulübü-Vahşi Hayatı Destekleme Kulübü) ve Cildine Nefes ver projesini (Loreal (özel)/ MEB'e bağlı devlet okulları (kamu)) hayata geçirmiştir. **(Ek 24 - SA 4. Eğitimler)**

Hedef 4.2: Toplumda sağlık bilincini artırmaya yönelik eğitim programları düzenlemek

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 4.2.1. Düzenlenen eğitim programlarının sayısı	1	"Cildine Nefes Ver" projesi eğitim programı olarak da düzenlenmiştir. (Ek 25 SH 4.2 Cildine Nefes Ver_Öğrenci Sunumu)
PG 4.2.2. Düzenlenen eğitim programlarına katılan kişi sayısı	752	"Cildine Nefes Ver" projesi eğitimi, İstanbul'da 4 lisede düzenlenmiştir. (Ek 26 SH 4.2 Cildine Nefes Ver_Sonuç Raporu)
PG 4.2.3. Eğitim programlarının katılımcı memnuniyeti oranları	%100	20 soruluk ankete verilen cevaplar incelendiğinde eğitimin yapıldığı her okulda anket sorularının tümü çok yararlı/ kesinlikle evet (5) ve yararlı/ başarılı (4) şeklinde değerlendirilmiştir. (Ek 26 SH 4.2 Cildine Nefes Ver_Sonuç Raporu)

Sadece 1 eğitim düzenlemekle beraber birkaç okulda gerçekleştirildiği için katılımcı sayısı yüksektir. Eğitim sayısının artırılması hedeflenmelidir.

Hedef 4.3: Öğrenci projeleri veya diğer kurum (Acıbadem hastaneleri, eczaneler vb.) iş birlikleri ile halka yönelik sağlık tarama kampanyaları gerçekleştirmek

Performans Göstergeleri		Notlar
PG 4.3.1. Sağlık tarama kampanyalarında yapılan taramaların sayısı	-	
PG 4.3.2. Sağlık tarama kampanyalarına katılan kişi sayısı	-	
PG 4.3.3. Sağlık tarama kampanyalarında katılımcı memnuniyeti oranları	-	
PG 4.3.4. Sağlık tarama kampanyalarının sonuçları (yayın, bilimsel toplantılarda sunulan sonuçlar vb.)	-	

Henüz bir çalışma yapılmamış, Kalite Komisyonu'nda stratejik planın yeni versiyonunda çıkarılması önerilmektedir.

Hedef 4.4: İlaç kullanımı konusunda bilinçlendirme faaliyetleri düzenlemek

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 4.4.1. İlaç kullanımı konusunda düzenlenen bilinçlendirme faaliyetlerinin sayısı	-	
PG 4.4.2. İlaç kullanımı konusunda düzenlenen bilinçlendirme faaliyetlerine katılan kişi sayısı	-	
PG 4.4.3. İlaç kullanımı konusunda düzenlenen bilinçlendirme faaliyetlerinin etkinliği (yapılan anketlerle veri toplama)	-	

Henüz bir çalışma yapılmamıştır.

Hedef 4.5: Toplumsal farkındalık yaratan sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek

Performans Göstergeleri	2023	Notlar
PG 4.5.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	3	(Ek 27 SH 4.5. Sosyal Sorumluluk Projeleri Rapor)
PG 4.5.2. Sosyal sorumluluk projelerine katılan paydaşların memnuniyet oranı	-	Katılımcıların memnuniyet oranı ölçülmemiştir.
PG 4.5.3. Sosyal sorumluluk bilincini arttırmak için öğrencilere verilen eğitimlerin sayısı	9	Öğrencilerle "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersi kapsamında öğrencilere dersin sorumlu öğretim üyelerinin verdikleri dersler dışında 9 adet eğitim verilmiştir. Eğitimleri verenler ÇEVKO, Amgen, B4AFC, Strateji360, Türk Kanser Derneği, Kadın Dernekleri Federasyonu, Acıbadem Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve proje danışmanlık

		şirketleri gibi çok çeşitli yerlerden gelmişlerdir. (Ek 22 SA 4. Eğitimler)
PG 4.5.4. Öğrenci için yapılan eğitimlerin etkinliği konusundaki memnuniyet oranı	40%	Öğrenci için yapılan eğitimlerin etkinliği konusundaki memnuniyet oranı 2023-2024 Güz dönemi PHAR 477 dersi için yapılan anketteki genel skor dikkate alınarak 40% olarak ölçülmüştür.
PG 4.5.5. Sosyal sorumluluk bilincini artırmak için topluma verilen eğitimlerin sayısı	3	Yine bu ders kapsamında "Cildine Nefes Ver" (L'Oreal), "ACUPetPharm" ve "Karbon Ayak İzi Azaltma" başlıklı üç proje gerçekleştirilmiştir. Bu projeler, sosyal sorumluluk bilincini artırmak amacıyla topluma eğitim olarak da verilmiştir. "Karbon Ayak İzi Azaltma" başlıklı proje ÇEVKO'dan ödül almıştır.
PG 4.5.6. Toplum için yapılan eğitimlerin etkinliği konusundaki memnuniyet oranı	-	Toplum için yapılan eğitimlerin etkinliği konusundaki memnuniyet oranı ölçülmemiştir.

Hedef, yukarıda belirtilen PG verileri göz önüne alındığında oldukça başarılı olmuştur.

Genel Değerlendirme:

Stratejik Amaç 4 kapsamında, dış paydaşlarla başarılı iş birlikleri kurulmuş, sağlık bilincini artırmaya yönelik eğitim faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmiştir. Ancak, sağlık tarama kampanyaları ve ilaç kullanımı bilincini artırmaya yönelik çalışmaların eksikliği gibi konularda ya iyileştirmeler yapılmalıdır. Bu doğrultuda, eksik kalan alanlara yönelik çalışmaların başlatılması ve mevcut projelerin etkinliğinin artırılması, stratejinin daha başarılı sonuçlar doğurmasını sağlayacaktır.

4. GİFT Analizi

Güçlü Yönler:

- **Kalite Güvencesi ve Akreditasyon:** ECZAKDER tarafından koşullu akreditasyon alınmış olması, kurumun kalite standartları açısından önemli bir göstergedir.
- **Araştırma performansında artış**
- **Uluslararası İş Birlikleri ve Hareketlilik:** Erasmus ve diğer uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci ve personel hareketlilik anlaşmaları yapılmış; uluslararası arenada tanınırlık artmıştır.
- **Dijital Eğitim ve Uzaktan Öğretim:** Lisans düzeyinde 28 adet çevrimiçi ders uygulanarak günümüz teknolojilerine uyum sağlanmıştır.
- **Dış Paydaş İş Birlikleri:** Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirilen 11 ortak proje, kurumsal hizmetlerin geliştirilmesine katkı sunmuştur.
- **Mezun Başarıları:** Mezun anketlerinde elde edilen yüksek memnuniyet puanı (4,4/5) ve %90 işe yerleşme oranı, eğitim kalitesine dair olumlu geri bildirimler sağlamıştır.
- **Sosyal sorumluluk projelerinde artış**
- **Eğitim programlarının sürekli güncellenmesi.**

İyileştirmeye Açık Alanları:

- **Fonlanan araştırma projelerinin artırılması.**
- **İçsel İzleme ve Raporlama:** Paydaş memnuniyetine ilişkin anketlerin uygulanmasına rağmen rapor sunulmaması, sistematik veri analizi ve takip süreçlerinde eksikliklere işaret etmektedir.
- Çift anadal, yandal ve benzeri programlarda oldukça düşük öğrenci katılımı gözlemlenmiştir.
- **Sınırlı Faaliyet Alanları:** Toplum hizmeti kapsamında sağlık tarama kampanyaları, ilaç kullanımı bilincine yönelik faaliyetler ve kurum içi idari süreçlere yönelik çalışmalar henüz hayata geçirilememiştir.
- **Eğitim Etkinliği ve Memnuniyet:** Sosyal sorumluluk dersleri kapsamında verilen ek eğitimlerin etkinliği konusunda düşük memnuniyet oranlarının (örneğin %40 memnuniyet) tespit edilmesi, içerik ve yöntemlerde geliştirmeye ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.
- **Hedeflerin Entegrasyonu:** Benzer hedeflerin birleştirilmesi (ör. öğrenci bilimsel faaliyetleri ve yurt dışı bağlantılar) ile kaynakların daha verimli kullanılması sağlanabilir.
- **Yeni Proje ve Uygulama Alanları:** Sağlık tarama kampanyaları ve ilaç kullanımı bilinçlendirme projeleri hayata geçirilerek topluma yönelik hizmetlerin kapsamı genişletilebilir.
- **Geri Bildirim ve Sürekli İyileştirme:** Paydaş ve öğrenci geri bildirimlerinin detaylı raporlanması, eğitim programlarının ve süreçlerin sürekli geliştirilmesine olanak tanıyacaktır.
- **Kurum İçi ve Dışında Yeni İş Birlikleri:** Farklı sektörlerle kurulacak yeni iş birlikleri sayesinde hem finansal kaynakların artırılması hem de sosyal sorumluluk projelerinin çeşitlendirilmesi mümkün olacaktır.

Fırsatlar:

- Uluslararası öğrenci çekme: İngilizce programı olan bir fakülte olarak, Orta Doğu, Kuzey Afrika, Orta Asya ve Avrupa'dan öğrenci çekebilir.
- Acıbadem sağlık ağıyla klinik işbirlikleri: Hastaneler ve araştırma merkezleri staj olanakları yanı sıra klinik uygulama ve klinik araştırma olanağı sağlar
- Çok uluslu ilaç şirketleriyle ortaklıklar: Endüstri ortaklıkları staj, proje ve fon kaynağı yaratır.
- Araştırma ve fon çekme: Uluslararası hibe (Horizon, Erasmus+, TÜBİTAK ortaklıkları) ve endüstri AR-GE projelerine başvurma şansı daha yüksek olabilir mi (YYU SORUSU).Yurtdışı bağlantıları daha fazla hoca olması nedeniyle ??
- İngilizce yayın ve atıf artışı: Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası dergilerde yayın şansı yükselir, kurum etkisi artar (YYU SORUSU)
- İngilizce eğitim dili olduğu için değişim ve çift diploma programları olanakları: Erasmus+ ve ikili üniversite anlaşmaları ile yetkinlik ve tanınırlığın (uluslararasılaşma) artışı.
- Uzaktan eğitim / hibrit programlar: Global öğrencilere yönelik online kurslar, sertifika programları ve sürekli mesleki eğitim.
- Klinik eczacılık ve uzmanlaşma programları: Hastane eczacılığı, klinik araştırma gibi alanlarda sertifika/yan dal programları (Acıbadem hastaneleri katkısı ???).

- Girişimcilik ve teknoloji transferi: Biyoteknoloji/start-up hızlandırıcıları, patent ve spin-off fırsatları.
- Türkiye’de İngilizce ve güçlü klinik işbirliği kombinasyonu rekabet üstünlüğü sağlar, uluslararası projelere katılımın artmasını sağlayabilir ?
- Acıbadem sağlık hizmetleri ortaklığı ile Ulusal sağlık ihtiyaçlarına yönelik YENİ projeler: COVID sonrası başlayan tele-sağlık, eczacılık hizmetleri, toplum sağlığı projelerinde liderlik yapmak, eğitimler vermek vs.

Tehditler:

- **Veri İzleme ve Raporlama Yetersizliği:** Süreçlerin yeterince izlenmemesi, alınan verilerin yetersiz raporlanması ve analizlerin eksikliği, stratejik kararların gecikmesine ve uygulanabilirliğin düşmesine neden olabilir.
- **Düşük Katılım ve Memnuniyet:** Eğitim ve proje faaliyetlerine düşük katılım ve düşük memnuniyet oranları, paydaşların güvenini sarsarak kurumun genel imajını olumsuz etkileyebilir.
- **Planlanmamış Faaliyetler:** Kurum içi idari süreçler ve dokümantasyon çalışmalarında yaşanan aksaklıklar, akreditasyon ve kalite denetimlerinde olumsuz sonuçlar doğurabilir.

5. Sonuç ve Öneriler

Sonuç: Stratejik plan kapsamında belirlenen hedeflere genel olarak ulaşılmakta olup, bazı alanlarda ileriye yönelik potansiyel bulunmaktadır. Rapor, fakültenin hem akademik hem de uygulamalı alanlarda önceki döneme kıyasla önemli gelişmeler kaydettiğini göstermektedir.

Öneriler:

- 1. Veri İzleme ve Raporlama Süreçlerinin Geliştirilmesi:** Paydaş memnuniyeti ve diğer anket sonuçlarının düzenli raporlanmasını sağlayarak, elde edilen veriler üzerinden somut iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır. Stratejik planın düzenli aralıklarla gözden geçirilerek, değişen dış dinamiklere ve iç verimlilik beklentilerine uygun güncellemelerin yapılması, sürdürülebilir gelişim için kritik öneme sahiptir.
- 2. Akademik Yayınların ve Projelerin Artırılması**
- 3. Eğitim Programlarının Güncellenmesi:** Öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin dikkate alınarak eğitim müfredatının güncellenmesi. Sektörel ihtiyaçlara uygun dersler tasarlanmalıdır. Eğitim faaliyetlerinin içeriği ve yöntemleri, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gözden geçirilmeli; eğitim etkinliğini artırmaya yönelik yöntemler geliştirilmelidir.
- 4. Yeni İş Birlikleri ve Kaynak Yaratma:** Hem kamu hem de özel sektörle yapılabilecek yeni projeler ve iş birlikleri araştırılarak, kurumsal gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi hedeflenmelidir.
- 5. Topluma hizmet projeleri:** Kamu ve özel sektör iş birlikleri artmaktadır, ancak bu konuda daha fazla proje geliştirilmelidir. Topluma yönelik sağlık tarama kampanyaları, ilaç kullanımı bilincini artırıcı projeler ve kurumsal idari süreçler için ayrı çalışma planları oluşturularak, eksik kalan alanların hızla hayata geçirilmesi sağlanmalıdır.

Bu öneriler doğrultusunda atılacak adımlar, hem kurum içi kalite ve kurumsal gelişimin sağlanması hem de topluma yönelik hizmetlerin artırılması yönünde stratejinin daha etkili sonuçlar doğurmasını sağlayacaktır.