

ACIBADEM MEHMET ALI
AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

20
24

MEZUN TAKİP ANKETİ

DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayan:
MEZUN TAKİP KOMİSYONU

ÖNSÖZ

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin misyonu, iyi eğitim almış, yaratıcı, araştırmacı ve geliştirici nitelikte uluslararası düzeyde eczacılar yetiştirerek, bu eczacıların ülkemizde ve dünyada başta ilaç sanayi ve hastaneler olmak üzere eczacılığın her alanında istihdam edilen ve aranan eczacılar olmasını sağlamaktır.

Bu rapor Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin misyon ve vizyonu düşünülerek mezunların fakülte hakkında geri dönüşlerini almak, mezunlar ile daha sağlıklı bir iletişim kurabilmek, sürekli iyileştirmeler ile kaliteyi arttırmak adına yapılan anket çalışmasının değerlendirilmesi amacıyla **Mezun Takip Komisyonu** tarafından hazırlanmıştır. Fakültemiz için önem arz etmektedir çünkü anketlerden elde edilen geri bildirim ve yorumlar değerlendirme ve sürekli iyileştirmeye yönelik aksiyon almak amacı ile kullanılmaktadır. Anket 2 bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde kişisel bilgiler, ikinci bölümde ise Fakültemize/Verilen Eğitime Yönelik Değerlendirme başlıklarına ilişkin sorular yer almaktadır.

Çalışma, Helsinki Deklarasyonu ilkelerine uygun olarak gerçekleştirilmiş ve tüm katılımcılardan bilgilendirilmiş onam alınmıştır (EK-1). Ayrıca, çalışma, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıbbi araştırmalar Etik Kurulunun 24.02.2023 tarih ve 2023-3/66 karar numaralı toplantısında görüşülmüş ve tıbbi etik açıdan uygun bulunmuştur (EK-2). Anket soruları EK-3 'te sunulmuştur.

Genel Değerlendirme (2022-2024)

Eczacılık Fakültemiz ilk mezunlarını 2021 yılında 8 mezunumuz ile vermiş olup, 2022 yılında mezun sayımız 45’dir. 2023 yılında 53 kişi, 2024 yılında ise yine 45 öğrenci mezun olmuştur. Dolayısıyla 2024 yılı itibarıyla toplam mezun sayımız **151**’dir.

Mezunlarımıza ilk olarak 2022 yılında fakülte ile ilgili geri dönüşlerini almak amacıyla anket yapılmıştır. Bu ankete 2022 yılında mezun olan 53 öğrenciden (2021 yılında 8, 2022 yılında 45) 35 öğrenci katılım göstermiştir (%**66**). 2023 yılında toplam mezun sayımız 106 olmuş olup ankete toplam 64 öğrenci katılmıştır (%**60**). 2024 ise katılım oranının **en yüksek** olduğu yıldır. 2024 yılı itibarı ile eczacılık fakültemizden mezun olan toplamda 151 öğrencinin 114’ü ankete katılım göstermiştir (%**75,5**). Katılımcıların yıllara ve cinsiyetlere göre dağılımları Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Yıllara ve cinsiyetlere göre anket katılım sayıları

Cinsiyet/Yıl	2022 anketi katılım	2023 anketi katılım	2024 anketi katılım
Erkek	%22,9 (n=8)	%25 (n=16)	%21,9 (n=25)
Kadın	%77,1(n=27)	%75 (n=48)	%78,1% (n=89)

2024 yılı itibarıyla yapılan anket sonucunda en az 1 kez anket dolduran katılımcıların oranı %89,4 olarak belirlenmiştir (n=135). 2024 yılı ve öncesi mezunlarımız göz önüne alındığında birden fazla kez ankete katılanların oranı ise %60,4 olarak bulunmuştur (n=63). 5’li Likert tipte yöneltilmiş olan sorulara ait ortalama puanların alt kırılımlara girmeden genel değerlendirilmesi Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Ankete verilen yanıtların yıllara göre ortalama puan değişiminin değerlendirilmesi

	2022 anketi (n=35)	2023 anketi (n=64)	2024 anketi (n=114)
13.Fakültemde mesleki branşlaşmaya yönelik eğitimler aldım.	4,3	4,1	4,1
14.Fakültemde mesleki bakış açımı geliştirmek adına aldığım eğitimler yeterlidir.	4,1	3,8	4,1
15.Fakültemdeki eğitim programının içeriği iş hayatımda başarılı olmama olanak tanıdı.	4,0	4,1	4,0
16.Eğitim dilinin İngilizce olmasının meslek hayatıma yararını gördüm.	4,6	4,8	4,6
17.Aldığım eğitim, alanımla ilgili çalışmalarda çözüm odaklı düşünebilmemi sağladı.	4,3	4,2	4,3
18. Aldığım eğitim, alanımla ilgili kendimi geliştirebilmem için araştırma kültürü edinmemi sağladı.	4,6	4,5	4,6
19. Aldığım eğitim, alanımla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip etmemde katkı sağladı.	4,6	4,2	4,4
20. Aldığım eğitim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.	4,7	4,6	4,7
21.Aldığım eğitim, takım çalışmasına uygun bir kişi olmamı sağladı.	4,5	4,1	4,5
22.Aldığım eğitim, liderlik becerilerimi geliştirmeme katkıda bulundu.	4,5	4,2	4,3
23.Aldığım eğitimin çalışma hayatımda mesleki tatmin duygumu beslediğini düşünüyorum.	4,3	4,1	4,2
24.Aldığım eğitimin iş hayatımda yeterli olacağına/olduğuna inanıyorum.	3,6	3,6	3,9
25. Fakültem içinde yaşadığım toplum sorunlarına karşı bilgi sahibi olmam, sorunlara karşı hazırlıklı olabilmem için gerekli çabayı gösterdi.	4,1	3,9	4,2
26.Fakültem sanat ve kültürel etkinliklerle toplumsal değerlerin zenginleşmesine katkıda bulundu.	3,3	3,1	3,5
27.Fakültemde geliştirilen faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi planlamamda yardımcı oldu.	3,8	3,7	3,7
28. Fakültede aldığım eğitimin, şu anki işime ilişkin görev ve yeterlilikleresahip olmam konusunda beni hazırladığını düşünüyorum.	3,9	4,1	4,1
29. Yaptığım mezuniyet projesinin meslek hayatıma katkı sağladığını düşünüyorum.	3,9	4,0	4,1
30. Eğitim hayatım boyunca yaptığım stajların meslek hayatıma katkı sağladığını düşünüyorum.	4,7	4,6	4,6

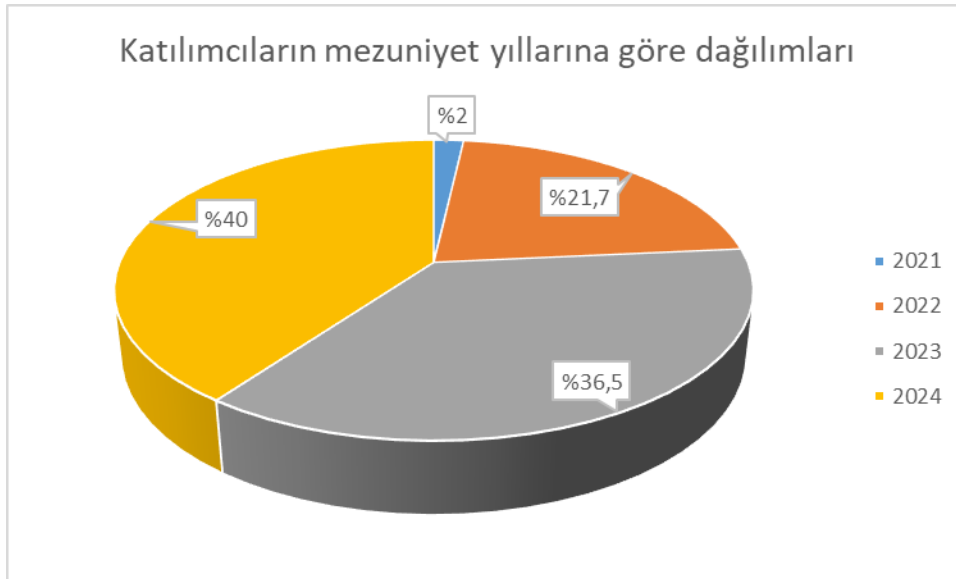
31. Erasmus Eğitim/Staj Hareketliliği Programı'nın iş hayatımda faydasını gördüm. (Programa katılmadıysanız 3'ü seçiniz)	3,3	3,1	3,2
32. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden meslek içi eğitim almak ister misiniz?	Evet (n=19), Hayır (n=16)	Evet (n=49), Hayır (n=15)	Evet (n=71), Hayır (n=43)
33. Mezun olduktan sonra da fakülteme ve öğretim elemanlarına ulaşmada zorluk çekmiyorum.	4,6	4,7	4,4
34. Mezun olduktan sonra da fakültemin ve öğretim elemanlarının desteğini alıyorum.	4,2	3,8	4,0
35. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde lisans eğitimi aldığım için memnunum.	4,4	4,4	4,5
36. Eğer üniversite hayatına yeniden başlayabilseydim, yine Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesini seçerdim.	4,2	4,1	4,2
37. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesini herkese öneririm.	4,1	4,2	4,3
38. Üniversitemin diplomasının marka değerinin yüksek olduğunu düşünüyorum.	4,0	4,1	4,2
39. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesine özgü bir kültür olduğuna ve mezunların birbirini desteklediğine inanıyorum.	3,3	3,3	3,6

2024 yılında yapılan mezun takip anketinin genel değerlendirilmesi:

2024 yılında yapılmış olan ankete 114 mezunumuz katılmıştır. İstatistiksel olarak en fazla katılım gösteren mezun grubu 2024 mezunları olup **tamamı** katılım göstermiştir. Katılımcıların cinsiyet dağılımları (Şekil 1) ve mezuniyet yıllarını (Şekil 2) gösteren pasta grafikleri aşağıda verilmiştir.



Şekil 1. 2024 yılı anketi katılımcıların cinsiyet dağılımları (n=114).



Şekil 2. 2024 yılı anketi katılımcılarının mezuniyet yıllarına göre dağılımları (n=114)

Mezuniyet yıllarına göre katılımcıların toplam mezun sayılarındaki yüzdeleri hesaplandığında ise aşağıdaki şekilde sonuçlar bulunmuştur (Tablo 3).

Tablo 3. Mezuniyet yıllarındaki mezun sayısı içerisinde ankete katılım oranı

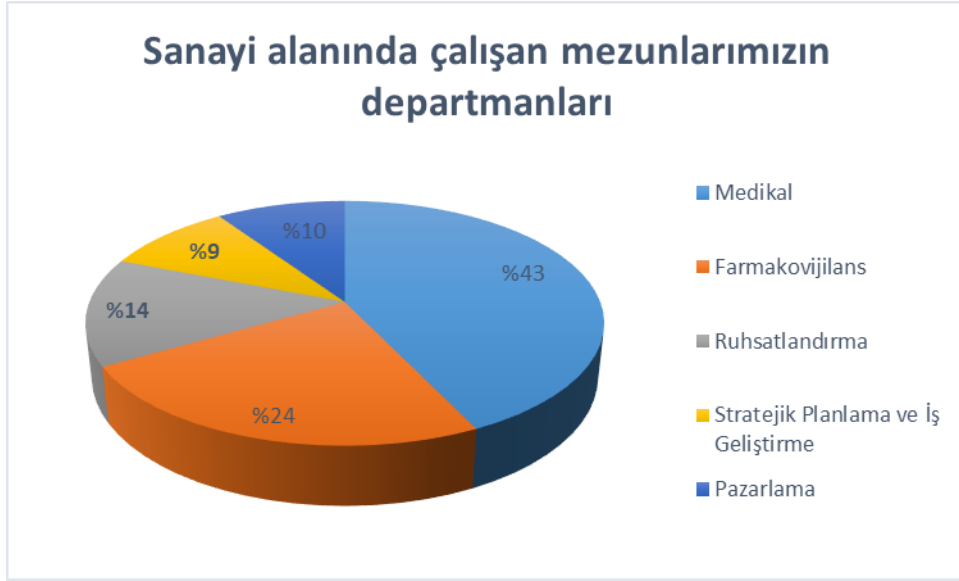
Yıl	Mezun Sayısı (n)	2024 anketi katılım (n)	Yüzde (%)
2024 mezunları	45	45	100
2023 mezunları	53	42	79,2
2022 mezunları	45	25	55,5
2021 mezunları	8	2	25

2024 yılı anketine katılan mezunlarımıza çalıştıkları sektörler sorulduğunda %59,1 ile zirveyi **serbest eczane** almışken, onu %15,7 ile sanayi sektörü takip etmiştir (Tablo 4).

Tablo 4. 2024 yılı anketi katılımcılarının çalıştıkları alanlar ve mezuniyet yıllarına göre dağılımları

Çalışma Alanı	n					Total %
	2021	2022	2023	2024	Total	
Serbest Eczane	2021	2022	2023	2024	Total	59,1
	1	11	24	31	67	
Sanayi	2021	2022	2023	2024	Total	15,7
	1	4	10	3	18	
Kurum	2021	2022	2023	2024	Total	0,9
	0	1	0	0	1	
Akademi	2021	2022	2023	2024	Total	5,2
	0	1	2	3	6	
Hastane	2021	2022	2023	2024	Total	2,6
	0	3	0	0	3	
Diğer	2021	2022	2023	2024	Total	5,2
	0	1	3	2	6	
Çalışmıyorum	2021	2022	2023	2024	Total	11,3
	0	4	3	6	13	

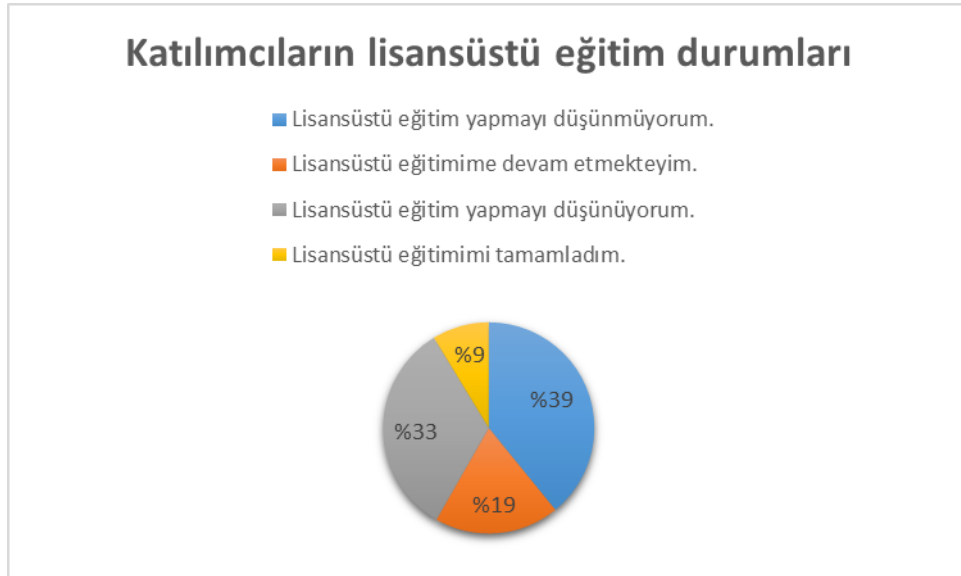
Sanayi alanında çalıştığını belirten mezunlarımıza bir sonraki soruda çalışma alanları sorulmuştur. 9 mezunumuz medikal departmanda, 5 mezunumuz farmakovijilant, 3 mezunumuz ruhsatlandırmada ve 2'ser mezunumuz iş geliştirme, pazarlama bölümlerinde çalıştıklarını beyan etmiştir. Yüzdesel dağılım grafikte sunulmuştur (Şekil 3).



Şekil 3. Sanayi alanında çalışan mezunlarımızın departmanları (n=18)

Lisansüstü Eğitim İstatistikleri:

Katılımcılar lisansüstü eğitim düzeyleri konusunda araştırıldıklarında, katılımcıların %39,1'i (n=45) lisansüstü eğitim yapmayı düşünmediğini, %33'ü lisansüstü eğitim yapmayı düşündüğünü (n=38), %19,1'i lisansüstü eğitime devam etmekte olduğunu (n=22), %8,7'si (n=10) lisansüstü eğitimi tamamladığını belirtmiştir (Şekil 4). **Lisansüstü eğitim yapmayı düşünmeyenlerin %82,2'si serbest eczanede çalışmaktadır (n=37).**



Şekil 4. Katılımcıların lisansüstü eğitim durumlarının yüzdesel dağılımı

Katılımcılara lisansüstü eğitim konusundaki tercihleri/durumları sorulduğunda ise dengeli bir dağılım olduğu görülmüştür (Tablo 5).

Tablo 5. Lisansüstü eğitim tercihi

Lisansüstü eğitim	% (n)
Yüksek Lisans	47,5 (19)
Doktora	52,5 (21)

Mezun öğrencilere ‘Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nden meslek içi eğitim almak ister misiniz?’ diye sorulduğunda, katılımcıların %62,6’sı (n=72) ‘evet’ seçeneğini işaretlemiştir (Şekil 5).



Şekil 5. "Meslek için eğitim almak ister misiniz?" sorusuna verilen yanıtların dağılımı

Mezun öğrencilere almak istedikleri meslek içi eğitimin içeriğinin ne olmasını istedikleri açık uçlu olarak sorulmuş ve 34 öğrenci yanıt vermiştir. Meslek içi eğitim talepleri yüzdesel dağılım şeklinde aşağıda sunulmuştur (Şekil 6).



Şekil 6. Verilmesi istenen mesleki eğitimin çeşidini gösteren pasta grafiği (n=34)

‘Mezunlarımıza fakültemiz ile ilgili en beğendiğiniz özellik nedir?’ diye sorulduğunda ‘akademik kadronun nitelikli oluşu, bilgi düzeyinin yüksek oluşu ve kolay ulaşılabilir olması’ yanıtının en yüksek oranda verildiği görülmüştür (Şekil 7).



Şekil 7. “Fakültenin en beğendiğiniz özellikleri nedir?” sorusuna verilen yanıtların yüzdesel dağılımı

2021 mezunu öğrencilere ilişkin üç yıllık istatistiksel veriler:

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık fakültesi ilk mezunlarını 2021 yılında vermiştir (n=8). 2022 yılında yapılan ankete 2021 mezunlarımızdan 5 mezunumuz katılmış olup (%62,5), 2023 yılında yapılan ankete 1 mezunumuz katılmıştır. 2024 yılında ise bu sayı 2 olarak belirlenmiştir. Her üç ankete de katılım gösteren mezun sayısı 1'dir. 2022 yılında yapılan ilk anketimizde 2021 yılı mezunlarımızın verdikleri cevaplara ilişkin istatistikler aşağıda sunulmuştur. Katılımcıların %20 'si erkek, %80'i kadındır. Katılımcıların %40'ı (n=2) lisansüstü eğitime devam ettiğini, %60'ı (n=3) ise lisansüstü eğitim yapmayı düşündüğünü belirtmiştir. Yüksek lisans ve doktora eğitimi konusundaki eğilimleri aşağıda sunulmuştur (Tablo 6). Ayrıca katılımcıların %60'ı henüz çalışmadığını belirtirken, %20'si serbest eczane, %20'si ise sanayide çalıştığını belirtmiştir.

Tablo 6. 2021 mezunlarının ilk ankette lisansüstü eğilimleri

Lisansüstü eğitim	% (n)
Yüksek lisans	80 (4)
Doktora	20 (1)

Katılımcılara “sektör değiştirmeyi düşündünüz mü?” sorusu sorulduğunda ise %40'ı (n=2) sektör değiştirmedini ve değiştirmeyi düşünmediğini belirtmiştir.

Katılımcılara fakültenin değerlendirilmesine ilişkin yöneltilen 5'li Likert Tipteki soruların ortalama puanlarının değişimine Tablo 7'de yer verilmiştir.

Tablo 7. 2021 mezunu öğrencilerin ortalama puanlarının değişimi

	2022 anketi (n=5)	2023 anketi (n=1)	2024 anketi (n=2)
13.Fakültemde mesleki branşlaşmaya yönelik eğitimler aldım.	4,3	5,0	4,0
14.Fakültemde mesleki bakış açımı geliştirmek adına aldığım eğitimler yeterlidir.	4,1	5,0	4,5
15.Fakültemdeki eğitim programının içeriği iş hayatımda başarılı olmama olanak tanıdı.	4,0	5,0	4,5
16.Eğitim dilinin İngilizce olmasının meslek hayatıma yararını gördüm.	4,6	5,0	5,0
17.Aldığım eğitim, alanımla ilgili çalışmalarda çözüm odaklı düşünebilmemi sağladı.	4,3	5,0	5,0
18. Aldığım eğitim, alanımla ilgili kendimi geliştirebilmem için araştırma kültürü edinmemi sağladı.	4,6	5,0	5,0
19. Aldığım eğitim, alanımla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaları takip etmemde katkı sağladı.	4,7	5,0	5,0
20. Aldığım eğitim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.	4,7	5,0	5,0

21. Aldığım eğitim, takım çalışmasına uygun bir kişi olmamı sağladı.	4,5	5,0	5,0
22. Aldığım eğitim, liderlik becerilerimi geliştirmeme katkıda bulundu.	4,5	5,0	4,0
23. Aldığım eğitimin çalışma hayatımda mesleki tatmin duygumu beslediğini düşünüyorum.	4,3	5,0	4,5
24. Aldığım eğitimin iş hayatımda yeterli olacağına/olduğuna inanıyorum.	3,6	5,0	4,5
25. Fakültem içinde yaşadığım toplum sorunlarına karşı bilgi sahibi olmam, sorunlara karşı hazırlıklı olabilmem için gerekli çabayı gösterdi.	4,0	5,0	5
26. Fakültem sanat ve kültürel etkinliklerle toplumsal değerlerin zenginleşmesine katkıda bulundu.	3,2	5,0	3,5
27. Fakültemde geliştirilen faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi planlamamda yardımcı oldu.	3,7	5,0	3,5
28. Fakültede aldığım eğitimin, şu anki işime ilişkin görev ve yeterliliklere sahip olmam konusunda beni hazırladığını düşünüyorum.	3,9	5,0	4,5
29. Yaptığım mezuniyet projesinin meslek hayatıma katkı sağladığını düşünüyorum.	3,9	5,0	4,5
30. Eğitim hayatım boyunca yaptığım stajların meslek hayatıma katkı sağladığını düşünüyorum.	4,7	5,0	4,6
31. Erasmus Eğitim/Staj Hareketliliği Programı'nın iş hayatımda faydasını gördüm. (Programa katılmadıysanız 3'ü seçiniz)			3,2
32. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden meslek içi eğitim almak ister misiniz?	Evet (3), Hayır (2)	Evet (1), Hayır (0)	Evet (2), Hayır (0)
33. Mezun olduktan sonra da fakülteme ve öğretim elemanlarına ulaşmada zorluk çekmiyorum.	4,5	5,0	5,0
34. Mezun olduktan sonra da fakültemin ve öğretim elemanlarının desteğini alıyorum.	4,4	5,0	4,5
35. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde lisans eğitimi aldığım için memnunum.	4,4	5,0	4,5
36. Eğer üniversite hayatına yeniden başlayabilseydim, yine Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesini seçerdim.	4,2	5,0	4,5
37. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesini herkese öneririm.	3,9	5,0	4,5
38. Üniversitemin diplomasının marka değerinin yüksek olduğunu düşünüyorum.	3,9	5,0	4,5
39. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesine özgü bir kültür olduğuna ve mezunların birbirini desteklediğine inanıyorum.	3,2	5,0	4,5

Katılımcılara almak istedikleri mesleki eğitim sorulduğunda ise OTC, dermokozmetik alanında ve laboratuvar, proje yönetimi alanında eğitimler cevapları verilmiştir (n=2). “Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi’nin en beğendiğiniz nitelikleri nelerdir?” sorusu katılımcılara yöneltilmiştir. 4 katılımcı bu açık uçlu soruya cevap vermiş olup, 4 katılımcı da “**akademisyenler ve laboratuvar imkanları**” şeklinde yanıtlamıştır.

Katılımcılara “İyileştirilmesini önerdiğiniz konular nelerdir?” diye sorulduğunda ise 3 katılımcı cevaplamış olup %66,6’sı (n=2) **fakülte içi sosyal etkinliklerin artırılması gerektiğini söylemiş**, 1 katılımcıdan ise **hocaların daha etkin danışmanlık göstermesi gerektiği** cevabı alınmıştır.

2023 yılında yaptığımız ankete geldiğimizde 1 adet 2021 mezunu öğrencimiz katılmıştır. Cinsiyet erkek olup, yüksek lisans eğitimine önceki ankette cevapladığı üzere devam etmekte olduğunu belirtmiştir. Önceki anketimizde serbest eczanede çalıştığını belirten bu mezunumuz, ayrıca sektör değiştirmeyi düşündüğünü belirtmişti. 2023 yılı anketinde ise sektör değiştirdiğini ve firmada çalıştığını söylemiştir (**pazarlama**). Ayrıca katılımcı endüstri eczacılığı ile ilgili meslek içi eğitim almak istediğini söylemiştir. Likert tipteki tüm sorulara vermiş olduğu ortalama cevap 5’tir. İyileştirilmesini istediği noktalar ise, kampüsün daha büyük olabileceği ve akademik kadronun gençleşmesi gerektiği konusundadır. En beğendiği özellikler arasında ise sınavların zorluk derecelerinin iyi ayarlanması ve derslere devama önem verilmesi olarak belirtmiştir.

2024 yılında yapılan son ankete 2021 mezunu iki öğrencimiz katılmıştır. Katılımcılardan biri erkek biri kadındır. Erkek olan katılımcı her üç ankete de katılım göstermiş olup lisansüstü eğitimine halen devam etmekte olduğunu (yüksek lisans) belirtmiştir. Ayrıca katılımcı tekrar serbest eczaneye geri dönmüştür. Diğer katılımcı ise 2022 yapılmış olan ankette yüksek lisans yapmayı düşündüğünü belirtirken 2024 yılında yapılan son ankette lisansüstü eğitim yapmayı düşünmediğini belirtmiştir. Sektör değişikliği yapmamıştır. 2024 yılında yapılan ankette mezunların ikisi de en beğendiği özelliğe akademik kadro cevabını vermiştir (%100). Geliştirilmesini istedikleri özelliğin ise iş/staj olanakları konusunda yardım imkanı sunulması olduğunu belirtmişlerdir (n=1).

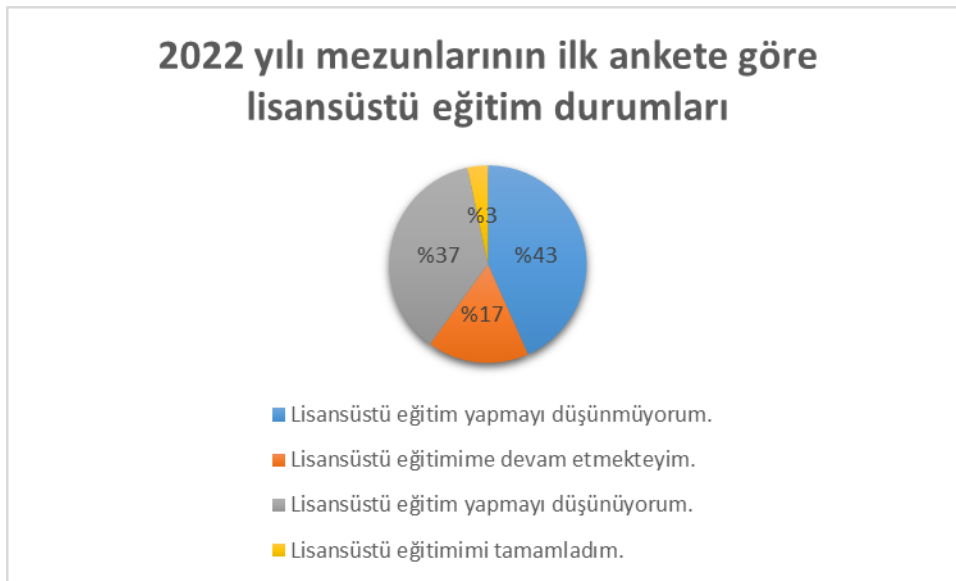
2022 mezunlarına ilişkin üç yıllık istatistiksel veriler

2022 yılında totalde 45 öğrenci mezun olmuştur. 2022 mezunlarından 30 tanesi ilk ankete katılım göstermiştir. Cinsiyet dağılımı aşağıda sunulmuştur (Şekil 8). 2022 mezunu öğrencilere mezun oldukları yıl yapılan ankette 30 öğrencinin 22'si (%73.3) **serbest eczanede** çalışmaya başladığını beyan etmişken, 3 öğrenci (%10) sanayide, 3 öğrenci ise hastanede (%10) çalıştığını belirtmiştir.



Şekil 8. 2022 mezunlarının ilk yapılan ankete katılımının cinsiyete göre dağılımı

Katılımcılara ilk mezun oldukları yıl lisansüstü eğitim konusunda yönelimleri sorulduğunda aşağıdaki gibi bir dağılım elde edilmiştir (Şekil 9). Lisansüstü eğitim almayı düşünmeyenlerin %84,6'sı (n=11) **serbest eczanede** çalıştığını belirtmiştir.



Şekil 9. 2022 yılı mezunlarının ilk ankete göre lisansüstü eğitim durumları

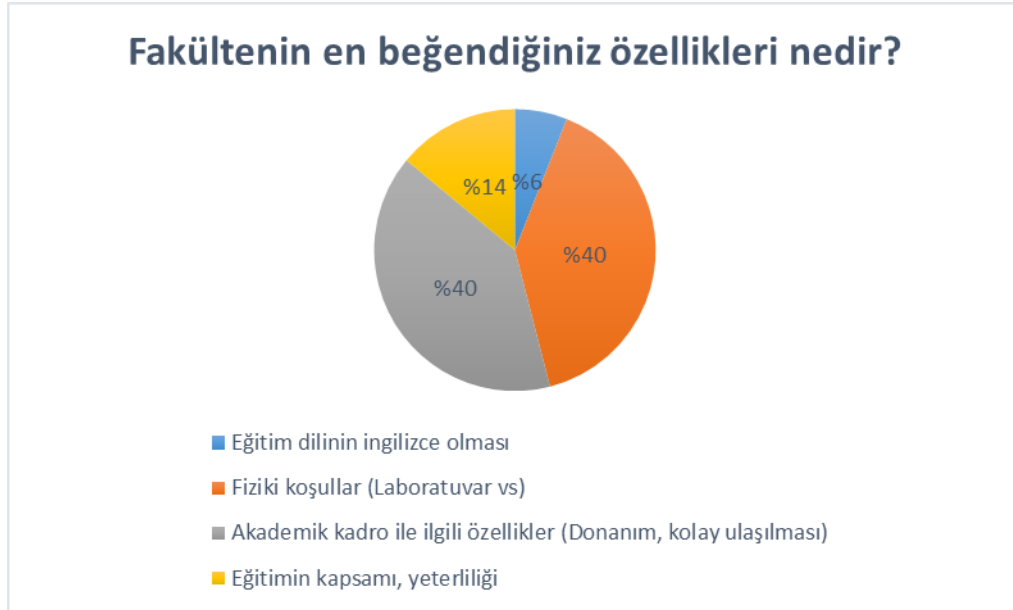
Katılımcıların lisansüstü eğitim konusunda eğilimleri incelendiğinde 7 katılımcı bu soruya yanıt vermiştir. Doktora yönelimleri yüksek lisansa göre daha fazla olarak belirlenmiştir. Aşağıdaki tabloda istatistiksel veriler sunulmuştur (Tablo 8).

Tablo 8. 2022 mezunlarının ilk ankete göre yüksek lisans/doktora eğilimleri

Lisansüstü program	% (n)
Yüksek lisans	28,6 (2)
Doktora	71,4 (5)

Katılımcılara sektör değiştirip değiştirmedikleri sorulduğunda ise %33,3'ü (n=10) değiştirmeyi düşündüğünü ve/veya değiştirdiğini geriye kalan katılımcılar ise değiştirmeyi düşünmediğini belirtmiştir.

2022 yılında yapılmış olan ankette 2022 mezunlarımızın fakültemiz adına en beğendikleri özellik akademik kadroya ilişkin özellikler (kolay ulaşılabilme, donanım, anlayış vs.) ve okulun fiziki koşulları (laboratuvar başta olmak üzere) olmuştur. Yüzdesel grafik aşağıda sunulmuştur (Şekil 10).



Şekil 10. 2022 mezunlarının ilk ankete göre fakülte adına en beğendikleri özellikler

Katılımcıların yıllara göre 5'li Likert tipteki soruların ortalama puan değişimi aşağıda sunulmuştur (Tablo 9).

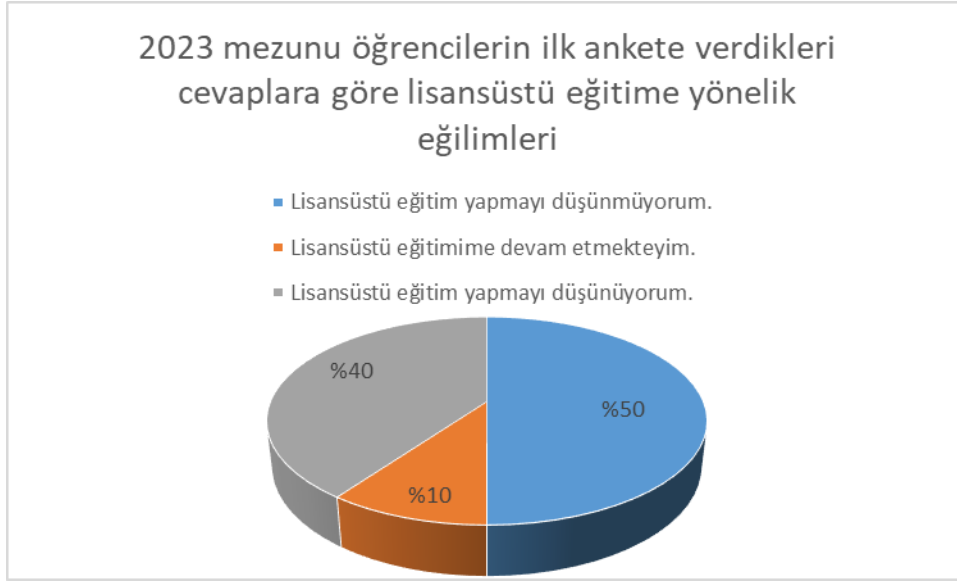
Tablo 9. 2022 mezunlarının Likert tipteki sorulara verdikleri yanıtların yıllar içerisindeki değişimi

	2022 anketi (n=30)	2023 anketi	2024 anketi
13.Fakültemde mesleki branşlaşmaya yönelik eğitimler aldım.	4,2	4,4	4,1
14.Fakültemde mesleki bakış açımı geliştirmek adına aldığım eğitimler yeterlidir.	4,1	4,2	3,8
15.Fakültemdeki eğitim programının içeriği iş hayatımda başarılı olmama olanak tanıdı.	3,9	4,3	3,9
16.Eğitim dilinin İngilizce olmasının meslek hayatıma yararını gördüm.	4,5	4,6	4,4
17.Aldığım eğitim, alanımla ilgili çalışmalarda çözüm odaklı düşünebilmemi sağladı.	4,3	4,4	4,4
18. Aldığım eğitim, alanımla ilgili kendimi geliştirebilmem için araştırma kültürü edinmemi sağladı.	4,6	4,5	4,7
19. Aldığım eğitim, alanımla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip etmemde katkı sağladı.	4,7	4,5	4,6
20. Aldığım eğitim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.	4,7	4,6	4,7
21.Aldığım eğitim, takım çalışmasına uygun bir kişi olmamı sağladı.	4,5	4,5	4,5
22.Aldığım eğitim, liderlik becerilerimi geliştirmeme katkıda bulundu.	4,5	4,6	4,3
23.Aldığım eğitimin çalışma hayatımda mesleki tatmin duygumu beslediğini düşünüyorum.	4,3	4,4	4,0
24.Aldığım eğitimin iş hayatımda yeterli olacağına/olduğuna inanıyorum.	3,6	3,8	3,9
25. Fakültem içinde yaşadığım toplum sorunlarına karşı bilgi sahibi olmam, sorunlara karşı hazırlıklı olabilmem için gerekli çabayı gösterdi.	4,1	4,0	4,2
26.Fakültem sanat ve kültürel etkinliklerle toplumsal değerlerin zenginleşmesine katkıda bulundu.	3,4	3,4	3,4
27.Fakültemde geliştirilen faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi planlamamda yardımcı oldu.	3,8	3,9	3,9
28. Fakültede aldığım eğitimin, şu anki işime ilişkin görev ve yeterliliklere sahip olmam konusunda beni hazırladığını düşünüyorum.	3,9	4,1	3,9
29. Yaptığım mezuniyet projesinin meslek hayatıma katkı sağladığını düşünüyorum.	3,8	3,8	4,4
30. Eğitim hayatım boyunca yaptığım stajların meslek hayatıma katkı sağladığını düşünüyorum.	4,7	4,6	4,6
31. Erasmus Eğitim/Staj Hareketliliği Programı'nın iş hayatımda faydasını gördüm. (Programaya katılmadıysanız 3'ü seçiniz)	4,0	4,0	4,8

32. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden meslek içi eğitim almak ister misiniz?	Evet (16), Hayır (14)	Evet (13), Hayır (6)	Evet (14), Hayır (11)
33. Mezun olduktan sonra da fakülteme ve öğretim elemanlarına ulaşmada zorluk çekmiyorum.	4,6	4,9	4,6
34. Mezun olduktan sonra da fakültemin ve öğretim elemanlarının desteğini alıyorum.	4,2	4,4	4,0
35. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde lisans eğitimi aldığım için memnunum.	4,4	4,6	4,5
36. Eğer üniversite hayatına yeniden başlayabilseydim, yine Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesini seçerdim.	4,2	4,4	4,4
37. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesini herkese öneririm.	4,1	4,4	4,5
38. Üniversitemin diplomasının marka değerinin yüksek olduğunu düşünüyorum.	4,0	4,3	4,3
39. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesine özgü bir kültür olduğuna ve mezunların birbirini desteklediğine inanıyorum.	3,3	3,0	3,4

2023 mezunlarına yönelik iki yıllık istatistiki veriler:

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2023 yılında 53 mezun vermiştir. 2023 yılında yapılan ankete mezunların %83'ü katılmıştır (n=44). Katılımcıların %81,8'i kadındır (n=36). Katılımcılar lisansüstü eğitim konusunda incelendiklerinde katılımcıların %50'si lisansüstü eğitim yapmayı düşünmediğini belirtmiştir (n=20). İlgili istatistiğe ait pasta grafiği aşağıda sunulmuştur (Şekil 11). Lisansüstü yapmayı düşünmeyen katılımcıların %75'i **serbest eczanede** çalışmaktadır (n=15).



Şekil 11.2023 mezunu öğrencilerin lisansüstü eğitim istatistikleri

2023 mezunu öğrenciler çalışma alanlarına göre analiz edildiklerinde katılımcıların %61.4'ü serbest eczanede çalıştığını söylemişken (n=27) katılımcıların %15.9'u (n=7) sanayi sektöründe çalıştığını söylemiştir. Buna ek olarak, "çalışmıyorum" seçeneğini işaretleyenlerin oranı ise %13.6 (n=6) olarak belirlenmiştir. Yüzdesel grafik aşağıda sunulmuştur (Şekil 12).



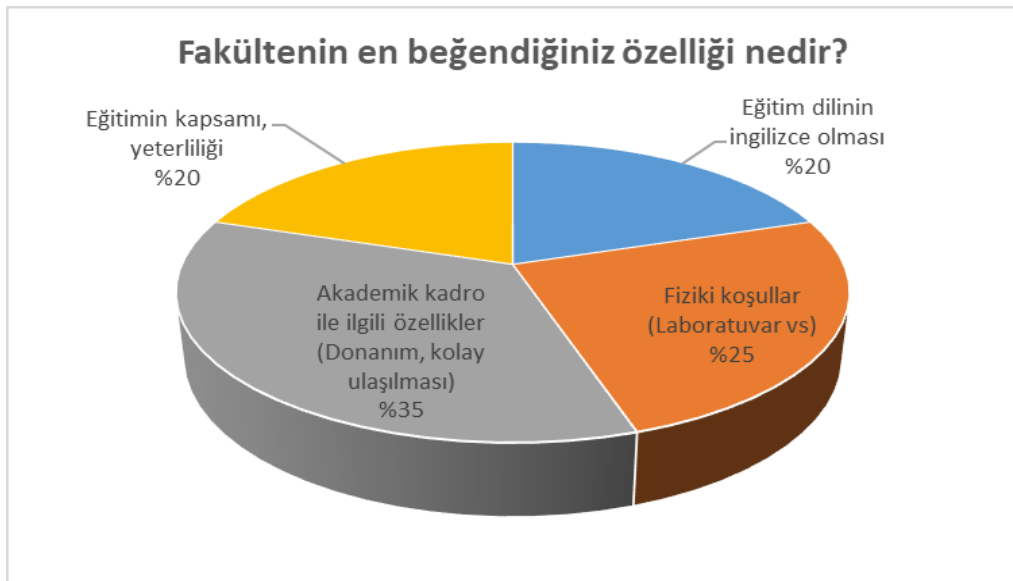
Şekil 12. 2023 mezunu öğrencilerin çalışma alanlarının oransal dağılımı

Katılımcılar sektör değiştirme istatistikleri açısından incelendiklerinde ise %13,6'sı sektör değiştirmeyi düşündüğünü/ sektör değiştirdiğini söylemiştir (n=6). Katılımcıların %89'u Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden meslek içi eğitim almak istediklerini belirtmişlerdir (Şekil 13).



Şekil 13. "Meslek içi eğitim almak ister misiniz?" sorusuna verilen yanıtların oransal dağılımı

Katılımcılara Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin en beğendikleri özellik sorulduğunda ise dengeli bir dağılım olduğu görüldü. Akademik kadro ile ilgili özellikler en beğenilen özellikler oldu (Şekil 14).



Şekil 14. "Fakültenin en beğendiğiniz özellikleri nedir?" sorusuna verilen cevapların dağılımı

Katılımcılara “İyileştirmesini istediğiniz özellik nedir?” diye bir soru sorulduğunda ise öğrencilerin çoğunluğu iş/staj konusunda daha çok imkan sunulması ve sosyal etkinliklerin artırılması şeklinde cevaplamıştır (Şekil 15).



Şekil 15. Katılımcıların ‘İyileştirilmesini istediğiniz özellikler nedir?’ sorusuna verdikleri yanıtlara göre dağılımları

2023 mezunlarımızın %79,2’si 2024 yılında ankete katılım göstermiştir (n=42). Katılımcıların %85,72’si (n=36) kadındır. Katılımcılar lisansüstü eğitim açısından incelendiklerinde %40’ı lisansüstü eğitim yapmayı düşünmediğini belirtmişti (n=17) (Şekil 16).



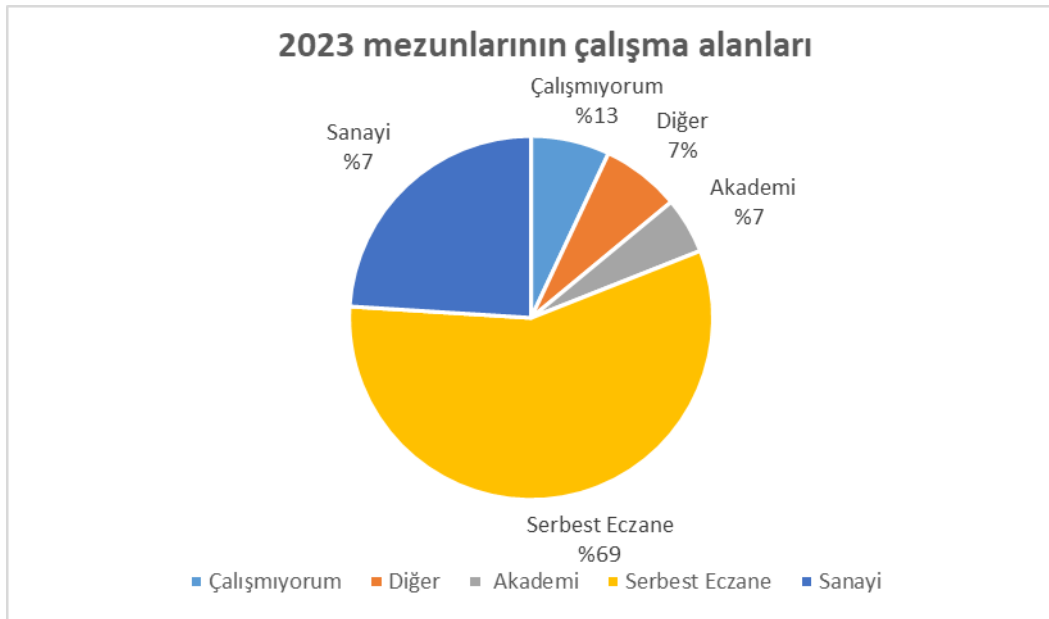
Şekil 16. 2023 mezunlarının son ankete göre lisansüstü eğitim durumları

Katılımcılar lisansüstü eğitime yönelik yönelimleri incelendiğinde doktora/yüksek lisans eğilimleri Tablo 10’da sunulmuştur.

Tablo 10. Katılımcıların lisansüstü eğilimlerine göre dağılımı

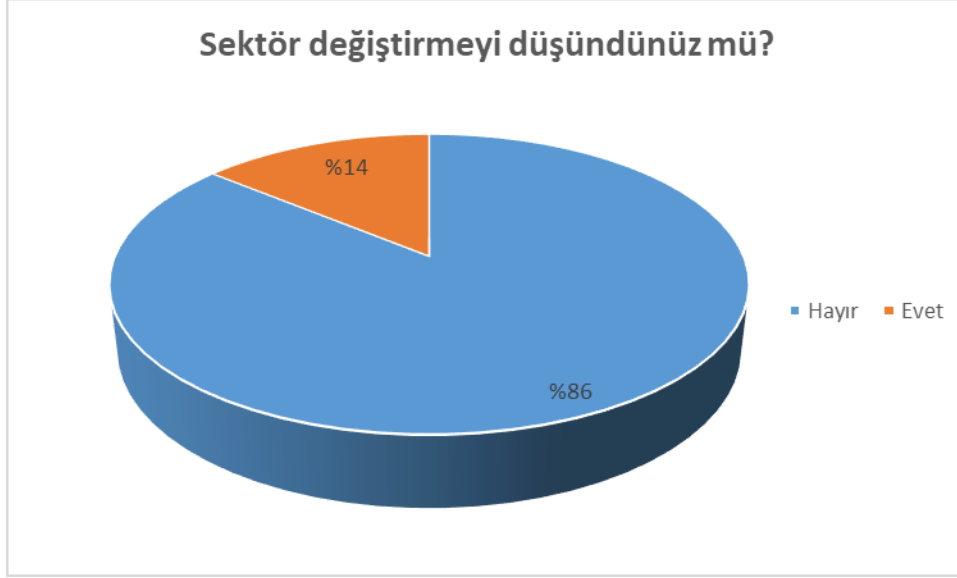
Lisansüstü eğitim	% (n)
Yükseklisans	% 81,8 (n=9)
Doktora	% 18,2 (n=2)

Katılımcılar çalışma alanlarına göre analiz edildiğinde ise her yılda olduğu gibi serbest eczane zirveyi almıştır (%57) (Şekil 17).



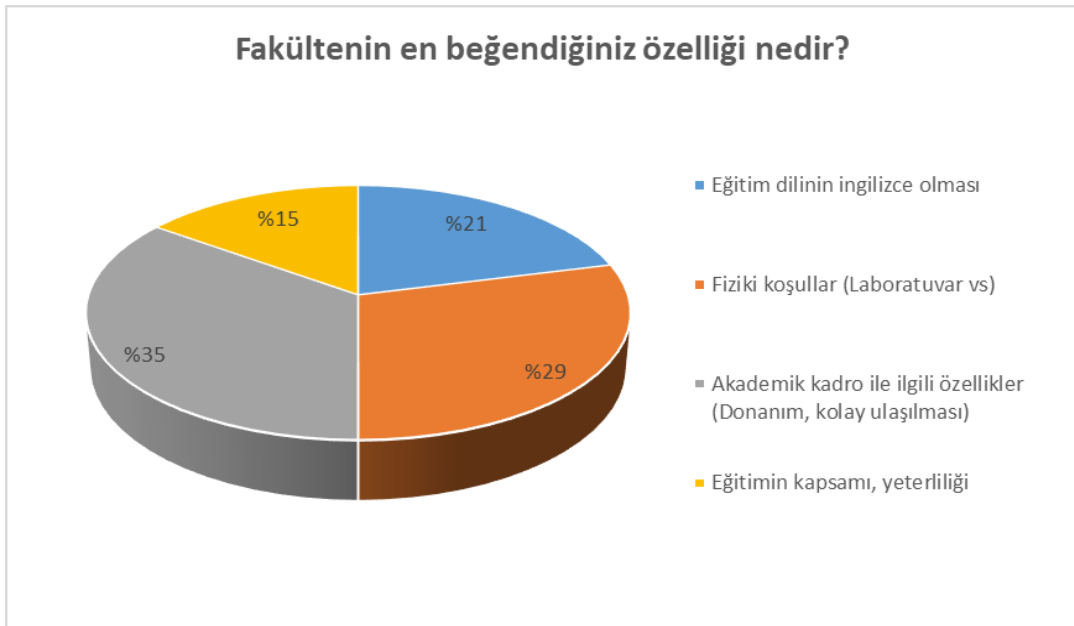
Şekil 17. 2023 mezunu öğrencilerin çalışma alanları (n=42)

Katılımcılar sektör deęiřtirmeyi dūřünme durumlarına göre analiz edildięinde ise büyük çoęunluęu sektör deęiřtirmedięi/deęiřtirmeyi dūřünmedięini söylemiřtir (%86) (řekil 18).



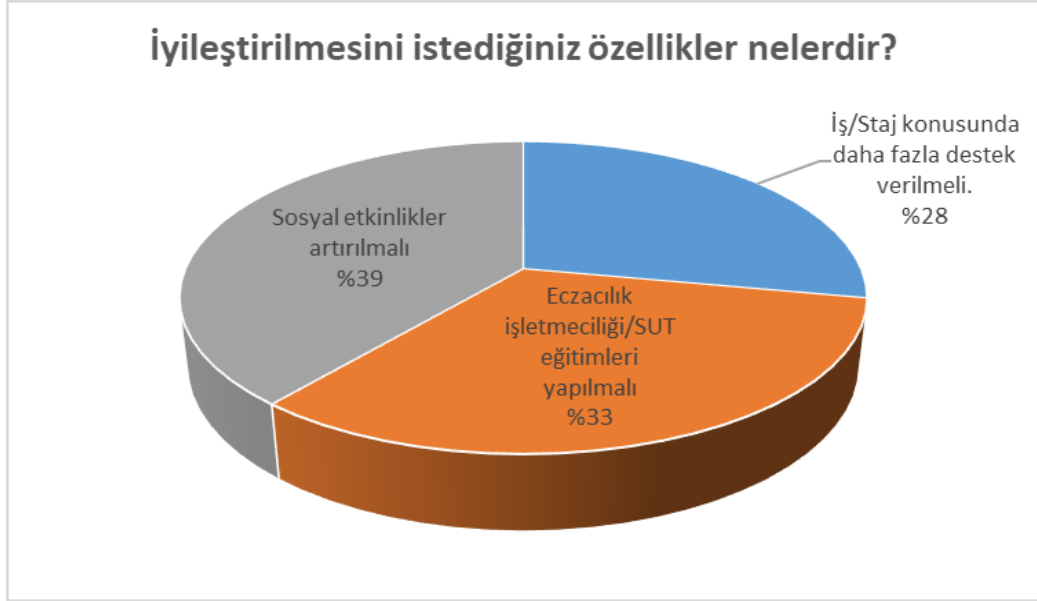
şekil 18. Katılımcıların sektör değiştirmeyi dūřünme durumlarına göre dağılımları (n=42)

Fakültenin en beğenilen özellikleri arasında diğer katılımcı gruplarında olduğu gibi akademik kadro ile ilgili özellikler ve fiziki koşullar başta olmak üzere eğitim dilinin İngilizce olması gelmektedir (şekil 19).



şekil 19. 2023 mezunlarının son ankette fakültenin en beğendikleri özelliğine göre dağılımları

Katılımcılara “iyileştirilmesini istediğiniz özellik nedir?” diye sorulduğunda sosyal aktivitelerin artırılması cevabı ağırlıklı olarak verilmiştir. İstatistiksel veri pasta grafiğinde sunulmuştur (Şekil 20)



Şekil 20. "İyileştirilmesini istediğiniz özellikler neledir?" sorusuna verilen yanıtlara göre dağılım

5’li Likert tipteki sorulara yönelik 2023 mezunlarının ortalama puan değişimleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Tablo 12).

Tablo 11. 2023 mezunlarının ortalama puanlarının değişimi

	2023 anketi (n=44)	2024 anketi (n=42)
13.Fakültemde mesleki branşlaşmaya yönelik eğitimler aldım.	3,9	3,9
14.Fakültemde mesleki bakış açımı geliştirmek adına aldığım eğitimler yeterlidir.	3,7	3,7
15.Fakültemdeki eğitim programının içeriği iş hayatımda başarılı olmama olanak tanıdı.	4,0	3,9
16.Eğitim dilinin İngilizce olmasının meslek hayatıma yararını gördüm.	4,9	4,7
17.Aldığım eğitim, alanımla ilgili çalışmalarda çözüm odaklı düşünebilmemi sağladı.	4,1	4,2
18. Aldığım eğitim, alanımla ilgili kendimi geliştirebilmem için araştırma kültürü edinmemi sağladı.	4,4	4,5
19. Aldığım eğitim, alanımla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaları takip etmemde katkı sağladı.	4,0	4,3
20. Aldığım eğitim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.	4,6	4,6
21.Aldığım eğitim, takım çalışmasına uygun bir kişi olmamı sağladı.	4,2	4,5

22. Aldığım eğitim, liderlik becerilerimi geliştirmeme katkıda bulundu.	4,0	4,4
23. Aldığım eğitimin çalışma hayatımda mesleki tatmin duygumu beslediğini düşünüyorum.	4,0	4,1
24. Aldığım eğitimin iş hayatımda yeterli olacağına/olduğuna inanıyorum.	3,5	3,8
25. Fakültem içinde yaşadığım toplum sorunlarına karşı bilgi sahibi olmam, sorunlara karşı hazırlıklı olabilmem için gerekli çabayı gösterdi.	3,8	4,0
26. Fakültem sanat ve kültürel etkinliklerle toplumsal değerlerin zenginleşmesine katkıda bulundu.	3,0	3,4
27. Fakültemde geliştirilen faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi planlamamda yardımcı oldu.	3,7	3,6
28. Fakültede aldığım eğitimin, şu anki işime ilişkin görev ve yeterliliklere sahip olmam konusunda beni hazırladığını düşünüyorum.	4,0	4,0
29. Yaptığım mezuniyet projesinin meslek hayatıma katkı sağladığını düşünüyorum.	4,1	3,9
30. Eğitim hayatım boyunca yaptığım stajların meslek hayatıma katkı sağladığını düşünüyorum.	4,6	4,6
31. Erasmus Eğitim/Staj Hareketliliği Programı'nın iş hayatımda faydasını gördüm. (Programa katılmadıysanız 3'ü seçiniz)	4,0	4,0
32. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden meslek içi eğitim almak ister misiniz?	Evet (35), Hayır (9)	Evet (28), Hayır (14)
33. Mezun olduktan sonra da fakülteme ve öğretim elemanlarına ulaşmada zorluk çekmiyorum.	4,2	4,3
34. Mezun olduktan sonra da fakültemin ve öğretim elemanlarının desteğini alıyorum.	4,4	3,6
35. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde lisans eğitimi aldığım için memnunum.	4,3	4,3
36. Eğer üniversite hayatına yeniden başlayabilseydim, yine Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesini seçerdim.	4,0	4,1
37. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesini herkese öneririm.	4,1	4,1
38. Üniversitemin diplomasının marka değerinin yüksek olduğunu düşünüyorum.	3,9	4,1
39. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesine özgü bir kültür olduğuna ve mezunların birbirini desteklediğine inanıyorum.	3,3	3,6

2024 mezunlarına ilişkin 1 yıllık istatistiksel veriler:

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2024 yılında 45 mezun vermiştir. Tüm mezunlar ankete katılım göstermiştir (%100). 5’li Likert tipteki anket sorularına verilen yanıtlar aşağıda sunulmuştur (Tablo 13).

Tablo 13. 2024 yılı mezunlarının Likert tipteki sorulara verilen yanıtların ortalama değerleri

	2024 anketi/2024 mezunları (n=45)
13.Fakültemde mesleki branşlaşmaya yönelik eğitimler aldım.	4,3
14.Fakültemde mesleki bakış açımı geliştirmek adına aldığım eğitimler yeterlidir.	4,3
15.Fakültemdeki eğitim programının içeriği iş hayatımda başarılı olmama olanak tanıdı.	4,1
16.Eğitim dilinin İngilizce olmasının meslek hayatıma yararını gördüm.	4,6
17.Aldığım eğitim, alanımla ilgili çalışmalarda çözüm odaklı düşünebilmemi sağladı.	4,4
18. Aldığım eğitim, alanımla ilgili kendimi geliştirebilmem için araştırma kültürü edinmemi sağladı.	4,6
19. Aldığım eğitim, alanımla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaları takip etmemde katkı sağladı.	4,5
20. Aldığım eğitim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.	4,8
21.Aldığım eğitim, takım çalışmasına uygun bir kişi olmamı sağladı.	4,5
22.Aldığım eğitim, liderlik becerilerimi geliştirmeme katkıda bulundu.	4,2
23.Aldığım eğitimin çalışma hayatımda mesleki tatmin duygumu beslediğini düşünüyorum.	4,3
24.Aldığım eğitimin iş hayatımda yeterli olacağına/olduğuna inanıyorum.	4,0
25. Fakültem içinde yaşadığım toplum sorunlarına karşı bilgi sahibi olmam, sorunlara karşı hazırlıklı olabilmem için gerekli çabayı gösterdi.	4,4
26.Fakültem sanat ve kültürel etkinliklerle toplumsal değerlerin zenginleşmesine katkıda bulundu.	3,6
27.Fakültemde geliştirilen faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi planlamamda yardımcı oldu.	3,8
28. Fakültede aldığım eğitimin, şu anki işime ilişkin görev ve yeterliliklere sahip olmam konusunda beni hazırladığını düşünüyorum.	4,2
29. Yaptığım mezuniyet projesinin meslek hayatıma katkı sağladığını düşünüyorum.	4,2

30. Eğitim hayatım boyunca yaptığım stajların meslek hayatıma katkı sağladığını düşünüyorum.	4,2
31. Erasmus Eğitim/Staj Hareketliliği Programı'nın iş hayatımda faydasını gördüm. (Programa katılmadıysanız 3'ü seçiniz)	4,8
32. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden meslek içi eğitim almak ister misiniz?	Evet (27), Hayır (18)
33. Mezun olduktan sonra da fakülteme ve öğretim elemanlarına ulaşmada zorluk çekmiyorum.	4,4
34. Mezun olduktan sonra da fakültemin ve öğretim elemanlarının desteğini alıyorum.	4,2
35. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde lisans eğitimi aldığım için memnunum.	4,6
36. Eğer üniversite hayatına yeniden başlayabilseydim, yine Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesini seçerdim.	4,2
37. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesini herkese öneririm.	4,3
38. Üniversitemin diplomasının marka değerinin yüksek olduğunu düşünüyorum.	4,3
39. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesine özgü bir kültür olduğuna ve mezunların birbirini desteklediğine inanıyorum.	3,9

2024 yılında mezun olan katılımcıların %60'ı (n=27) Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden mesleki eğitim almak istediklerini belirtmişlerdir. Ağırlıklı olarak Eczacılık İşletmeciliği ve SUT konusunda eğitim yapılmasına yönelik talep bulunmaktadır. Bu alanı sırasıyla Fitoterapi, Takviye Gıdalar ve Klinik Eczacılık alanları takip etmektedir. Yüzdesel dağılım grafikte sunulmuştur (Şekil 21).



Şekil 21. 2024 mezunlarının almak istedikleri meslek içi eğitim çeşitleri

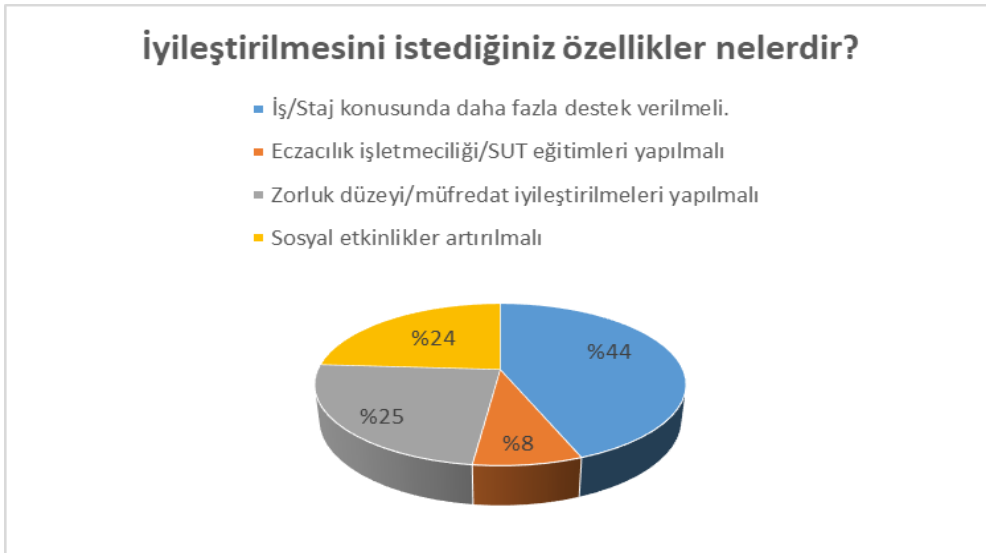
2024 Mezunlarımıza 'Fakültede en beğendiğiniz özellik nedir?' diye açık uçlu bir soru yöneltildiğinde katılımcıların çoğunluğu akademik kadroya kolay ulaşabilmeleri,

akademik kadronun donanımlı olması, fiziki koşullar ve eğitim dilinin İngilizce olması cevaplarını vermiştir (Şekil 22). Eğitim dilinin İngilizce olmasını beğenenlerin çoğunluğu çalışmıyor veya serbest eczanede çalışıyor olup, bu kişilerin yine **%83,3'ü lisansüstü eğitime devam etmekte veya yapmayı düşünmektedir.**



Şekil 22. 2024 Mezunlarının "Fakültenin en beğendiğiniz özellikleri nedir?" sorusuna verdikleri cevaplara göre dağılımları

Fakültemizde iyileştirilmesini istediğiniz özellikler nelerdir? Şeklinde açık uçlu bir soru sorulduğunda katılımcıların %44'ü iş/staj imkanları konusunda fakültenin desteğinin eksik kaldığını belirttiler (n=9). Burada 20 katılımcının verdiği cevaplar istatistiğe katılmış olup, üniversite ile alakalı verilen genel sorular dışlanmıştır. Yüzdesel grafik aşağıda sunulmuştur (Şekil 23).



Şekil 23. Katılımcıların "Fakültemizde iyileştirilmesini istediğiniz özellikler nelerdir?" sorusuna verdikleri yanıtla göre dağılımları (n=20)

HAZIRLAYANLAR

Mezun Takip Komisyonu Adına

- Doç. Dr. Timur Hakan BARAK (Başkan)
- Doç. Dr. Gülen Melike Demirbolat
- Doç. Dr. Zekiye Yılmaz
- Araştırma Görevlisi Yiğitcan ŞAR

EKLER

EK-1

ONAM FORMU ÖRNEĞİ

ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

MEZUN DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

MEMNUNİYET ANKETİ 2023

Bu anket formu Acibadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mezunlarının Fakültemizle ilgili memnuniyetleri ve Fakültemizde aldıkları eğitimin meslek hayatlarına etkisinin saptanması amacıyla taşımaktadır. Fakültemiz için önem arz etmektedir. Anketlerden elde edilen geri bildirim ve yorumlar Fakültemiz eğitim kalitesini iyileştirme çalışmalarında kullanılacaktır.

Anket sorularına vereceğiniz yanıtlar, araştırma bulgularının gerçeği yansıtması açısından oldukça önemlidir.

Anket 2 bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde Kişisel Bilgiler, ikinci bölümde ise Fakültemize/Verilen Eğitime Yönelik Değerlendirme başlıklarına ilişkin sorular yer almaktadır.

EK-2 ETİK KURUL ONAY BELGESİ



SAYI: ATADEK-2023/03

24.02.2023

KONU: Etik Kurul Kararı

Sayın Prof. Dr. Mert Ülgen, Dr. Öğr. Üyesi Timur Hakan Barak, Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Yılmaz,

Sorumluluğunu yürüttüğünüz “**Eczacılık Fakültesi'nde verilen eğitimin farklı kariyer seçen mezunların iş hayatlarına etkisi ve mezunların bakış açısındaki farklılıkların değerlendirilmesi**” başlıklı proje 24 Şubat 2023 tarih 2023/03 sayılı ATADEK toplantısında görüşülmüş olup 2023-03/66 karar numarası ile tıbbi etik yönden uygun bulunmuştur.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Murat BAŞ".

Prof. Dr. Murat BAŞ

ATADEK Başkanı

EK-3 ANKET SORULARI

1. Bölüm; Kişisel Bilgiler

1. Adınız, soyadınız

2. Sürekli kullanmakta olduğunuz mail adresiniz

3. Cinsiyetiniz?

Erkek

Kadın

Belirtmek istemiyorum

4. Uyrak? T.C.

Diğer

5. Doğum yılınız?

6. Mezun olduğunuz yıl?

2021

2022

2023

7. Mezuniyet not ortalamanız? *** (optional)

8. İkinci bir önlisans/lisans öğrenimi aldınız mı? Cevabınız evet ise lütfen belirtiniz.
*** (optional)

9. Lisansüstü eğitim bilgileri

Lisansüstü eğitimimi tamamladım

Lisansüstü eğitimime halen devam etmekteyim

Lisansüstü eğitim yapmayı düşünüyorum

Lisansüstü eğitim yapmayı düşünmüyorum

9. soruya yanıtınız "*lisansüstü eğitim yapmayı düşünmüyorum*" değil ise; lütfen, lisansüstü eğitiminiz ile ilgili bilgi veriniz (yüksek lisans/doktora; Üniversitesinde alanında/konusunda yapıyorum).

10. Hangi alanda çalışıyorsunuz?

- Serbest Eczane
- Hastane
- Sanayi
- Akademi
- Kurum (Sağlık Bakanlığı, SGK, vb.)
- Çalışmıyorum
- Diğer

Cevabınız diğer ise belirtiniz _____

11. Çalıştığınız kurumu belirtiniz (Pozisyon, Kurum adı, Departman, Şehir, Ülke).
12. Mezun olduğunuzdan bu yana sektör değiştirdiniz mi? Değiştirmeyi düşünüyor musunuz? Neden?

2. Bölüm; Fakülteye/Eğitime Yönelik Değerlendirme

Lütfen aşağıdaki soruları 1 ile 5 arasında değerlendiriniz. 1 kesinlikle katılmıyorum, 2 katılmıyorum, 3 kararsızım, 4 katılıyorum, 5 kesinlikle katılıyorum anlamına gelmektedir.

13. Fakültemde mesleki branşlaşmaya yönelik eğitimler aldım.
14. Fakültemde mesleki bakış açımı geliştirmek adına aldığım eğitimler yeterlidir..
15. Fakültemdeki eğitim programının içeriği iş hayatımda başarılı olmama olanak tanıdı.
16. Eğitim dilinin İngilizce olmasının meslek hayatıma yararını gördüm.
17. Aldığım eğitim, alanımla ilgili çalışmalarda çözüm odaklı düşünebilmemi sağladı.
18. Aldığım eğitim, alanımla ilgili kendimi geliştirebilmem için araştırma kültürü edinmemi sağladı.
19. Aldığım eğitim, alanımla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip etmemde katkı sağladı.
20. Aldığım eğitim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.
21. Aldığım eğitim, takım çalışmasına uygun bir kişi olmamı sağladı.
22. Aldığım eğitim, liderlik becerilerimi geliştirmeme katkıda bulundu.
23. Aldığım eğitimin çalışma hayatımda mesleki tatmin duygumu beslediğini düşünüyorum.
24. Aldığım eğitimin iş hayatımda yeterli olacağına/olduğuna inanıyorum.

25. Fakültem içinde yaşadığım toplum sorunlarına karşı bilgi sahibi olmam, sorunlara karşı hazırlıklı olabilmem için gerekli çabayı gösterdi.
26. Fakültem sanat ve kültürel etkinliklerle toplumsal değerlerin zenginleşmesine katkıda bulundu.
27. Fakültemde geliştirilen faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi planlamamda yardımcı oldu.
28. Fakültede aldığım eğitimin, şu anki işime ilişkin görev ve yeterliliklere sahip olmam konusunda beni hazırladığını düşünüyorum.

28. soruya cevabınız 3 ve altı ise eksiklikleri belirtiniz.

29. Yaptığım mezuniyet projesinin meslek hayatıma katkı sağladığını düşünüyorum.

29. soruya cevabınız 3 ve altı ise nedenlerini açıklayınız.

30. Eğitim hayatım boyunca yaptığım stajların meslek hayatıma katkı sağladığını düşünüyorum.

30. soruya cevabınız 3 ve altı ise nedenlerini açıklayınız.

31. Erasmus Eğitim/Staj Hareketliliği Programı'nın iş hayatımda faydasını gördüm.
(Program katılmadıysanız 3'ü seçiniz)

32. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinden meslek içi eğitim almak ister misiniz?

32. soruya cevabınız evet ise lütfen talep ettiğiniz eğitimlerin konu ve içeriğini belirtiniz.

33. Mezun olduktan sonra da fakülteme ve öğretim elemanlarına ulaşmada zorluk çekmiyorum.

34. Mezun olduktan sonra da fakültemin ve öğretim elemanlarının desteğini alıyorum.

35. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde lisans eğitimi aldığım için memnunum.

36. Eğer üniversite hayatına yeniden başlayabilseydim, yine Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesini seçerdim.
37. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesini herkese öneririm.
38. Üniversitemin diplomasının marka değerinin yüksek olduğunu düşünüyorum.
39. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesine özgü bir kültür olduğuna ve mezunların birbirini desteklediğine inanıyorum.

Lütfen aşağıdaki açık uçlu 40 ve 41 numaralı soruları cevaplayınız.

40. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin beğendiğiniz nitelikleri nelerdir?
41. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi ile ilgili ve/veya mezun olduğunuz fakülte ile ilgili iyileştirilmesini istediğiniz konular nelerdir? (Lütfen önerilerinizi somut olarak yazınız)