

ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU

2024

Hazırlayan:

Eczacılık Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu

Onaylayan:

Prof. Dr. Mert Ülgen

Yayınlanma:

(25/07/2025)

İstanbul

1. Giriş

Bu rapor, Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin stratejik planının 2024 yılı izleme sürecine ilişkin genel bir değerlendirme sunmayı amaçlamaktadır. Stratejik planın uygulanması, belirlenen hedeflere ulaşma yönündeki ilerleme ve mevcut performansın analiz edilmesi, geleceğe yönelik iyileştirme ve strateji revizyonu çalışmalarına temel oluşturmaktadır. Performans göstergeleri (PG) aracılığı ile her stratejik amaç izlenmiş ve mevcut durum değerlendirilmiştir. Ayrıca elde edilen sonuçlar, 2023 stratejik plan izleme raporu ile kıyaslanmıştır.

2. İzleme Yöntem ve Kapsam

2.1. Veri Toplama:

- İlgili dönem için hazırlanmış hedef kartları üzerinden belirlenen KPI'ler (anahtar performans göstergeleri) incelenmiştir.
- Fakültenin ana stratejik amaçları olan eğitim, araştırma, öğrenci memnuniyeti, kurumsal altyapı iyileştirmeleri ve topluma yönelik hizmetlerinin geliştirilmesi alanlarında performans izlenmiştir.

2.2. Analiz Yöntemi: Hem nicel hem de nitel değerlendirme yapılmıştır. Nicel değerlendirme sayısal veriler, oranlar ve performans skorları, nitel veriler değerlendirmeler, görüşler, yorumlar ve SWOT analizi üzerinden yapılmıştır.

3. Stratejik Amaçlar ve Performans Değerlendirmesi

3.1. Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi

Hedefler ve Performans Göstergeleri

Hedef 1.1. Öğrencilere ilaç ve diğer sağlık sektörleriyle ilgili güncel eğitimler sunarak öğrencilerimizin ömür boyu öğrenme bilincini, bilgi ve becerilerini geliştirmek

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 1.1.1. Sektörel olarak tasarlanan yeni eğitim programlarının sayısı	0	1	Sektörel olarak 2024 yılı içerisinde 1 etkinlik gerçekleştirilmiş olup bu etkinlikler Klinik Eczacılık Anabilim Dalımız tarafında yapılmıştır. 2023 yılına kıyasla 2024 yılında 2 etkinlik yapılmış olması stratejik çıktıların olumlu bir şekilde geliştiğini göstermektedir. (Ek 1- PG 1.1.1-

			Sektörel olarak tasarlanan yeni eğitim programlarının sayısı)
PG 1.1.2. Sektörel olarak düzenlenen seminer / konferans / çalıştay sayısı	1	-	-
PG 1.1.3. Endüstri ve sağlık sektörü temsilcileri tarafından düzenlenen konferans ve seminerlere katılım oranı	0.3%	-	-
PG 1.1.4. Öğrencilerin sektörel ağırlıklı olarak yaptığı proje sayısı	0	-	-

2024 yılında, bir önceki yıla oranla sektör iş birliğiyle yürütülen etkinlik sayısında bir artış kaydedilmiştir. Bu ivmelenmede, fakültemizdeki öğretim üyesi sayısındaki artışın etkili olduğu değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, performans göstergelerinden PG 1.1.2 ve PG 1.1.4'ün birleştirilerek 'Öğrenci/öğretim üyelerinin sektörel bazda düzenlediği konferans, seminer, çalıştay ve proje sayısı' şeklinde güncellenmesi önerilmektedir.

Hedef 1.2. Çift anadal ve yandal programlarına katılımın artışını sağlamak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 1.2.1. Çift anadal programına kayıtlı öğrenci sayısı	3	0	Çift anadal programına (Moleküler Biyoloji ve Genetik) daha önceden 2 öğrenci kayıt olmuş ancak kaydını sildirmiştir.
PG 1.2.2. Yan dal programına kayıtlı öğrenci sayısı	1	1	Yan dal programına aktif olarak kayıtlı bir öğrenci bulunmakta olup öğrencimiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde yan dal eğitimine devam etmektedir.
PG 1.2.3. Çift anadal programından mezun öğrenci sayısı	2	0	İlgili yılda bu programlardan mezun olan öğrenci bulunmamaktadır

PG 1.2.4. Yan dal programından mezun öğrenci sayısı	0	0	
--	---	---	--

(Ek 2 - PG 1.2. Eczacılık ÇAP ve Yan Dal Bilgileri)

Moleküler Biyoloji ve Genetik, Psikoloji ve Sağlık Yönetimi olmak üzere 3 bölümle çift ana dal ve yan dal programı anlaşmamız bulunmaktadır. Bu programlara kayıt olan öğrenci sayısı toplam öğrenci sayısına oranlandığında çok düşüktür. Eczacılık eğitiminin programının yoğun olması, ilgili programlara öğrencilerin başvurularını etkilemektedir. Geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimiz çift anadal veya yan dal programlarına kayıt olsalar bile belirli bir yıldan sonra kayıtlarını sildirmişlerdir. Önümüzdeki yıllarda tanıtımının daha iyi yapılması için çalışmalar yapılması önerilmektedir.

Hedef 1.3. Öğrencilerin Erasmus ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımlarını artırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 1.3.1. Uluslararası öğrenim hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	6	2	(Ek 3 - PG 1.3. Erasmus Ofisi-Bilgi dosyası)
PG 1.3.2. Uluslararası staj hareketliliği ile giden öğrenci sayısı	2	-	
PG 1.3.3. Diğer uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	0	-	-
PG 1.3.4. Uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği için yapılan anlaşma sayısı	2	-	2024 yılında Erasmus+ programı kapsamında halihazırda Bulgaristan, Polonya, Litvanya, İtalya, Portekiz ve Romanya ile olan anlaşmalar devam etmektedir.

2024 takvim yılı içerisinde 2 öğrencimiz Erasmus + öğrenim hareketliliğinden yararlanmış, 3 öğrenci de Romanya ve Polonya'dan fakültemize gelmişlerdir. 2025 takvim yılı içinde fakültemizde Bulgaristan, Polonya, Litvanya, İtalya, Portekiz ve Romanya'da bulunan farklı üniversiteler ile anlaşmalar devam ettiği için yeni anlaşma yapılmamıştır. Hedef genel olarak başarılı olmuş, ancak

diğer uluslararası değişim programlarının pek fazla bulunmaması nedeniyle PG 1.3.3.'ün çıkarılması veya diğer göstergelerle birleştirilmesi gerektiği düşünölmüştür.

Hedef 1.4. ECZAKDER tarafından akredite olmak

21.02.2024 tarihinde koşullu olarak gerçekleştirilmiştir. (Ek 4 - PG 1.4. Akreditasyon Sertifikası)

Hedef 1.5. Lisans ve lisansüstü derslerini uzaktan eğitim ile vermek

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 1.5.1. Uzaktan eğitimle verilen lisans dersleri sayısı	28	11	Bahar ve güz dönemi olmak üzere 10 ders çevirim içi verilmiştir (Ek 5- PG 1.5.1. 2024 Çevrim İçi Dersler Listesi)
PG 1.5.2. Uzaktan eğitimle verilen lisansüstü dersleri sayısı	0	4	Bahar ve güz dönemi olmak üzere 5 adet lisansüstü ders çevirim içi olarak verilmiştir (Ek 6- PG 1.5.2. Uzaktan eğitimle verilen lisansüstü dersleri sayısı)

Lisans programında verilen toplam 11 çevrimiçi ders ile PG 1.5.1. başarıyla gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde bulunan "İlaç Endüstrisinde Yönetim"de 2024 yılında dersler çevrimiçi verilmiştir. Bu göstergelerle 2024 yılında çevirim içi ders sayısına lisansa göre azalış, lisansüstü ders sayısında azalma olduğu görölmüştür. YÖK'ün küresel salgında çevrimiçi derslerin uygulanması hakkındaki kılavuzda yüz yüze eğitim yapan bölümlerin derslerinin %40'a kadarının çevrimiçi olarak verilebileceği sunulmuştur. Bu nedenle Lisans derslerinin çevrimiçi olarak verilmesi ile ilgili göstergenin bir sonraki stratejik plandan çıkarılması önerilmektedir.

Hedef 1.6. Öğrencilerin yurt dışında bilimsel çalışma/staj/eğitim yapabilmeleri için kurumsal bağlantıları artırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 1.6.1. Yurt dışı bilimsel çalışma/staj/eğitim yapılan kurum / kuruluş sayısı	3	1	(Ek 3 - PG 1.3. Erasmus Ofisi-Bilgi dosyası)

PG 1.6.2. Yurt dışı bilimsel çalışma/staj/eğitim programlarına katılan öğrenci sayısı	8	2	
--	---	---	--

Hedefin PG'lerini değerlendirmede hedefin "Hedef 1.3" ile benzerliği nedeniyle sorun yaşanmış, entegre edilmeleri önerilmiştir.

Hedef 1.7. Öğrencilerin genel ve akademik değerlendirme anketlerindeki memnuniyet düzeylerini artırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 1.7.1. Performans değerlendirmelerinde ortalamaların 3 ve üzeri olan ders oranı	%83.5	%72,5	Öğrenci ders memnuniyet anketlerinde "Overall Rating for the Course (Dersin Genel Değerlendirmesi)" sorusunun cevaplarının ortalamaları alınarak hesaplanmıştır.
PG 1.7.2. Fakülte memnuniyet anketinde 3 ve üzeri olan değerlendirmelerin oranı	%85.6	%81,0	Ankete toplamda 37 öğrenci katılmış, "Genel olarak, öğretim kadrosunun sağladığı eğitim ve destek kalitesinden memnunum." ifadesine 30 öğrenci 3 ve üzeri puan vermiştir. Memnuniyet oranı %81,0 olarak hesaplanmıştır. (Ek 7 - PG 1.7.2. 2024 Yılı Öğrenci Fakülte Değerlendirme Anketi Raporu)

Hedef gözden geçirilmiş, sonuçlar olumlu olarak değerlendirilebilecek kadar yüksektir. Ancak daha sağlıklı değerlendirmeler yapılabilmesi için öğrenci katılımının artırılması için gerekli önlemlerin alınması önerilmektedir.

Hedef 1.8. Öğrencilere mezuniyet sonrası öğrenmeye devam etme fırsatları sağlamak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar

PG 1.8.1. Mezuniyet sonrası katıldıkları kurs sayısı	0	-	Bu veriler toplanmamıştır.
PG 1.8.2. Mezuniyet sonrası katıldıkları sertifika programı sayısı	0	-	
PG 1.8.3. Mezuniyet sonrası katıldıkları diploma programı sayısı	6	6	Mezun anketinden alınan bilgiye göre “İkinci bir ön lisans/lisans/yüksek lisans öğrenimi aldınız mı?” sorusuna 5 öğrenci lisans, 1 öğrenci ise yüksek lisans için olumlu cevap vermiştir, yani sadece PG 1.8.3. ölçülebilmektedir. (Ek 8 - PG 1.8. Mezun Takip Anketi Sonuçları)

Mezunların lisansüstü eğitimlere devam etme sayısındaki devam ediş fakülteedeki eğitimin sürekli öğrenmeyi teşvik edici yönünü ortaya koymaktadır. Ancak kurs ve sertifika programları sorularının ayırt edici özelliklerindeki düşüklük nedeniyle çıkarılması düşünülebilir.

Genel Değerlendirme:

Stratejik amaç kapsamında belirlenen eğitimin geliştirilmesi ile ilgili hedeflere ulaşmada çeşitli alanlarda ilerleme kaydedilmiştir: Uzaktan eğitimde 11 lisans dersinin çevrim içi yürütülmesi, 21.02.2024 tarihinde koşullu akreditasyonun alınması ve Erasmus kotalarının tam kullanılması eğitim altyapısı ve dış ilişkiler açısından olumludur. Ancak sektör odaklı etkinlik sayısının çok sınırlı olması, çift ana dal/yan dal katılımının düşük seyretmesi, mezunların katıldığı kurs/sertifika verilerinin toplanmamış olması ve bazı performans göstergelerinin benzeşmesi ile memnuniyet ölçümlerinin güvenilirliğinin zayıf olması önemli eksikliklerdir. Stratejik planlamanın daha etkin sonuçlanması için benzer hedeflerin entegre edilmesi, çakışan göstergelerin sadeleştirilip sorumlu birimlerin atanması, sektör iş birlikleri için yıllık etkinlik planı hazırlanması ve mezun veri toplama ile anket raporlama süreçlerinin düzenlenerek izleme ve öğrenme döngüsünün güçlendirilmesi gibi düzenlemeler yapılması faydalı olacaktır.

3.2. Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi

Hedefler ve Performans Göstergeleri

Hedef 2.1. Uluslararası endekslerde yer alan dergilerdeki yayın sayısını her yıl artırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar

PG 2.1.1. SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	1,33	1,41	https://www.acibadem.edu.tr/akademik/lisans/eczacilik-fakultesi/arastirma
PG 2.1.2. SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	0,83	0,59	
PG 2.1.3. Atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	34,4	38,94	-

Hedef, yukarıda belirtilen PG verileri göz önüne alındığında, stratejik hedefler başarıyla gerçekleştirilmiştir. İleride yapılacak olan değerlendirmelerde akredite fakülteler ile mümkünse kıyaslama yapılması önerilmektedir.

Hedef 2.2. Araştırma ve geliştirmeye yönelik akademik faaliyet görevlerine atanan araştırmacıların sayısını artırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 2.2.1. Dergi editörlüğü görevlerine atanan araştırmacıların sayısı	3	4	(Ek 9 - PG 2.2. Editörlük - Hakemlik - Jürilik Görevleri)
PG 2.2.2. Hakemlik görevlerine atanan araştırmacıların sayısı	8	16	
PG 2.2.3. Jürilik görevlerine atanan araştırmacıların sayısı	5	14	

Öğretim üyeleri dergi editörlüğü, makale ve proje hakemliği, doktora yeterlik ve tez savunma sınavı jürilik görevlerinde aktif olarak rol almıştır. Hedef, yukarıda belirtilen PG verileri göz önüne alındığında, bir önceki yıla göre daha yüksek başarıyla gerçekleştirilmiştir ve ilerleme sağlanmıştır.

Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri ve projelendirilen uluslararası çalışma sayısını artırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 2.3.1. Kabul edilen kurum dışı destekli (TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Ajansı, Kalkınma Bakanlığı vb.) ulusal proje sayısı	26	9	Öğretim elemanlarımızın 2024 yılı içerisinde kurum dışı destekli projeleri 2023 yılına göre sayısal olarak azalma göstermiş olsa da bu projelerin daha yüksek bütçeli projeler olduğu tespit edilmiştir.
PG 2.3.2. Kabul edilen kurum destekli proje sayısı	4	8	Öğretim üyelerimizin kurum tarafından desteklenen proje sayısında 2023 yılına göre artış görülmüştür.
PG 2.3.3. Kabul edilen uluslararası (Avrupa Birliği vb.) proje sayısı	1	0	-
PG 2.3.4. Yıllık olarak başarılı olan ulusal Ar-Ge projesi sayısı	2	6	2024 takvim yılından öğretim üyelerimizin başarı ile gerçekleştirdiği proje sayısında 2023 yılına göre artış görülmüştür.
PG 2.3.5. Yıllık olarak başarılı olan uluslararası Ar-Ge projesi sayısı	0	-	-

Kurumun proje portföyü, stratejik hedefler doğrultusunda hem nitelik hem de ölçek bakımından önemli bir gelişim göstermektedir. Özellikle 2024 yılı, 2023 yılı ile kıyaslandığında daha büyük bütçeli proje sayısında belirgin bir artışın yaşandığı bir dönem olmuştur. Halihazırda devam eden projelerin süreçleri ve elde edilen çıktılar büyük bir başarıyla yürütülmektedir. Bu ivmenin, önümüzdeki yıllarda hem kurum içi/kurum dışı destekli çalışmaların hem de uluslararası projelerin sayısında çok daha kapsamlı bir artış sağlaması beklenmektedir (**Ek 10- PG 2.3 Ulusal ve Uluslararası destekli projeler**)

Hedef 2.4. Fakülte içi, kurum içi ve kurum dışı multidisipliner çalışmaların sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 2.4.1. Üniversite-sanayi proje sayısı	0	0	

PG 2.4.2. Üniversite-sanayi işbirliği sayısı	0	1	Üniversite-sanayi proje sayısında 2024 yılında bir önceki yıla göre artış sağlanmıştır. Üniversitemiz ACUTAB üzerinden iş birlikleri devam etmektedir (Ek 11 PG.2.4.2. Üniversite-sanayi işbirliği sayısı).
PG 2.4.3. Fakülte içi multidisipliner çalışma sayısı	9	15	5 Proje, 9 Bildiri ve 1 kitap bölümü Fakülte içerisinde farklı anabilim dalları arasında yapılmıştır. (Ek 12 - PG 2.4. Fakülte içi, Kurum içi ve kurum dışı Multidisipliner çalışmalar)
PG 2.4.4. Fakülte dışı multidisipliner çalışma sayısı	43	60	34 yayın, 6 proje, 19 Bildiri multidisipliner çalışma kapsamında 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir. 16 Ulusal ve 6 uluslararası üniversite ile toplamda 22 kurum ile işbirliği gerçekleştirilmiştir. (Ek 11 PG.2.4.2. Üniversite-sanayi işbirliği sayısı; Ek 12 - PG 2.4. Fakülte içi, Kurum içi ve kurum dışı Multidisipliner çalışmalar; Ek 13-PG 2.4.5. Ortak Proje Yapılan Kurum Sayısı)
PG 2.4.5. Ortak proje yapılan kurum sayısı	6	22	
PG 2.4.6. Yıllık olarak başarılı olan multidisipliner Ar-Ge projesi sayısı.	2	6	

Ulusal düzeyde Ankara, Hacettepe, Gazi, İstanbul, Marmara ve Ege gibi köklü devlet üniversitelerinin yanı sıra; Karadeniz Teknik, Erciyes, Recep Tayyip Erdoğan, Sağlık Bilimleri, Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri ve Kocaeli üniversiteleriyle çok merkezli çalışmalar yürütülmüştür. Ayrıca Yeditepe, Biruni ve Bezmialem Vakıf üniversiteleri de bu bilimsel çıktıya katkı sunmuştur. Uluslararası boyutta ise University of California Berkeley ve Lawrence Berkeley National Laboratory (ABD), Universidad de Santiago de Chile (Şili), Kyiv National University of Technologies and Design (Ukrayna) ve Universitas Gadjah Mada (Endonezya) gibi kurumlarla kurulan ortaklıklar, çalışmaların küresel ölçekteki etkisini ve interdisipliner gücünü pekiştirmiştir. Bu bölümde kurum içi ve kurum dışı desteklenen, devam eden ve başarılı olunan projeler, BAP, TÜBİTAK ve TUSEP projeleri ivme kazanmıştır.

PG.2.4.3-2.4.6 ya kadar olan performans göstergelerinin bir sonraki stratejik planda çıkarılması önerilmektedir. Fakülte kapsamında alınan projelerin/yayınların büyük bir kısmı multidisipliner çalışmalar içermektedir, bu nedende bu performans göstergeleri mevcut ARGE projelerinde performans göstergeleri ile örtüşmektedir.

Hedef 2.5. Araştırma laboratuvarlarının sayısını arttırmak, mevcut laboratuvarların alt yapısını geliştirmek

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 2.5.1. Yeni alınan cihaz sayısı	77	11	Mevcut durumda rutin kullanılan cihazlara ek olarak 2024 yılında 11 yeni cihaz daha envanterimize dahil edilmiştir. 2023 yılında gerçekleştirilen 77 cihazlık kapsamlı yatırım hamlesiyle ana teknolojik altyapımız büyük ölçüde tamamlanmış olup, 2024 yılındaki alımlarımız yeni katılan öğretim üyelerimizin uzmanlık alanları doğrultusunda nokta atışı ihtiyaçlara yönelik gerçekleşmiştir. Dolayısıyla, sayısal verilerdeki değişim bir yavaşlamayı değil; temel kurulum aşamasından, yüksek teknoloji odaklı ve ihtiyaca dayalı sürdürülebilir büyüme aşamasına geçildiğini göstermektedir Ek 14 - PG 2.5.1. Yeni alınan cihaz sayısı
PG 2.5.2. Toplam öğrenci laboratuvarı yüzölçümü / öğrenci sayısı	2,23	2,25	Öğrenci laboratuvarları, Farmasötik Kimya ve Analitik Kimya, Toksikoloji, Biyokimya ve Mikrobiyoloji, Farmakognozi ve Farmasötik Botanik olup toplam yüzölçümü 797.4 m ² 'dir. Öğrenci sayısı 354'tür. Bu metrikte eczacılık eğitimi için gerekli standart korunmuştur. Ek 15 - PG 2.5 Laboratuvar yüzölçümleri, Ek 16 PG 2.5 Eczacılık Aktif Öğrenci Sayısı
PG 2.5.3. Toplam araştırma laboratuvarı yüzölçümü / öğretim elemanı sayısı	4,32	4,45	Araştırma laboratuvarları, İlaç Metabolizması ile Kozmetoloji ve Fitoterapi Araştırma Birimleri ve Herbaryum olup toplam 138 m ² 'dir. Öğretim elemanı sayısı 32'dir. Ek 15 - PG 2.5 Laboratuvar yüzölçümleri, Ek 17 - PG 2.1 2024 Akademik kadro

Mevcut laboratuvar yüzölçümlerinin öğrenci ve öğretim elemanı sayısına oranı, eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından yeterli düzeydedir. Bununla birlikte, fakültemizin araştırma odaklı büyüme hedefleri ve orta vadede öngörülen öğretim üyesi artışı doğrultusunda, araştırma laboratuvarı kapasitesinin genişletilmesi stratejik bir gereklilik olarak tespit edilmiştir. Bu kapsamda, artan

akademik kadromuzun araştırma potansiyelini en üst düzeye çıkarmak amacıyla gerekli altyapı geliştirme talepleri Üniversitemiz Biyomedikal Birimi'ne resmi olarak iletilmiş ve planlama süreci başlatılmıştır.

Genel Değerlendirme:

Fakültemiz, uluslararası endeksli yayın hacmi ve atıf metriklerinde sürdürülebilir bir ivme yakalamıştır. Bilimsel araştırma ekosistemimiz, lisans düzeyindeki TÜBİTAK 2209-A projelerinden, araştırmacı kadromuz tarafından yürütülen yüksek bütçeli TÜBİTAK ve TÜSEAP projelerine kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Bu çalışmaların yanı sıra, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve çok sayıda multidisipliner iş birliği ile desteklenen akademik çıktılarımız, fakültemizin araştırma kapasitesini kanıtlamaktadır. Gelecek dönemde uluslararası konsorsiyumlar ve üniversite-sanayi iş birliklerinin daha da derinleşmesi hedeflenirken; artan öğretim üyesi sayımız ve genişleyen proje portföyümüz doğrultusunda, araştırma laboratuvarı altyapısının fiziksel olarak genişletilmesi stratejik bir öncelik haline gelmiştir.

3.3. Stratejik Amaç 3: Kurumsal Gelişimin Sağlanması

Hedefler ve Performans Göstergeleri

Hedef 3.1. İç paydaş (akademik, idari personel ve öğrenciler) ve dış paydaş memnuniyetini düzenli aralıklarla ölçmek ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 3.1.1. Akademik personel fakülte memnuniyeti anket düzeyi	%80	83.71%	Ankete toplamda 10 öğretim elemanı katılmış, "Dekanlık tarafından isteklerimin genel olarak karşılanma oranından memnunum" ifadesine 8 kişi 3 ve üzeri puan vermiştir. Memnuniyet oranı %80 olarak hesaplanmıştır. (Ek 18 - PG 3.1.2. 2024 Yılı Öğretim Elemanlarının Fakültenin İdari Kadrosunu Değerlendirme Anketi)
PG 3.1.2. İdari personel fakülte memnuniyeti anket düzeyi	-	-	Sadece 1 idari personel olması nedeniyle anket yapılmamıştır.
PG 3.1.3. Öğrenci genel fakülte memnuniyeti anket düzeyi	%86.7	%81	(Ek 7 - PG 1.7.2. 2024 Yılı Öğrenci Fakülte Değerlendirme Anketi Raporu)
PG 3.1.4. Öğrenci-akademik mentör ilişkileri konusunda	-	-	Böyle bir anket yapılmamıştır.

öğrenci memnuniyeti anket düzeyi			
PG 3.1.5. Dış paydaş değerlendirme anketleri memnuniyet düzeyi	-	-	En güncel dış paydaş aktivitesi olan 2022 Dış Paydaşlar Çalıştayı sonucu yapılan anket önceki yıllara ait raporda paylaşılmıştır. Bu etkinlik 2 yılda bir düzenlendiği için 2024 yılında gerçekleştirilmemiştir.

Hedef genel olarak başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. İdari personel sayımızın önümüzdeki yıllarda da 1 kişi olarak devam edeceği öngörülmesi nedeniyle stratejik plandan çıkarılması düşünülmüştür. Ayrıca, öğrenci-akademik mentör ilişkileri konusunda öğrenci memnuniyet anketi yapılmadığı için Mentörlük Komisyonu ile görüşülecektir.

Hedef 3.2. Mezun geri bildirimlerini düzenli olarak değerlendirmek ve mezunlarla iletişimi güçlendirmek

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 3.2.1. Doldurulan mezun anketi sayısı	64	113	Mezun Takip Komisyonu tarafından yapılan anket
PG 3.2.2. Mezun memnuniyeti anket düzeyi	4,4/5	4.49	“Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde lisans eğitimi aldığım için memnunum” ifadesinin oylaması sonucu 5 puan üzerinden 4,4 çıkmıştır.
PG 3.2.3. Mezunların işe yerleşme oranı	89.7%	88.13%	-

Hedef, yukarıda belirtilen PG verileri göz önüne alındığında başarıyla gerçekleştirilmiştir. (Ek 19 - PG 3.2. Mezun Takip Komisyonu Raporu)

Hedef 3.3. Akademik kadronun eğitim-öğretim teknolojileri, eğiticinin gelişimi vb. konularda geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar

PG 3.3.1. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim alanında kullandığı yeni teknoloji sayısı	2	2	ASOS (Akademik Sınav Otomasyon Sistemi), EYS (Eğitim Yönetim Sistemi), Kahoot ve Biorender eğitim amaçlı kullanılmıştır. (Ek 20- PG 3.3. Akademik Kadronun Kullandığı Yeni Teknolojiler)
PG 3.3.2. Eğitim-öğretim teknolojileri alanında alınan eğitim sayısı	2	-	-
PG 3.3.3. Eğitimlere katılan kişi sayısı	11	-	-
PG 3.3.4. Eğiticinin gelişimi alanında alınan eğitim sayısı	1	-	-
PG 3.3.5. Eğiticinin gelişimi alanında alınan eğitimlere katılan kişi sayısı	12	-	-

Belirlenen hedefler, ilgili Performans Göstergeleri (PG) verileri doğrultusunda, sunulan tabloda yer alan çıktılarla uyumlu şekilde gerçekleştirilmiştir. Eğiticilerin eğitimi ve profesyonel gelişim süreçlerinde, öncelikli olarak üniversite bünyesindeki yapılandırılmış eğitim programları takip edilmektedir. Takvim yılı içerisinde ilgili performans kriterlerine hitap eden spesifik bir eğitim programı tanımlanmadığı için bu dönemde katılım sağlanamamıştır. Bununla birlikte, önümüzdeki faaliyet dönemlerinde söz konusu PG verilerinin yükseltilmesi ve akademik yetkinliğin artırılması amacıyla, eğiticilerin gelişimi alanında stratejik ve periyodik planlamaların yapılması hedeflenebilir.

Hedef 3.4. Uluslararası tanınırlığı artırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 3.4.1. Uluslararası personel hareketliliği için yapılan anlaşma sayısı	2	-	Mevcut Erasmus+ ikili anlaşmalarımız güncelliğini korumakta olup, öğrenci ve personel hareketlilikleri her yıl yayımlanan resmi ilanlar doğrultusunda düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

PG 3.4.2. Akademik personelin Erasmus ve diğer uluslararası değişim programlarına katılım sayısı	1	1	Dr. Öğr. Üyesi Melis Yavuz 2024 yılında University of Vienna'ya değişim hareketliliği kapsamında gitmiştir.
PG 3.4.3. Akademik personelin uluslararası konferanslara katılım sayısı	7	35	Kadromuzdaki akademik personel tarafından sunulan bildirilerin 35 tanesini uluslararası kongrelerde sunulmuştur (Ek 12 - PG 2.4. Fakülte içi, Kurum içi ve kurum dışı Multidisipliner çalışmalar).
PG 3.4.4. Akademik personelin katıldığı diğer uluslararası bilimsel faaliyet sayısı	1	4	Akademik personelin katıldığı diğer uluslararası bilimsel faaliyet olarak Dr. Öğr. Üyesi Melis Yavuz Lund ve Viyana üniversitesine, Doç. Dr. Göknil Pelin Coşkun doktora sonrası araştırmacı olarak Emory Üniversitesine, Dr. Öğr. Üyesi Neval Sevinç Özdemir Hollanda merkezli Azar Innovations tarafından düzenlenen master class kursuna katılmıştır. (Ek 21 - PG 2.4 Ortak proje yapılan kurum sayısı & multidisipliner Ar-Ge projesi sayısı).

Uluslararası hareketlilik ve bilimsel faaliyetlere katılım göstergeleri, 2024 yılı içerisinde kayda değer bir ivme kazanmıştır. Özellikle akademik personelin uluslararası konferans katılım sayısında (PG 3.4.3) bir önceki döneme oranla %400'ün üzerinde bir artış kaydedilerek hedeflerin ötesine geçilmiştir. Benzer şekilde, Erasmus ve değişim programları ile diğer bilimsel faaliyetlerdeki (PG 3.4.2 ve 3.4.4) artış eğilimi, fakültemizin küresel akademik ekosistemle olan etkileşiminin ve bilimsel ağlarının hızla genişlediğini somut bir şekilde ortaya koymaktadır.

Hedef 3.5: Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellemelerini yapmak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 3.5.1. İdari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik hazırlanan prosedür sayısı	0	-	-

PG 3.5.2. İdari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürlerin güncellenmesi için yapılan çalışma sayısı	0	-	-
---	---	---	---

Hedefe dair henüz bir çalışma yapılmamıştır.

Hedef 3.6: Fakültenin gelir kaynaklarının artırılması

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 3.6.1. İş birliği yapılabilecek kurum ve kuruluşlarla ortak projeler yürütülerek fakülte için elde edilen gelir	-	-	-
PG 3.6.2. Projelerden gelen kurum payı	80%	-	-

Genel Değerlendirme:

Stratejik Amaç 3 kapsamında yapılan çalışmalar, kurum içi kalite ve kurumsal gelişimin sağlanması yönünde önemli adımlar atıldığını göstermekte, ancak idari süreç ve dokümantasyon çalışmalarının gecikmesi ile gelir kaynaklarını artırıcı işbirliklerinin yeterince etkin olmaması gibi alanlarda iyileştirmeler gerekmektedir. Bu eksikliklerin giderilmesi için raporlama ve veri analizi süreçlerinin düzenli hale getirilmesi, uluslararası ve yerel işbirliklerinin güçlendirilmesi ile yeni stratejilerin geliştirilmesi büyük önem arz etmektedir.

3.4. Stratejik Amaç 4: Toplumaya Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi ve Sosyal Sorumluluk Projelerinin Artırılması

Hedefler ve Performans Göstergeleri

Hedef 4.1. Kamu ve özel sektör kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği ve ortak projeleri artırmak

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 4.1.1. Kamu kurumları ile yapılan iş birliği / ortak proje sayısı	2	6	Kamu kurumlarından İstanbul Üniversitesi, Çapa Tıp Fakültesi Hastanesi Onkoloji Enstitüsü ve Acil Cerrahi ve Travmatoloji Departmanı, Ankara Üniversitesi, KOZDER, Sağlık

			Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü, Mustafa Kemal Üniversitesi ve Türk Eczacıları Birliği ile yapılan ortak projelerle akılcı ilaç kullanımı, klinik eczacılık, mikrobiyoloji ve biyokimya alanında projeler düzenlenmiştir (Ek 22-PG 4.1. Kamu ve Özel Kurumlar ile yapılan iş birlikleri/projeler).
PG 4.1.2. Özel sektör ile yapılan iş birliği / ortak proje sayısı	9	1	Özel sektör ile Danone sürdürülebilirlik sponsoru olarak sosyal sorumluluk kapsamında Prof. Dr. Umut Bulut proje yürütmüştür. Proje başlığı 100. Yıl Köyü'dür (Ek 22-PG 4.1. Kamu ve Özel Kurumlar ile yapılan iş birlikleri/projeler)

Kamu kurumları ve özel sektörle 2024 yılı içerisinde 7 proje gerçekleştirilmiş olup projeler akılcı ilaç kullanımı, mikrobiyoloji, biyokimya ve sosyal sorumluluk konularında iş birlikleri ve eğitimler içermektedir. Bu projelerde bilimsel ve teknik konularda eğitim, destek ve yardım alanları üzerinde durulmuş ve iş birlikleri sonucu bilimsel çalışmalar, dernek sunumları, bakanlık temelli etkinlikler ve sosyal alanlar konusunda projeler yürütülmüştür. 2023 takvim yılına göre proje çeşitliliği ve etki potansiyelinde artış olmuştur. Bu projelerin niteliklerine bakıldığında 2024 yılında stratejik hedefe ulaşıldığı değerlendirilmiştir. (**Ek 22-PG 4.1. Kamu ve Özel Kurumlar ile yapılan iş birlikleri/projeler**)

Hedef 4.2: Toplumda sağlık bilincini artırmaya yönelik eğitim programları düzenlemek

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 4.2.1. Düzenlenen eğitim programlarının sayısı	1	1	-
PG 4.2.2. Düzenlenen eğitim programlarına katılan kişi sayısı	752	78	-

PG 4.2.3. Eğitim programlarının katılımcı memnuniyeti oranları	%100	-	-
---	------	---	---

Sadece 1 eğitim düzenlemekle beraber birkaç okulda gerçekleştirildiği için katılımcı sayısı yüksektir. düzenlenen eğitim klinik eczacılık alanında *Oral Kontraseptifler ve Eczacı Danışmanlığı (Ek 22)* konusunda olup sonraki yıllarda eğitim sayısının artırılması hedeflenmelidir.

Hedef 4.3: Öğrenci projeleri veya diğer kurum (Acıbadem hastaneleri, eczaneler vb.) iş birlikleri ile halka yönelik sağlık tarama kampanyaları gerçekleştirmek

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 4.3.1. Sağlık tarama kampanyalarında yapılan taramaların sayısı	-	-	-
PG 4.3.2. Sağlık tarama kampanyalarına katılan kişi sayısı	-	-	-
PG 4.3.3. Sağlık tarama kampanyalarında katılımcı memnuniyeti oranları	-	-	-
PG 4.3.4. Sağlık tarama kampanyalarının sonuçları (yayın, bilimsel toplantılarda sunulan sonuçlar vb.)	-	-	-

Henüz bir çalışma yapılmamış, Kalite Komisyonu'nda stratejik planın yeni versiyonunda çıkarılması önerilmektedir.

Hedef 4.4: İlaç kullanımı konusunda bilinçlendirme faaliyetleri düzenlemek

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
-------------------------	------	------	--------

PG 4.4.1. İlaç kullanımı konusunda düzenlenen bilinçlendirme faaliyetlerinin sayısı	-	2	Akılcı ilaç kullanımı konusunda Klinik eczacılık anabilim dalımız tarafından Akne ve Oral Kontraseptifler alanında eğitimler düzenlenmiştir.
PG 4.4.2. İlaç kullanımı konusunda düzenlenen bilinçlendirme faaliyetlerine katılan kişi sayısı	-	78	-
PG 4.4.3. İlaç kullanımı konusunda düzenlenen bilinçlendirme faaliyetlerinin etkinliği (yapılan anketlerle veri toplama)	-	0	Anket çalışması yapılmamıştır.

Akılcı ilaç kullanımı konusunda düzenlenen ‘Akne Sorunlarına Eczacı Yaklaşımı’ ve ‘Oral Kontraseptifler ve Eczacı Danışmanlığı’ başlıklı etkinliklere 78 kişi katılmış ve etkinlik TEB İş Birliği kapsamında gerçekleştirilmiştir. 2024 takvim yılında bu PG’de etkinlik yapılmış olması olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Hedef 4.5: Toplumsal farkındalık yaratan sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek

Performans Göstergeleri	2023	2024	Notlar
PG 4.5.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	3	2	Prof. Dr. Umut Bulut 100. Yıl köyü projesi, Prof. Dr. Müjde Eryılmaz TÜBİTAK Bilim Söyleşileri-Ağrı (merkez, Doğubayazıt, Diyadin). (Ek 22-PG 4.1. Kamu ve Özel Kurumlar ile yapılan iş birlikleri/projeler)
PG 4.5.2. Sosyal sorumluluk projelerine katılan paydaşların memnuniyet oranı	-	-	Katılımcıların memnuniyet oranı ölçülmemiştir.
PG 4.5.3. Sosyal sorumluluk bilincini arttırmak için öğrencilere verilen eğitimlerin sayısı	9	7	Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında yapmış oldukları etkinlikler Prof. Dr. Günay Yetik Anacak tarafından düzenlenmiştir.

PG 4.5.4. Öğrenci için yapılan eğitimlerin etkinliği konusundaki memnuniyet oranı	40%	-	Bu konuda anket çalışması yapılamamıştır.
PG 4.5.5. Sosyal sorumluluk bilincini artırmak için topluma verilen eğitimlerin sayısı	3	1	Sosyal sorumluluk projesi dersi kapsamında yapılan aktiviteler bir ana aktivitenin çalışması olarak ders içerisinde gerçekleştirilmiştir.
PG 4.5.6. Toplum için yapılan eğitimlerin etkinliği konusundaki memnuniyet oranı	-	-	Toplum için yapılan eğitimlerin etkinliği konusundaki memnuniyet oranı ölçülmemiştir.

Hedef, yukarıda belirtilen PG verileri göz önüne alındığında oldukça başarılı olmuştur.

Genel Değerlendirme:

Stratejik Amaç 4 kapsamında, dış paydaşlarla başarılı iş birlikleri kurulmuş, sağlık bilincini artırmaya yönelik eğitim faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmiştir. Ancak, sağlık tarama kampanyaları ve ilaç kullanımı bilincini artırmaya yönelik çalışmaların eksikliği gibi konularda ya iyileştirmeler yapılmalıdır. Bu doğrultuda, eksik kalan alanlara yönelik çalışmaların başlatılması ve mevcut projelerin etkinliğinin artırılması, stratejinin daha başarılı sonuçlar doğurmasını sağlayacaktır.

4. GİFT Analizi

Güçlü Yönler:

- **Akademik Başarı ve Araştırma Kapasitesi:** Öğretim üyesi başına düşen SCI/SCI-E yayın sayısındaki artış (1,13'den 1,41'e yükselmesi) ve atıf oranlarındaki yükseliş akademik niteliğin güçlü olduğunu göstermektedir.
- **Akreditasyon:** 2024 yılında ECZAKDER tarafından koşullu akreditasyon alınmış olması, eğitim kalitesinin tescillendiğini kanıtlamaktadır.
- **Uluslararası İşbirlikleri:** 22 farklı kurumla ortak proje yapılması, University of California Berkeley gibi dünya çapında kurumlarla kurulan bağlar ve fakülte içi bölümler arası yüksek işbirliği sayısında artış görülmektedir.
- **Teknolojik Altyapı:** 2023 ve 2024 yıllarında yapılan kapsamlı cihaz yatırımlarıyla laboratuvar envanterinin genişletildiği görülmektedir.
- **Akademik Görünürlük:** Personelin uluslararası konferanslara katılımında %400'lük (7'den 35'e yükselmesi) bir artış görülmektedir.
- **Mezun Memnuniyeti:** Mezun memnuniyetinin 5 üzerinden 4,49 gibi yüksek bir puanda olması mezunların yüksek memnuniyetini göstermektedir.

İyileştirmeye Açık Alanları:

- **Süreç Yönetimi:** İdari işleyişin kurumsal hafızaya aktarılması ve kalite standartlarına uyumu için prosedürlerin yazılı hale getirilmesi ve dijital dokümantasyonun güçlendirilmesi hedeflenmektedir.
- **Veri Odaklı Karar Alma:** Performans göstergelerinin takibinde sürekliliği sağlamak adına, veri toplama ve analiz mekanizmalarının etkinliği artırılarak stratejik izleme kapasitesinin artırılması hedeflenmektedir.
- **Akademik Çeşitlilik:** Öğrencilerin ÇAP/Yan Dal gibi disiplinlerarası programlara katılımı teşvik etmek amacıyla yeni rehberlik modellerinin tasarlanması hedeflenmektedir.
- **Finansal Kaynak Gelişimi:** Üniversite-sanayi iş birlikleri ve proje fonları aracılığıyla öz gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve kurumsal pay oranlarının artırılması hedeflenmektedir.
- **Uluslararasılaşma:** Erasmus + programı kapsamında daha çok sayıda yurtdışı üniversite ile ikili anlaşma çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.
- **Altyapı ve Kapasite Artışı:** Büyüyen akademik kadro ve öğrenci sayısına paralel olarak, araştırma laboratuvarlarının kapasitesini proaktif bir yaklaşımla genişletme çalışmaları sürdürülmektedir.

Fırsatlar:

- **Küresel Eğitim Pazarında Stratejik Konumlanma:** Mevcut İngilizce müfredat altyapımız sayesinde; Orta Doğu, Kuzey Afrika, Orta Asya ve Avrupa gibi geniş bir coğrafyadan nitelikli öğrenci kitlesini çekerek uluslararası akademik çekim merkezi olma potansiyeli bulunmaktadır.
- **Entegre Sağlık Ekosistemi Sinerjisi:** Acıbadem Sağlık Grubu'nun geniş hastane ve araştırma ağıyla sağlanan yakın etkileşim; staj, uygulama süreçleri ve araştırma projeleri için nitelikli ve sürdürülebilir bir iş birliği zemini sunmaktadır.
- **Uluslararasılaşma:** Erasmus anlaşmalarının devam etmesi ve değişim programlarına olan ilgi, fakültenin küresel tanınırlığını artırma potansiyeli taşımaktadır.

- **Bütçeli Proje İvmesi:** Kurum dışı projelerin (TÜBİTAK/TÜSEB) sayısı azalsa da nitelik ve bütçe olarak büyümesi, daha büyük Ar-Ge merkezlerine dönüşme fırsatı sunmaktadır.
- **Sektörel İşbirlikleri:** Başlatılan sektörel etkinliklerin, üniversite-sanayi işbirliğine evrilme potansiyeli bulunmaktadır.
- **Toplumsal Etki:** Kamu kurumları ve meslek örgütleri ile olan güçlü bağların; toplumsal farkındalık projelerinde öncü rol üstlenme ve kamu sağlığı politikalarına katkı sunma potansiyeli bulunmaktadır.

Tehditler:

- **Yoğun Eğitim Programı:** Eczacılık müfredatının ve ÇAP, Yandal alanlarının kendi içerisinde yoğun bir programının olması öğrenci katılımını olumsuz etkilemektedir.
- **İdari Personel Yetersizliği:** Tüm idari süreçlerin tek bir personel üzerinden yürütülmesi, kurumsal sürdürülebilirliği tehlikeye atmaktadır.
- **Planlanmamış Faaliyetler:** Mevzuat değişiklikleri, öngörülemeyen teknik altyapı gereksinimleri veya acil kurumsal raporlama süreçlerinin, stratejik kaynak planlaması üzerindeki baskı oluşturma riski bulunmaktadır.

5. Sonuç ve Öneriler

Sonuç: 2024 yılı stratejik plan izleme süreci, Acıbadem Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin araştırma odaklı bir büyüme stratejisi izlediğini ve bu alanda uluslararası standartlarda bir ivme yakaladığını göstermektedir. Bilimsel yayınlardaki artış, teknolojik altyapının geliştirilmesi ve akreditasyon başarısı, fakültenin akademik itibarını pekiştirmiştir.

Öneriler: Kurumsal sürdürülebilirlik için akademik başarıların, güçlü bir idari dokümantasyon ve veri yönetim sistemi ile geliştirilebileceği ortaya çıkmaktadır.