



**ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ  
ECZACILIK FAKÜLTESİ**

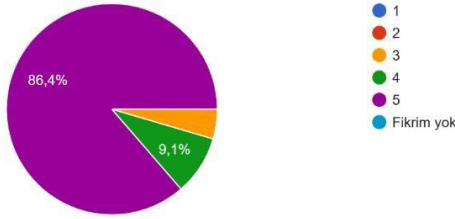
**ÖĞRETİM ELEMANI  
MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU  
2025**

## 2024-Öğretim Elemanlarının Fakülte İdari Kadrosunu Değerlendirme Anketi

Bu rapor, 2025 bahar döneminde 2024 yılı için, öğretim elemanlarının fakülte idari kadrosunun işleyişi ve akademik faaliyetlere etkisi hakkındaki görüşlerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen “Öğretim Elemanlarının Fakülte İdari Kadrosunu Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Ankete 22 öğretim elemanı katılmıştır. Anket kapsamında öğretim elemanlarının öğretim elemanlarının idari iş yükü, araştırma altyapısı ve idari iletişim konularındaki deneyimleri ve beklentileri konularındaki memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler 1-5 ölçeğinde değerlendirilmiş olup sonuçlar detaylarıyla aşağıda açıklanmıştır.

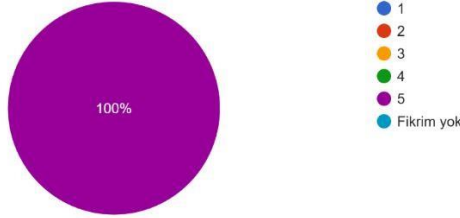
Elde edilen sonuçlara göre fakülte dekanına (Şekil 1) ve dekan yardımcılara (Şekil 2 ve 3) ulaşma konusunda çok yüksek bir memnuniyet görülmektedir.

Fakülte dekanına kolay ulaşabiliyorum.  
22 yanıt



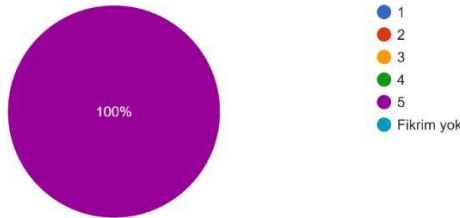
Şekil 1 Fakülte dekanına ulaşma kolaylığı

Fakülte dekan yardımcısı Doç Dr. Timur Hakan Barak'a kolay ulaşabiliyorum.  
22 yanıt



Şekil 2 Fakülte dekan yardımcısı Doç. Dr. Timur Hakan Barak'a ulaşma kolaylığı

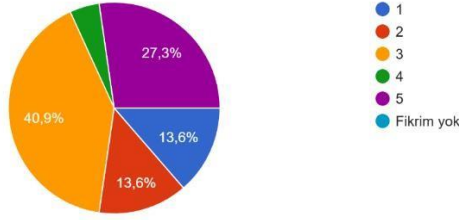
Fakülte dekan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Dilara Bayram Özgür'e kolay ulaşabiliyorum.  
22 yanıt



Şekil 3 Fakülte dekan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Dilara Bayram Özgür'e ulaşma kolaylığı

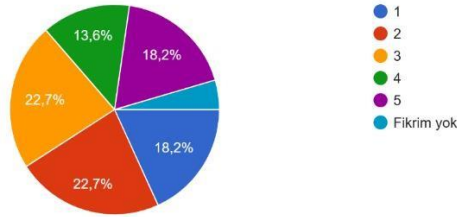
Fakülte sekreterine kolayca ulaşma konusunda duyulan memnuniyet daha geniş bir dağılım göstermektedir (Şekil 4). Buna göre %31,8'lik bir oran (7 kişi) yüksek memnuniyet duyduğunu ifade ederken %40,9'luk bir oran (9 kişi) orta düzeyde ve %27,2'lik bir oran (6 kişi) ise memnun olmadığını göstermiştir. Taleplerin fakülte sekreteri tarafından karşılanması konusunda duyulan memnuniyet ise daha da geniş bir dağılım göstermektedir (Şekil 5). Buna göre yüksek ve orta düzeyde memnuniyet sırasıyla %31,8 (7 kişi) ve %22,7 (5 kişi) iken %40,9 (9 kişi) memnun olmadığını belirtmiştir. Bu sonuçlar ilgili konunun iyileştirilmesi gerektiğini açıkça göstermektedir.

Fakülte sekreterine kolay ulaşabiliyorum.  
22 yanıt



Şekil 4 Fakülte sekreterine ulaşma kolaylığı

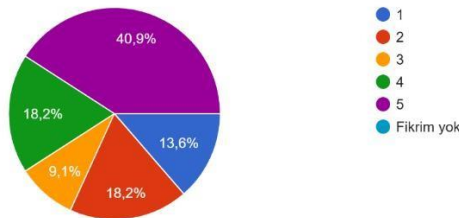
Taleplerim fakülte sekreteri tarafından karşılanıyor.  
22 yanıt



Şekil 5 Taleplerin fakülte sekreterine tarafından karşılanmasına dair duyulan memnuniyet

Taleplerin laboratuvar teknisyeni tarafından karşılanması ise daha yüksek memnuniyet oranına (%59,1) sahiptir (Şekil 6).

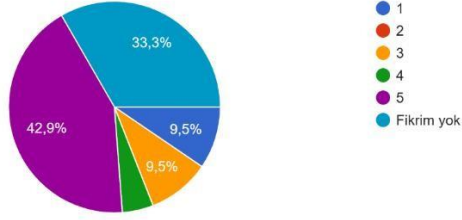
Taleplerim fakülte laboratuvar teknisyeni tarafından karşılanıyor.  
22 yanıt



Şekil 6 Taleplerin fakülte laboratuvar teknisyeni tarafından karşılanmasına dair duyulan memnuniyet

Öğretim elemanlarının neredeyse yarısı (10 kişi, %47,7) yeni kadro taleplerinin karşılandığını düşünürken %19'luk orana sahip bir kesim (4 kişi) bu konuda tam tersi fikre sahiptir (Şekil 7).

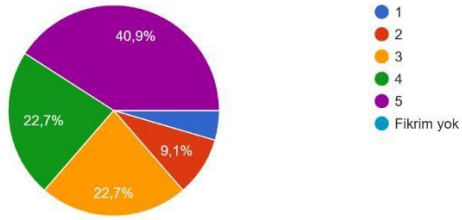
Yeni kadro taleplerim karşılanıyor.  
21 yanıt



Şekil 7 Yeni kadro taleplerinin karşılanması

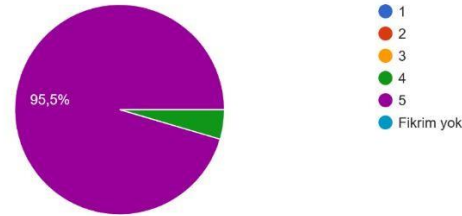
Sağlanan teknik olanaklardan (Şekil 8) ve çalışma konforundan (Şekil 9) duyulan memnuniyet (sırasıyla %63,6 ve %100) genel olarak yüksekken laboratuvar olanaklarının yeterliliği konusunda duyulan yüksek memnuniyetin daha düşük düzeyde -%50,0- (Şekil 10) olduğu görülmektedir. Buna göre laboratuvar olanaklarının artırılması gerektiği sonucuna varılmaktadır.

Sağlanan teknik olanaklardan (bilgisayar, yazıcı vb.) memnunum.  
22 yanıt



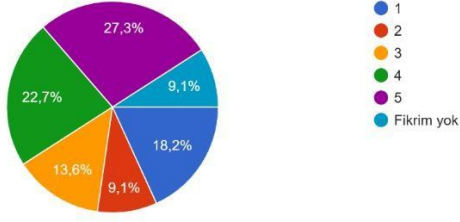
Şekil 8 Sağlanan teknik olanaklardan duyulan memnuniyet

Sağlanan çalışma konforundan (ofis ortamı, temizlik vb.) memnunum.  
22 yanıt



Şekil 9 Sağlanan çalışma konforundan duyulan memnuniyet

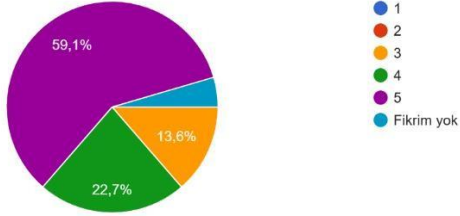
Sağlanan laboratuvar olanakları yeterlidir.  
22 yanıt



Şekil 10 Sağlanan laboratuvar olanaklarının yeterliliği

Fakültenin komisyon bazlı yönetiminden memnuniyet oranı oldukça yüksektir (%81,8) (Şekil 11).

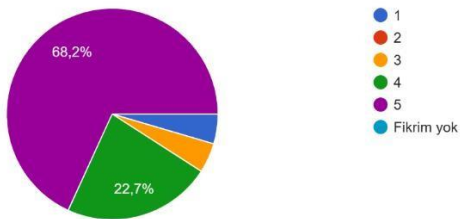
Fakültenin komisyon bazlı yönetiminden memnunuz.  
22 yanıt



Şekil 11 Fakültenin komisyon bazlı yönetiminden duyulan memnuniyet

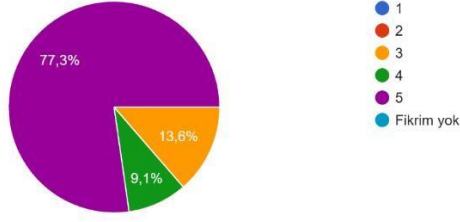
Dekanlığın akademik (Şekil 12) ve sosyal konularda (Şekil 13) öğretim elemanları ile iletişimi konusunda duyulan memnuniyetin (sırasıyla %90,9 ve %86,4) genel olarak oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Dekanlık tarafından düzenlenen toplantıların sıklığından duyulan yüksek memnuniyet (%72,7) ve orta düzeyde (%22,7) memnuniyet belirtilmiştir (Şekil 14). Kurum aidiyetini artırmaya yönelik düzenlenen aktivitelerden duyulan memnuniyet ise benzer şekildedir (%75,7) (Şekil 15).

Dekanlığın öğretim elemanları ile akademik konulardaki iletişiminden memnunuz.  
22 yanıt



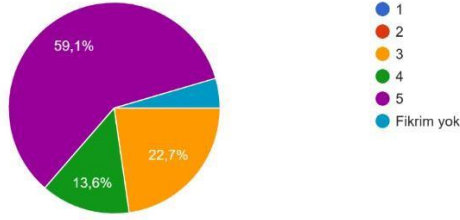
Şekil 12 Dekanlığın akademik konular hakkında öğretim elemanları ile iletişiminden duyulan memnuniyet

Dekanlığın öğretim elemanları ile sosyal konulardaki iletişiminden memnunum.  
22 yanıt



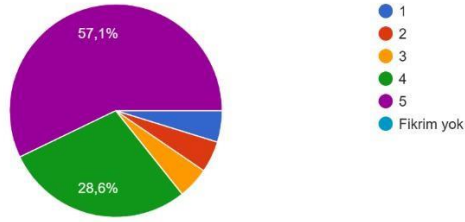
Şekil 13 Dekanlığın sosyal konular hakkında öğretim elemanları ile iletişiminden duyulan memnuniyet

Dekanlık tarafından düzenlenen toplantıların sıklığından memnunum.  
22 yanıt



Şekil 14 Dekanlık tarafından düzenlenen toplantıların sıklığından duyulan memnuniyet

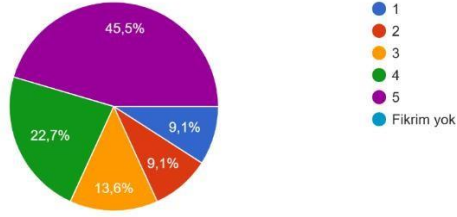
Kurum aidiyetini artırmaya yönelik düzenlenen aktivitelerden memnunum.  
21 yanıt



Şekil 15 Kurum aidiyetini artırmaya yönelik düzenlenen aktivitelerden duyulan memnuniyet

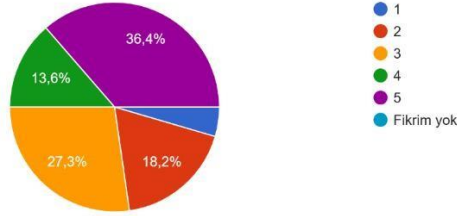
Ders iş yüküne dair duyulan memnuniyet %68,2 (15 kişi) iken %18,2'lik bir oran (4 kişi) memnun olmadığını ifade etmiştir (Şekil 16). Ayrıca, ders harici idari iş yüküne (%50; 11 kişi) (Şekil 17) ve dekanlık tarafından yapılan ders harici görev dağılımına dair duyulan nispeten düşük düzeyde memnuniyet (%59,1; 13 kişi) (Şekil 18) iş yükleri konusunda iyileştirme ihtiyacını ortaya koymaktadır.

Ders iş yükümden memnunum.  
22 yanıt



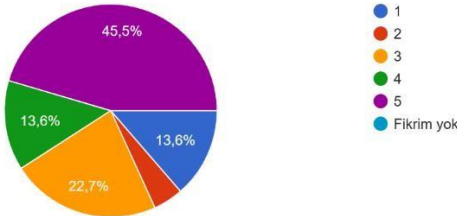
Şekil 16 Ders iş yükünden duyulan memnuniyet

Ders harici idari iş yükümden memnunum.  
22 yanıt



Şekil 17 Ders harici İdari iş yükünden duyulan memnuniyet

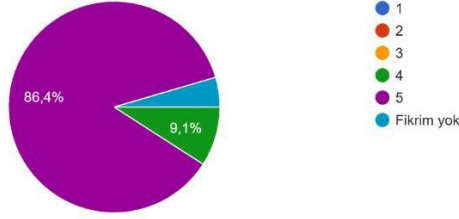
Dekanlık tarafından yapılan ders harici görev dağılımından memnunum.  
22 yanıt



Şekil 18 Dekanlık tarafından yapılan ders harici görev dağılımından duyulan memnuniyet

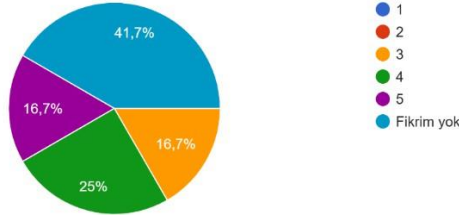
Sağlık ve özel ihtiyaçlar (Şekil 19), araştırma görevlileri için araştırma ve doktora çalışmaları (Şekil 20) ve/veya yıllık izin (Şekil 21) kullanma konusunda ise öğretim elemanları rahatça izin alabildiklerini ifade etmiştir.

Sağlık sorunları ve özel ihtiyaçlarım için istediğim zaman izin alabiliyorum.  
22 yanıt



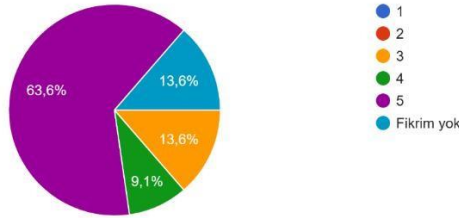
Şekil 19 Sağlık sorunları ve özel ihtiyaçlar için izin alabilmeye dair duyulan memnuniyet

Yüksek lisans veya doktora çalışmalarım için gerekli izinler veriliyor. \*Araştırma görevlileri tarafından doldurulacak.  
12 yanıt



Şekil 20 Yüksek lisans ve doktora çalışmalarını için gerekli izinlerin verilmesine dair duyulan memnuniyet

Yıllık izinlerimi istediğim zaman kullanabiliyorum.  
22 yanıt

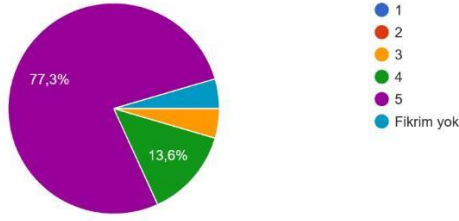


Şekil 21 Yıllık izinleri kullanabilmeye dair duyulan memnuniyet

Bilimsel faaliyetlere katılımın (Şekil 22), yurtiçi (Şekil 23) ve yurtdışı (fikir beyan edenlerin, Şekil 24) akademik çalışmaların dekanlık tarafından desteklenmesi öğretim elemanlarının yüksek memnuniyet gösterdiği konulardır. Ancak öğretim elemanlarının çoğu bilimsel faaliyetlere yeterli zaman ayıramadığını gösteren geniş bir dağılımlı grafik Şekil 25'te görülmektedir. Buna göre %63,6 (14 kişi) orta düzeyde yeterli ya da yetersiz zaman ayırdığını ifade ederken bilimsel faaliyetlere yeterli zaman ayırdığını düşünenlerin oranı %36,3 (8 kişi)'tür. Bu durumun iş yükündeki memnuniyetsizliği de desteklediği düşünülmektedir.

Bilimsel faaliyetlere katılımım dekanlık tarafından destekleniyor.

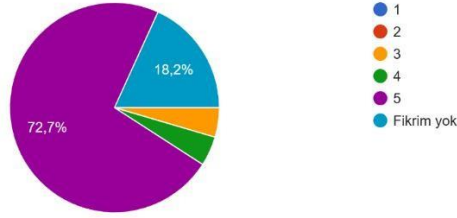
22 yanıt



Şekil 22 Bilimsel faaliyetlere katılımın dekanlık tarafından desteklenmesine dair duyulan memnuniyet

Yurtiçi akademik çalışma taleplerim (jüriler, projeler, dersler vb.) dekanlık tarafından destekleniyor.

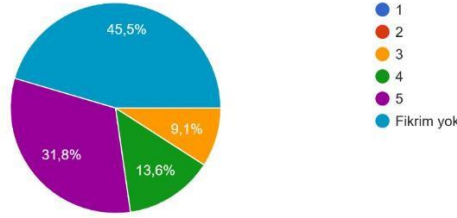
22 yanıt



Şekil 23 Yurtiçi akademik çalışma taleplerinin dekanlık tarafından desteklenmesine dair duyulan memnuniyet

Yurtdışı akademik çalışma taleplerim (projeler, Erasmus vb.) dekanlık tarafından destekleniyor.

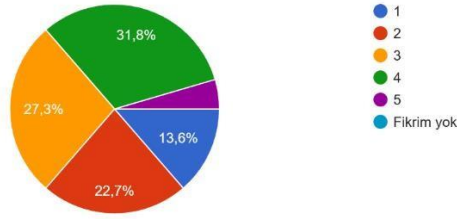
22 yanıt



Şekil 24 Yurtdışı akademik çalışma taleplerinin dekanlık tarafından desteklenmesine dair duyulan memnuniyet

Bilimsel araştırmalarıma yeterli zaman ayırabiliyorum.

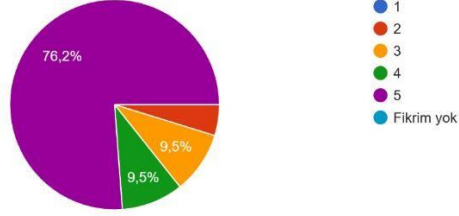
22 yanıt



Şekil 25 Bilimsel araştırmalara ayrılan zamandan duyulan memnuniyet

Dekanlık tarafından isteklerin genel olarak karşılanmasındaki memnuniyet %85,7 (20 kişi)'dir (Şekil 26).

Dekanlık tarafından isteklerimin genel olarak karşılanma oranından memnunum.  
21 yanıt



Şekil 26 İsteklerin dekanlık tarafından karşılanmasından duyulan memnuniyet

Tüm bu sonuçlar ve açık uçlu soruya alınan geri bildirimlere göre; fakülte içerisinde genel olarak saygılı ve uyumlu bir çalışma ortamının bulunduğu, akademik açıdan üretken olunabileceği ancak idari iletişimde (fakülte sekreteri ve/veya laboratuvar teknisyeni) zaman zaman yaşanan olumsuz tutumların çalışma ortamını olumsuz etkileyebileceği belirtilmiştir. Bu nedenle, fakülte sekreterliği kadrosunun genişletilmesi ve idari işlerin bir kısmının akademisyenlerden alınması durumunda idari iş yükündeki azalma ile öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve akademik faaliyetlere daha fazla zaman ayırabileceği vurgulanmıştır. Ayrıca anket sonuçları, öğretim elemanlarının fakültede akademik faaliyetlerini sürdürürken araştırma altyapısı konularında bazı zorluklar yaşadıklarını göstermektedir.

Anket sonuçlarına dayanarak aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulabilir:

- Fakülte sekreterliği ve idari personel sayısının artırılması
- Akademisyenlerin yürüttüğü idari işlerin bir kısmının fakülte sekreteri tarafından üstlenilmesi
- Anabilim dallarına veya bölümlere ait araştırma laboratuvarlarının oluşturulması
- Laboratuvar teknisyeni sayısının artırılması

Bu düzenlemelerin yapılması durumunda öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına daha fazla odaklanabileceği ve fakültenin araştırma kapasitesinin artırılabilirliği değerlendirilmektedir.