



ACIBADEM

MEHMET ALİ AYDINLAR

ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

2026-2029 STRATEJİK PLANI

İSTANBUL - 2025

ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

2026-2029 STRATEJİK PLANI

İçindekiler

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
2. DURUM ANALİZİ	6
2.1. Tarihçe	6
2.2. Organizasyon Yapısı	6
DEKANLIK	6
FAKÜLTE KURULU	7
YÖNETİM KURULU	7
BÖLÜM BAŞKANLIKLARI	8
KOMİSYON VE KOORDİNATÖRLÜKLER	8
2.3. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	8
2.4. Mevzuat Analizi	9
2.5. Üst Politika Belgesi Analizi:	14
2.5.1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	14
2.5.2. Durum Analizi: Kurumsal Kimlik ve Kapasite	14
2.5.3. Ürün ve Hizmet Ortaklıkları	14
2.5.4. Paydaş Analizi	14
2.5.5. Altyapı ve Fiziki Yapı	15
2.5.6. Geleceğe Bakış: Vizyon, Misyon ve Değerler	15
2.5.7. Üniversite Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi	15
Stratejik Amaçlar:	15
Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri	15
Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi	15
Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi	17
Stratejik Amaç 3: Kurumsal Gelişimin Sağlanması	18
Stratejik Amaç 4: Topluma Yönelik Hizmetlerinin Geliştirilmesi, Sosyal Sorumluluk Projelerinin Artırılması	20
Stratejik Amaç 5: Sürdürülebilirliğe Yönelik Uygulamaların Yaygınlaştırılması	21
3. GİFT Analizi	22
4. GELECEĞE BAKIŞ	22
4.1. Misyon	22
4.2. Vizyon	22
4.3. Temel Değerler	22
5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ ...	23

Stratejik Amaçlar	23
Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri	23
Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi	23
Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi	25
Stratejik Amaç 3: Kurumsal Gelişimin Sağlanması.....	26
Stratejik Amaç 4: Topluma Yönelik Hizmet ve Etkinliklerin Geliştirilmesi.....	27
Stratejik Amaç 5: Sürdürülebilirliğe Yönelik Uygulamaların Yaygınlaştırılması	28
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	29

Tablo Listesi

Tablo 1 Mevzuat Analizi (Yönergeler).....	10
Tablo 2 Mevzuat Analizi (Yönetmelikler).....	13

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2026-2029 Stratejik Planı, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda, katılımcı ve veri temelli bir süreç izlenerek hazırlanmıştır. Süreç, fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu tarafından yürütülmüş ve yaklaşık bir yıllık zaman diliminde iç ve dış paydaşların da yer aldığı düzenli toplantılar sonucunda tamamlanmıştır. Stratejik plan hazırlık sürecinin ilk aşamasında, fakültenin 2023–2025 Stratejik Planı kapsamlı şekilde değerlendirilmiş; bu doğrultuda hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile mevcut hedeflerin gerçekleşme düzeyleri, güçlü yönler ve gelişime açık alanlar analiz edilmiştir. Bu değerlendirme sürecinde üniversitenin 2024–2028 Stratejik Planı esas alınarak fakültenin kurumsal amaç ve hedefleri ile üniversitenin kurumsal amaç ve hedefleri arasındaki uyum düzeyi incelenmiştir. Bu doğrultuda fakültemizin misyon ve vizyonu, üniversitenin misyonu, vizyonu ve kurumsal hedefleriyle uyumlu hale getirilmiştir. Üniversitemizin stratejik planı Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. Buradan yola çıkarak fakültemizin stratejik planı da Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam (SKA 3), Nitelikli Eğitim (SKA 4), İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme (SKA 8), Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SKA 9), Sorumlu Üretim ve Tüketim (SKA 12) ve Amaçlar için Ortaklıklar (SKA 17) ile doğrudan ilişkili hale getirilmiştir.

Stratejik plan hazırlık süreci boyunca iç paydaş katılımı aktif olarak sağlanmış; öğretim elemanları ve öğrenci temsilcilerinin görüşleri düzenli olarak gerçekleştirilen komisyon toplantıları aracılığıyla toplanmıştır. Özellikle öğrenci temsilcilerinin stratejik planlama süreçlerine dahil edilmesi, ECZAKDER tarafından önerilen geliştirme alanlarına yanıt niteliğinde kurumsallaştırılmış ve öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerine doğrudan dahil edilmiştir. Stratejik planın oluşturulmasında dış paydaş katkıları da önemli yer tutmuştur. Bu kapsamda, 04 Aralık 2025 tarihinde akademi, endüstri, kamu ve toplum eczacılığı temsilcilerinin katılımıyla Stratejik Dış Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiş; toplantı öncesinde uygulanan anketler ve toplantı sırasında elde edilen geri bildirimler bütüncül olarak değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda özellikle eğitim programlarının güncellenmesi, uygulama temelli eğitim olanaklarının artırılması, girişimcilik ve dijital dönüşüm odaklı

içeriklerin müfredata entegrasyonu, üniversite–sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi gibi alanlar öncelikli gelişim alanları olarak belirlenmiştir.

Tüm bu süreçler sonucunda elde edilen nicel ve nitel veriler doğrultusunda fakültenin stratejik amaçları güncellenmiş, hedefler yeniden yapılandırılmış ve performans göstergeleri ölçülebilir kriterler hâline getirilmiştir. Stratejik plan, sürdürülebilirlik, girişimcilik, kalite güvencesi ve paydaş katılımı ilkeleri doğrultusunda şekillendirilmiştir. Hazırlanan 2026–2029 Stratejik Planı, son olarak dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gözden geçirilmiş ve fakülte kurullarında değerlendirilerek nihai hâline getirilmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihçe

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 2015/7438 sayılı kararname ile YÖK tarafından onaylanarak kurulmuştur. Fakültemiz ilk öğrencilerini 2016-2017 akademik yılında almış, 2020-2021 ders yılında ilk mezunlarını vermiştir. Ülkemizde son yıllarda sayısı giderek artan eczacılık fakülteleri düşünüldüğünde, fakültemizin kuruluşunda teknik altyapının en ileri düzey teknoloji ile donatılmasına önem gösterilmiştir. Akademik kadroların planlanmasında alanında uzman, ileri derecede İngilizce bilen, akademik geçmişi güçlü personelin istihdam edilmesine önem verilmiştir. Fakültemizin genel tanıtımı, ders içerikleri, bilgi paketi, akademik kadro ile ilgili tüm bilgiler web sayfasında verilmiş olup ilgili linkten erişime açıktır. <https://www.acibadem.edu.tr/akademik/lisans/eczacilik-fakultesi>

2.2. Organizasyon Yapısı

DEKANLIK

Prof. Dr. Mert Ülgen, Dekan

Doç. Dr. Timur Hakan Barak, Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Dilara Bayram-Özgür, Dekan Yardımcısı

F. Zehra Şekercan, Fakülte Sekreteri

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Mert ÜLGEN, Dekan

Prof. Dr. Umut BULUT, Bölüm Başkanı (Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü)

Prof. Dr. Günay YETİK ANACAK, Bölüm Başkanı (Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü)

Prof. Dr. Sinem BİRELLER, Seçilmiş Profesör Üye (Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü)

Prof. Dr. Mehmet Engin CELEP, Seçilmiş Profesör Üye (Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü)

Prof. Dr. Zeynep Aslıhan DURER, Seçilmiş Profesör Üye (Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü)

Doç. Dr. Gülen Melike DEMİRBOLAT, Bölüm Başkanı (Eczacılık Teknolojisi Bölümü)

Doç. Dr. Rengin REİS, Seçilmiş Doçent Üye (Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü)

Doç. Dr. Göknil Pelin COŞKUN ŞAHİN, Seçilmiş Doçent Üye (Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü)

Dr. Öğr. Üye Zeynep KANLIDERE, Seçilmiş Dr. Öğr. Üyesi Üye (Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü)

YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Mert ÜLGEN, Dekan

Prof. Dr. Umut BULUT, Bölüm Başkanı (Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü)

Prof. Dr. Günay YETİK ANACAK, Bölüm Başkanı (Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü)

Prof. Dr. Sinem BİRELLER, Seçilmiş Profesör Üye (Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü)

Doç. Dr. Rengin REİS, Seçilmiş Doçent Üye (Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü)

Doç. Dr. Zekiye YILMAZ, Seçilmiş Doçent Üye (Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü)

Dr. Öğr. Üye Zeynep KANLIDERE, Seçilmiş Dr. Öğr. Üyesi Üye (Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü)

BÖLÜM BAŞKANLIKLARI

Eczacılık Meslek Bilimleri: Prof. Dr. Günay YETİK ANACAK

Eczacılık Teknolojisi: Doç. Dr. Gülen Melike DEMİRBOLAT

Temel Eczacılık Bilimleri: Prof. Dr. Umut BULUT

KOMİSYON VE KOORDİNATÖRLÜKLER

Eğitim Komisyonu

- Mezuniyet Projesi Alt Komisyonu
- Mezunlarla İlişkiler Komisyonu
- Eczacılık Sürekli Eğitim Alt Komisyonu
- Öğrenci Merkezli Karma Eğitim Çalışma Grubu

Staj Komisyonu

Sosyal ve Bilimsel Aktiviteler Komisyonu

Laboratuvar Birimleri ve Talep Denetim Komisyonu ÇEP Komisyonu

Uluslararası Öğrencilerle İletişim ve Tanıtım Komisyonu

Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu

- Ölçme-Değerlendirme Alt Komisyonu

Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu

Web Komisyonu

Mentörlük Programı Komisyonu

Fakülte Sanayi İş Birliği Komisyonu

ACUPSA Danışmanı

Eğitim Koordinatörlüğü

Oryantasyon Koordinatörlüğü

Erasmus Koordinatörlüğü

2.3. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Güncel stratejik planın hazırlanmasında, Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyonu tarafından hazırlanan Nisan 2025 tarihli Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile 2023 ve 2024 Stratejik Plan İzleme Raporları esas alınmıştır. Bu raporlarda akreditasyonun başarıyla tamamlanması, uluslararası yayın ve atıf oranlarındaki sürdürülebilir ivme ve Erasmus kotalarının etkin kullanımı, kurumun akademik

yetkinliğini ve küresel görünürlüğü tescilleyen temel güçler olarak öne çıkmaktadır. Özellikle araştırma laboratuvarlarındaki teknolojik yatırımın yeni alanlara odaklanması ve kamu paydaşlarıyla kurulan stratejik işbirlikleri, fakültenin sektörel etkisini pekiştirmiştir. Buna karşılık çift ana dal (ÇAP) ve yan dal programlarına katılımların artırılması, kurumsal dokümantasyonun geliştirilmesi ve gelir kaynaklarını çeşitlendirmenin gelişmeye açık yönlere olduğu vurgulanmıştır. Gelecek dönem vizyonunda, bu veriler ışığında benzer performans göstergeleri birleştirilerek daha izlenebilir bir formata dönüştürülmüştür. Bu sayede mevcut araştırma potansiyelinin, fiziksel laboratuvar kapasitesi ile desteklenerek translasyonel projelere dönüştürülmesi, fakültenin stratejik başarısını bir üst seviyeye taşıyacaktır.

2.4. Mevzuat Analizi

6308 sayılı Kanun ile güncellenen yasal çerçeveye göre eczacılık, hastalıkların teşhisi, tedavisi ve önlenmesinde rol oynayan doğal veya sentetik hammaddelerin çeşitli farmasötik formlarda ilaç haline getirilerek hastaya sunulması sürecidir. Bu sağlık hizmeti, ilacın analiz edilmesi, farmakolojik devamlılığının takibi, güvenilirliği, etkinliği ve maliyet analizi gibi kritik denetimlerin yanı sıra, ilaçla ilgili standardizasyonun sağlanmasını, hastaların bilgilendirilmesini ve kullanım sürecinde ortaya çıkan sorunların raporlanması gibi çok yönlü faaliyetleri içermektedir.

Bu geniş hizmet yelpazesinin sürdürülebilirliği, nitelikli bir eğitim modeline dayanmaktadır. Türkiye'deki eczacılık fakültelerinin temel vizyonu, sektörün ihtiyaç duyduğu yetkin insan kaynağını hem lisans hem de lisansüstü düzeyde yetiştirmektir. Bu hedef doğrultusunda, küresel gelişmelere uyum sağlayabilen ve modern çağın gereklerine yanıt veren bir eğitim anlayışı benimsenmiştir. Bu bağlamda, Türkiye'deki eczacılık eğitimi Avrupa Birliği standartları ile tam uyumlu bir yapıda sürdürülmektedir. Özellikle 2005 yılındaki müfredat değişikliğiyle birlikte, eğitim süreçlerinde aşağıda belirtilen "Avrupa Birliği Direktifleri" esas alınmaya başlanmıştır. Bu direktifler;

- 16.09.1985// 85/432 / ECC Eczacılık / mevzuatı
- 16.09.1985// 85/433 / ECC Eczacılık eğitimi
- 07.09.2005// 2005/36 / ECC Eczacılık / mesleki nitelikleri
- 20.11.2013 // 2013/55/EU Direktifleri

Bu direktiflere göre eczacılık eğitiminde yer alması gereken dersler, 02.02.2008 tarihli ve 26775 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” ile belirlenmiştir. Bu yönetmeliğe göre Bitki ve Hayvan Biyolojisi, Fizik, Genel ve Anorganik Kimya, Organik Kimya, Analitik Kimya, Farmasötik Kimya, Genel ve Uygulamalı Biyokimya (Klinik Biyokimya), Anatomi ve Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji, Mikrobiyoloji, Farmakoloji, Farmakoterapi, Farmasötik Teknoloji, Toksikoloji, Farmakognozi, Ulusal Mevzuat (Eczacılık Mevzuatı) ve Mesleki Etik derslerinin alınması zorunludur.

Avrupa Birliği'nin eczacılık eğitimi yeterlilikleri, tıbbi ürünlerin hazırlanmasında kullanılan maddelerin elde edilmesi, farmasötik formlarının hazırlanması, üretimi, test edilmesi, klinik araştırmaları, temini, muhafazası, depolaması ve dağıtımını, bilgi ve tavsiyelerin sunulması olarak belirlenmiştir.

Direktifler, bunun dışında öğrencilerin kendi ilgi alanları çerçevesinde seçmeli dersler alabilmesini, bir öğretim üyesi danışmanlığında bir araştırma projesini hazırlayıp sunmasını ve 6 ay bir eczacının sorumluluğunda bir eczane, hastane veya ilaç endüstrisinde zorunlu staj yapmasını sağlamıştır.

Türkiye’de eczacılık eğitimi; Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte, ECZAKDER akreditasyon süreçleri ile kalite güvencesi desteklenmektedir.

Tablo 1 Mevzuat Analizi (Yönergeler)

Acibadem Üniversitesi Yönergeleri	Dayanak
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ YURTLARI YÖNERGESİ	Bu Yönerge 9 Eylül 2022 tarihli ve 31948 sayılı Yükseköğretim Özel Barınma Hizmetleri Yönetmeliği'ne ve 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 47. maddesinin 1. fıkrasının (a) bendine dayanılarak hazırlanmıştır.
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ LİSANS/ÖN LİSANS DİPLOMA PROGRAMLARINA YURT DIŞINDAN ÖĞRENCİ KABUL YÖNERGESİ	Yurt dışından öğrenci başvuru, kabul ve kayıt işlemleri, Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından düzenlenen “Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” çerçevesinde yapılır.

<p>ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BULUŞ, ÜRETİM VE HİZMET FAALİYETLERİNE DAİR YÖNERGE</p>	<p>(1) Bu Yönerge, 22/12/2016 tarihli ve 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu ile 29/09/2017 tarihli Çalışan Buluşlarına, Yükseköğretim Kurumlarında Gerçekleştirilen Buluşlara ve Kamu Destekli Projelerde Ortaya Çıkan Buluşlara Dair Yönetmelik'e ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliğine ve diğer ulusal yasal düzenlemelere dayanılarak hazırlanmıştır.</p>
<p>ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ LİSANS, ÖN LİSANS DİPLOMA PROGRAMLARINA YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ</p>	<p>(1) Bu yönerge, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile "Acıbadem Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ne dayanılarak hazırlanmıştır.</p>
<p>ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ STAJ YÖNERGESİ</p>	<p>Bu Staj Yönergesi, 02/02/2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan ve 31 Aralık 2009 tarih ve 27449 sayılı Resmi Gazete ile değişiklik yapılan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik" hükümleri ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 02.11.2017 tarih ve 2017.45. numaralı Yürütme Kurulu Kararı'na dayanılarak hazırlanmıştır.</p>
<p>ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+DEĞİŞİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ</p>	<p>Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen ve Erasmus+ Üniversite Beyannamesi'nde yer alan ilkeler, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından Erasmus+ Uygulama El Kitabı'nda belirlenen şartlar, uluslararası anlaşmalar ve ilgili Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı bu yönergenin dayanağını oluşturur.</p>
<p>ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK FAALİYETLERİ DESTEKLEME YÖNERGESİ</p>	<p>Bu Yönerge kadrolu öğretim elemanlarına, doktora sonrası araştırmacılara, lisansüstü öğrencilere ve akademik faaliyet birimlerine bilimsel toplantı ve yayın faaliyetleri için verilecek desteklerle ilgili hususları kapsamaktadır</p>

ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANA DAL VE YAN DAL YÖNERGESİ	Bu yönerge 2547 sayılı Kanununun 14. ve 44. maddeleri, 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön-Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile 21.09.2012 tarih ve 28418 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Ön-Lisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. ve 34. maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ	Bu Yönerge, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanununun 15'inci maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ BURS VE ÖĞRENİM ÜCRETİ İNDİRİMLERİ YÖNERGESİ	Bu Yönerge, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kuruluş ve Ana Teşkilat Yönetmeliği ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine dayanarak hazırlanmıştır.
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANESİ YÖNERGESİ	Bu Yönerge Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Kütüphanesi'nden yararlanma koşullarını ve kullanım esaslarını belirlemek amacıyla düzenlenmiştir
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMACI İSTİHDAMI YÖNERGESİ	Bu Yönerge, doktora sonrası araştırma-geliştirme faaliyetinin yapılacağı ilgili akademik birimleri ve araştırma-geliştirme konusuyla ilgili faaliyet ve esasları kapsar.
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİ VE KONSEYİ YÖNERGESİ	Bu Yönerge, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 13 Haziran 2020 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği" 'ne dayanılarak hazırlanmıştır
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ DİPLOMA, DİPLOMA DEFTERİ, MEZUNİYET BELGESİ İLE DİĞER BELGELERİN DÜZENLENMESİNE İLİŞKİN YÖNERGE	Bu Yönerge 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar

	Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Acıbadem Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Acıbadem Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Çift Ana dal, Yan dal Yönergesinin ilgili hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ ÖDÜL YÖNERGESİ	Bu yönergenin amacı, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi öğrencilerinin başarılarını ödüllendirmek ve teşvik etmektir.
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ YÖNERGESİ	Bu yönerge; Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde bulunabilmeleri amacıyla kurulacak öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişini düzenler
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ SAĞLIK İŞLERİ VE SAĞLIK RAPORLARI YÖNERGESİ	Bu Yönergenin amacı, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi öğrencilerinin bedensel ve ruhsal sağlık ve danışmanlık hizmetleri, hastalık raporlarının alınma ve kabulüne ilişkin usul ve esasları düzenlemektir

Tablo 2 Mevzuat Analizi (Yönetmelikler)

Acıbadem Üniversitesi Yönetmelikleri	Dayanak
ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ DENEY HAYVANLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ	(1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.
ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ	(1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14. maddesi ile 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 74. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.
ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ ANA YÖNETMELİĞİ	(1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 74. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM VE GELİŞİM MERKEZİ YÖNETMELİĞİ	(1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.
ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ	(1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14. maddesine dayanılarak oluşturulmuştur.

2.5.Üst Politika Belgesi Analizi:

2.5.1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı, Ekim 2022’de başlayan, 14 adımlı bir takvim ve geniş katımlı çalışma grupları ile yürütülen dinamik bir sürecin ürünüdür. Paydaş anketleri, SWOT çalışmaları ve geçmiş dönem analizleriyle şekillenen bu süreç, Rektörlük ve Mütevelli Heyeti onayıyla katılımcı ve bilimsel bir metodolojiyle tamamlanmıştır.

2.5.2. Durum Analizi: Kurumsal Kimlik ve Kapasite

2007 yılında tematik bir sağlık üniversitesi olarak kurulan kurumumuz; bugün 5 fakülte, 4 enstitü ve 14 araştırma merkeziyle LEED Gold Sertifikalı sürdürülebilir bir kampüste faaliyet göstermektedir. Tıp, Eczacılık ve Mühendislik gibi öncü programlardaki İngilizce eğitim dili ve geniş akreditasyon ağı (TEPDAD, ECZAKDER vb.), üniversitenin uluslararası standartlardaki niteliğini yansıtmaktadır.

2.5.3. Ürün ve Hizmet Ortaklıkları

Fakültemizin faaliyetleri, üniversitenin genel stratejik yönelimleriyle uyumludur:

Eğitim: ECZAKDER akreditasyonu, öğrenci merkezli eğitim modelleri ve ÇAP/Yan dal olanakları üniversite vizyonuna hizmet etmektedir.

Ar-Ge: ACUTAB ve TTO ile koordine edilen ilaç geliştirme, patent süreçleri ve klinik araştırmalar üniversitenin translasyonel tıp odaklı Ar-Ge ekosisteminin merkezinde yer almaktadır.

Toplumsal Katkı: Akılcı ilaç kullanımı ve sağlık taramaları gibi projeler, üniversitenin topluma hizmet politikasıyla doğrudan örtüşmektedir.

2.5.4. Paydaş Analizi

Yeni dönem stratejik planımızda paydaşlar, önem, etki ve öncelik derecelerine göre yeniden sınıflandırılmıştır. Üst Yönetim, Akademik/İdari Personel, Öğrenciler ve

afiliye hastaneler iç paydaşlar; Acıbadem Sağlık Grubu, YÖK ve Akreditasyon Kuruluşları gibi kuruluşlar da stratejik dış paydaşlar olarak tanımlanmış ve memnuniyet ölçüm sistemine dahil edilmiştir.

2.5.5. Altyapı ve Fiziki Yapı

Fakültemiz, üniversitemizin %100 yenilenebilir enerji kullanan ve çevre dostu olan 90.000 m²'lik modern kampüs alanında yer almaktadır. Fakülteye tahsis edilen ileri teknolojik laboratuvarlar ve araştırma birimleri, üniversitenin genel fiziki büyüme stratejisiyle entegre şekilde raporlanmıştır.

2.5.6. Geleceğe Bakış: Vizyon, Misyon ve Değerler

Üniversitemizin yenilikçi, öncü ve dünya çapında saygın bir kurum olma vizyonu; fakültemizin eğitimde mükemmeliyet ve bilimsel özgürlük hedeflerinin rehberidir. Atatürkçü düşünce, etik değerler, sürdürülebilirlik ve akılcılık gibi temel değerler, fakültemizin tüm akademik ve idari süreçlerinin temelini oluşturmaktadır.

2.5.7. Üniversite Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi

Bu bölümde, özet olarak 7 temel stratejik amaç ve bunların altında 38 adet stratejik hedef belirlenmiş ve bunlara bağlı olarak izlenebilir 117 adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Üniversitenin stratejik planı göz önüne alınarak hazırlanan Nisan 2025 tarihli stratejik plan değerlendirme raporunda, fakültemizin stratejik planı üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu hale getirilmiştir. Rapor içeriği aşağıda yer almaktadır:

Stratejik Amaçlar:

1. Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi
2. Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi
3. Kurumsal Gelişimin Sağlanması
4. Topluma yönelik hizmetlerinin geliştirilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin artırılması
5. Sürdürülebilirliğe Yönelik Uygulamaların Yaygınlaştırılması

Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.1. Çift ana dal ve yan dal programlarına katılımı artırmak

PG 1.1.1. Çift ana dal programına kayıtlı öğrenci sayısı

PG 1.1.2. Yan dal programına kayıtlı öğrenci sayısı

PG 1.1.3. Çift ana dal programından mezun öğrenci sayısı

PG 1.1.4. Yan dal programından mezun öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin Erasmus ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımlarını artırmak

PG 1.2.1. Uluslararası öğrenim hareketliliği ile giden öğrenci sayısı

PG 1.2.2. Uluslararası öğrenim hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı

PG 1.2.3. Uluslararası staj hareketliliği ile giden öğrenci sayısı

PG 1.2.4. Uluslararası staj hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı

PG 1.2.5. Uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği için yapılan anlaşma sayısı

Stratejik Hedef 1.3. ECZAKDER akreditasyonunun sürekliliğini sağlamak ve akreditasyon standartlarına uygunluğu sürdürmek

PG 1.3.1. ECZAKDER tarafından belirlenen akreditasyon standartlarına uygunluk değerlendirme raporlarında olumlu geri bildirim almak

PG 1.3.2. Ders içeriği güncellenen derslerin sayısı

PG 1.3.3. Eğitim programında güncellenen derslerin sayısı

Stratejik Hedef 1.4. Lisansüstü programların sayısını artırmak ve mevcut programların sürdürülebilirliğini sağlamak

PG 1.4.1. Açılan yeni lisansüstü program sayısı

PG 1.4.2. Mevcut lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı

PG 1.4.3. Lisansüstü programlardan mezun olan öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 1.5. Öğrencilerin ders değerlendirme anketlerindeki memnuniyet düzeylerini artırmak

PG 1.5.1. Performans değerlendirmelerinde genel ortalamaları 3 ve üzeri olan derslerin oranı

Stratejik Hedef 1.6. Öğrencilere ilaç ve diğer sağlık sektörleriyle ilgili güncel eğitimler sunarak öğrencilerimizin ömür boyu öğrenme bilincini, bilgi ve becerilerini geliştirmek.

PG 1.6.1. Sektörel olarak tasarlanan eğitim programlarının sayısı

PG 1.6.2. Endüstri ve sağlık sektörü temsilcileri tarafından düzenlenen eğitim sayısı

Stratejik Hedef 1.7. Öğrencilere mezuniyet sonrası öğrenmeye devam etme fırsatları sağlamak.

PG 1.7.1. Mezunlar için düzenlenen eğitimlerde görev alan öğretim elemanı sayısı

PG 1.7.2. Mezunlar için düzenlenen eğitimlere katılan öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 1.8. Öğrenci Merkezli Eğitim (ÖME) yöntemlerini uygulamak

PG 1.8.1. ÖME yöntemlerini kullanan derslerin sayısı

PG 1.8.2. ÖME yöntemlerini uygulayan öğretim elemanı sayısı

Stratejik Hedef 1.9. Başarı sırası yüksek olan öğrencilerin fakültemizi tercih etme oranını artırmak

PG 1.9.1. ÖSYS ile fakülteye yerleşen öğrencilerin başarı sırasının ortalaması

Stratejik Hedef 1.10. Öğretim elemanı kadrolarını her akademik birimin gereksinimleri ölçüsünde planlamak

PG 1.10.1. Her akademik birimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

PG 1.10.2. Öğretim elemanı başına düşen ders yükü

PG 1.10.3. Öğretim elemanı başına düşen idari iş yükü

PG 1.10.4: Açılan yeni öğretim elemanı kadrosu sayısı

Stratejik Hedef 1.11. Ön lisans, lisans ve lisansüstü müfredat programlarının multidisipliner özelliklerini güçlendirmek ve farklı disiplinlerle iş birliğini artırmak

PG 1.11.1. Her yıl açılan yeni multidisipliner ders/etkinlik sayısı

PG 1.11.2. Multidisipliner derslere/etkinliklere katılan öğrenci sayısı

PG 1.11.3. Multidisipliner derslerde görev alan öğretim elemanı sayısı

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 2.1. Uluslararası endekslerde yer alan nitelikli dergilerdeki yayın sayısını her yıl artırmak.

PG 2.1.1. SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı

PG 2.1.2. Atıf sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı

Stratejik Hedef 2.2. Bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanı sayısını artırmak

PG 2.2.1. Ulusal bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanı sayısı

PG 2.2.2. Uluslararası bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanı sayısı

Stratejik Hedef 2.3. Düzenlenen bilimsel/eğitsel faaliyetlerin sayısını artırmak

PG 2.3.1. Düzenlenen bilimsel/eğitsel faaliyet sayısı

Stratejik Hedef 2.4. Lisans ve lisansüstü eğitimi yapan öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımlarını desteklemek

PG 2.4.1. Yurtiçinde araştırma faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı

PG 2.4.2. Yurtdışında araştırma faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı

PG 2.4.3. Araştırma projelerine (BAP, TÜBİTAK vb.) katılan lisans ve lisansüstü

öğrenci sayısı

PG 2.4.4. Lisans öğrencilerinin yazar olarak yer aldığı bilimsel yayın sayısı

PG 2.4.5. Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı

PG 2.4.6. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ulusal ve uluslararası konferanslarda sunduğu bildiri/poster sayısı

Stratejik Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak.

PG 2.5.1. Üniversite tarafından desteklenen proje sayısı

PG 2.5.2. Kurum dışı destekli (TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Ajansı, Kalkınma Bakanlığı vb.) ulusal proje sayısı

PG 2.5.3. Uluslararası kurumlar tarafından desteklenen (Avrupa Birliği, NIH, Horizon Europe vb.) proje sayısı

PG 2.5.4. Üniversite tarafından desteklenen ve başarıyla tamamlanan proje sayısı

PG 2.5.5. Yıllık olarak tamamlanarak başarılı bulunan ulusal Ar-Ge proje sayısı

PG 2.5.6. Yıllık olarak tamamlanarak başarılı bulunan uluslararası Ar-Ge proje sayısı

PG 2.5.7. Ulusal ve uluslararası projelerde araştırmacı veya yürütücü olarak görev alan öğretim elemanı sayısı

Stratejik Hedef 2.6. Uluslararası, ulusal ve kurum içi çalışmaların ve iş birliklerinin sayısını artırmak

PG 2.6.1. Üniversite-sanayi ortak yürütülen proje sayısı

PG 2.6.2. Üniversite-sanayi iş birliği protokolü sayısı

PG 2.6.3. Fakülte içi multidisipliner araştırma ve proje sayısı

PG 2.6.4. Fakülte dışı (diğer fakülteler, enstitüler, araştırma merkezleri vb.) multidisipliner araştırma ve proje sayısı

PG 2.6.5. Ortak proje yapılan ulusal ve uluslararası kurum sayısı

Stratejik Hedef 2.7. Araştırma laboratuvarlarının sayısını artırmak, mevcut laboratuvarların alt yapısını geliştirmek.

PG 2.7.1. Yeni alınan cihaz ve ekipman sayısı

PG 2.7.2. Toplam öğrenci laboratuvarı yüzölçümü / öğrenci sayısı

PG 2.7.3. Toplam araştırma laboratuvarı yüzölçümü / öğretim elemanı sayısı

PG 2.7.4. Laboratuvarlarda yıllık olarak gerçekleştirilen bilimsel çalışma ve analiz sayısı

Stratejik Amaç 3: Kurumsal Gelişimin Sağlanması

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal gelişimin artırılması ve izlenmesi için iç paydaş

(akademik, idari personel ve öğrenciler) ve dış paydaş memnuniyetini düzenli aralıklarla ölçmek ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.

PG 3.1.1. Akademik personel fakülte memnuniyeti anketine katılım yüzdesi

PG 3.1.2. İdari personel fakülte memnuniyeti anketine katılım yüzdesi

PG 3.1.3. Öğrenci genel fakülte memnuniyeti anketine katılım yüzdesi

PG 3.1.4. Dış paydaş değerlendirme anketine katılım sayısı

Stratejik Hedef 3.2. Mezun geri bildirimlerini düzenli olarak değerlendirmek ve mezunlarla iletişimi güçlendirmek.

PG 3.2.1. Doldurulan mezun anketi sayısı

PG 3.2.2. Mezun memnuniyeti anket düzeyi

PG 3.2.3. Mezunların işe yerleşme oranı

PG 3.2.4. Mezuniyet sonrası katıldıkları diploma veya mesleki sertifika programı

Stratejik Hedef 3.3. Akademik kadronun eğitim-öğretim teknolojileri, eğiticinin gelişimi vb. konularda geliştirilmesi.

PG 3.3.1. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim alanında kullandığı yeni teknoloji sayısı

PG 3.3.2. Eğiticinin gelişimi ve eğitim-öğretim teknolojileri alanında alınan eğitim sayısı

PG 3.3.3. Eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı

Stratejik Hedef 3.4. Uluslararası tanınırlığı artırmak.

PG 3.4.1. Uluslararası personel hareketliliği için yapılan anlaşma sayısı

PG 3.4.2. Akademik personelin Erasmus ve diğer uluslararası değişim programlarına katılım sayısı

PG 3.4.3. Akademik personelin uluslararası konferanslara katılım sayısı

PG 3.4.4. Akademik personelin katıldığı diğer uluslararası bilimsel faaliyet sayısı

Stratejik Hedef 3.5. Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurularak hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellemelerini yapmak.

PG 3.5.1. İdari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik hazırlanan prosedür sayısı

PG 3.5.2. İdari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürlerin güncellenmesi için yapılan çalışma sayısı

Stratejik Hedef 3.6. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek

PG 3.6.1. Endüstriye verilen danışmanlık hizmeti sayısı

- PG 3.6.2. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi
- PG 3.6.3. Endüstri ortaklı son üç yılda tescillenmiş patent sayısı
- PG 3.6.4. Ticarileştirilen ürün sayısı
- PG 3.6.5. Başvurulan patent sayısı
- PG 3.6.6. Tescil edilen patent sayısı
- PG 3.6.7. Mezunların kurduğu firma sayısı
- PG 3.6.8. Girişimcilik konulu ders sayısı
- PG 3.6.9. Başvurulan faydalı model ve tasarım sayısı
- PG 3.6.10. Tescil edilen faydalı model ve tasarım sayısı

Stratejik Amaç 4: Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi, Sosyal Sorumluluk Projelerinin Artırılması

Stratejik Hedef 4.1 Kamu ve özel sektör kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği ve ortak projeleri artırmak

- PG 4.1.1. Kamu kurumları ile yapılan iş birliği / ortak proje sayısı
- PG 4.1.2. Özel sektör ile yapılan iş birliği / ortak proje sayısı

Stratejik Hedef 4.2. Öğrenci projeleri veya diğer kurum (Acıbadem Hastaneleri, eczaneler vb.) iş birlikleri ile halk sağlığına yönelik eğitim ve araştırmalar yapmak

- PG 4.2.1. Halk sağlığına yönelik gerçekleştirilen öğrenci projelerinin sayısı
- PG 4.2.2. Acıbadem Hastaneleri, eczaneler ve diğer sağlık kuruluşlarıyla gerçekleştirilen ortak eğitim programı ve seminer sayısı
- PG 4.2.3. Halk sağlığı konusunda düzenlenen bilinçlendirme etkinliklerine katılan kişi sayısı
- PG 4.2.4. Öğrenci projeleri kapsamında yapılan saha çalışmaları ve anket sayısı
- PG 4.2.5. Halk sağlığı odaklı akademik yayın sayısı

Stratejik Hedef 4.3. Toplumsal farkındalık yaratan sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek

- PG 4.3.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı
- PG 4.3.2. Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı
- PG 4.3.3. Sosyal sorumluluk projeleri ile ulaşılan kişi sayısı
- PG 4.3.4. Sosyal sorumluluk bilincini artırmak için verilen eğitimlerin sayısı

Stratejik Amaç 5: Sürdürülebilirliğe Yönelik Uygulamaların Yaygınlaştırılması

Stratejik Hedef 5.1. Sürdürülebilirlik konusunda farkındalığı artırmak, uygulamalara katılımı teşvik etmek ve sürdürülebilirlik kavramını eğitim programlarına entegre etmek

PG 5.1.1. Müfredatta sürdürülebilirlik içeriğine sahip ders sayısı

PG 5.1.2. Sürdürülebilirlikle ilgili derslere katılan öğrenci sayısı

PG 5.1.3. Sürdürülebilirlik ile ilgili eğitim ve farkındalığa yönelik düzenlenen etkinlik sayısı.

PG 5.1.4. Sürdürülebilirlikle ilgili etkinliklere katılan öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 5.2. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda enerji verimliliği, atık yönetimi ve çevre dostu uygulamalara yönelik politikaların benimsenmesi ve uygulanması

PG 5.2.1. Sürdürülebilirlik uygulamalarını takip etmek ve yaygınlaştırmak üzere üniversitede kurulan Sürdürülebilirlik Komisyonuna katılan öğretim elemanı sayısı

PG 5.2.2. Ortak kullanım alanlarında ve fakülte sosyal alanlarında çevre dostu uygulamaların sayısı

PG 5.2.3. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusundaki yapılan proje sayısı.

PG 5.2.4. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusundaki yapılan bilimsel yayın sayısı.

Stratejik Hedef 5.3. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda bilimsel ve topluma yönelik faaliyetleri desteklemek

PG 5.3.1. Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yürütülen eğitim ve farkındalık oluşturan proje sayısı

PG 5.3.2. Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yürütülen eğitim ve farkındalık oluşturan projelere katılan kişi sayısı

PG 5.3.3. Diğer kurumlar, yerel yönetimler veya STK'lar ile kurulan iş birliği sayısı

PG 5.3.4. Topluma açık yapılan eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı

PG 5.3.5. Sürdürülebilir çevre ve iklim değişikliğine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı

PG 5.3.6. Sürdürülebilirlik konularında yayımlanan bilimsel makale, rapor veya kitap bölümü sayısı

3. GİFT Analizi

2024 yılı stratejik plan değerlendirme raporunda yapılan GİFT analizinde, Fakültenin SCI-E yayınlarındaki artış, koşullu akreditasyon başarısı ve artan uluslararası görünürlüğü ile akademik yetkinliğini kanıtlarken; Acıbadem Sağlık Grubu ve güçlü kamu bağları sayesinde translasyonel araştırmalar ile toplumsal etkide yüksek bir fırsat potansiyeline sahiptir. Buna karşın, yoğun müfredat ve idari personel sınırlılığı sürdürülebilirlik açısından temel tehditleri oluşturmaktadır. Gelecek dönemde, idari süreçlerin dijitalleşmesi, laboratuvar kapasitesinin fiziksel olarak genişletilmesi ve öz gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi; fakültenin mevcut bilimsel ivmesini kurumsal ve finansal bir istikrarla taçlandırması için kritik önceliklerdir. GİFT analizinin detaylarına 2024 stratejik plan değerlendirme raporundan ulaşılabilir.

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Duyarlı, rasyonel, Atatürkçü düşünceye önem veren, etik değerlere sahip, toplumun sağlık ihtiyaçlarını karşılamaya hazır, insan haklarına saygılı, sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimseyen, güncel bilgi ve evrensel yetkinliklerle donatılmış geleceğin öncü eczacılarını yetiştirmek.

Eczacılık mesleğini tüm uygulama alanlarında ilerleten, topluma fayda sağlayan ve bireylerin yaşam kalitesini arttıran, yenilikçi ve katma değeri yüksek araştırmalar yapmak, hizmet ve faaliyetlerde bulunmak.

4.2. Vizyon

Başta ilaç sektörüne ve sağlık danışmanlığına yönelik güncel eğitimlerle, eczacılığın tüm alanlarında tercih edilen ömür boyu öğrenmeye hazır eczacılar yetiştiren, ürüne yönelik araştırmaların yapıldığı, yüksek proje ve yayın sayısına, nitelikli öğretim elemanlarına sahip, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında ulusal ve uluslararası tanınan bir eczacılık fakültesi olmak.

4.3. Temel Değerler

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık
- Akademik Mükemmellik
- Güvenilirlik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Yenilikçilik

- Ekip Bilinci
- Evrensellik
- İnsan Odaklılık
- Adaletlilik
- Rasyonellik
- Sürdürülebilirlik
- Şeffaflık
- Toplumsal Hesap Verebilirlik
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü

5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik Amaçlar

1. Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi
2. Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi
3. Kurumsal Gelişimin Sağlanması
4. Topluma Yönelik Hizmet ve Etkinliklerin Geliştirilmesi
5. Sürdürülebilirliğe Yönelik Uygulamaların Yaygınlaştırılması

Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.1. Çift ana dal ve yan dal programlarına katılımı artırmak

PG 1.1.1. Çift ana dal programına kayıtlı öğrenci sayısı

PG 1.1.2. Yan dal programına kayıtlı öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin Erasmus ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımlarını artırmak

PG 1.2.1. Uluslararası öğrenim hareketliliği ile giden öğrenci sayısı

PG 1.2.2. Uluslararası öğrenim hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı

PG 1.2.3. Uluslararası staj hareketliliği ile giden öğrenci sayısı

PG 1.2.4. Uluslararası staj hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı

PG 1.2.5. Uluslararası öğrenim ve staj hareketliliği için yapılan anlaşma sayısı

Stratejik Hedef 1.3. ECZAKDER akreditasyonunun sürekliliğini sağlamak ve

akreditasyon standartlarına uygunluğu sürdürmek

PG 1.3.1. ECZAKDER tarafından akredite olmak ve akreditasyonu sürdürmek

PG 1.3.2. Ders içeriği güncellenen derslerin sayısı

Stratejik Hedef 1.4. Lisansüstü programların sayısını artırmak ve mevcut programların sürdürülebilirliğini sağlamak

PG 1.4.1. Açılan yeni lisansüstü program sayısı

PG 1.4.2. Mevcut lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı

PG 1.4.3. Lisansüstü programlardan mezun olan öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 1.5. Öğrencilerin ders değerlendirme anketlerindeki memnuniyet düzeylerini artırmak

PG 1.5.1. Performans değerlendirmelerinde genel ortalamaları 3 ve üzeri olan derslerin oranı

Stratejik Hedef 1.6. Öğrencilere ilaç ve diğer sağlık sektörleriyle ilgili güncel eğitimler sunmak

PG 1.6.1. Sektörel olarak tasarlanan eğitim sayısı

PG 1.6.2. Endüstri ve sağlık sektörü temsilcileri tarafından düzenlenen eğitim sayısı

Stratejik Hedef 1.7. Öğrencilere mezuniyet sonrası öğrenmeye devam etme fırsatları sağlamak.

PG 1.7.1. Mezunlar için düzenlenen eğitimlerde görev alan öğretim elemanı sayısı

PG 1.7.2. Mezunlar için düzenlenen eğitimlere katılan katılımcı sayısı

Stratejik Hedef 1.8. Öğrenci Merkezli Eğitim (ÖME) yöntemlerini uygulamak

PG 1.8.1. ÖME yöntemlerini kullanan derslerin sayısı

PG 1.8.2. ÖME yöntemlerini uygulayan öğretim elemanı sayısı

Stratejik Hedef 1.9. Başarı sırası yüksek olan öğrencilerin fakültemizi tercih etme oranını artırmak

PG 1.9.1. ÖSYS ile fakülteye tam burslu yerleşen öğrencilerin taban başarı sıralamasını artırmak

PG 1.9.2. ÖSYS ile fakülteye ücretli yerleşen öğrencilerin taban başarı sıralamasını artırmak

Stratejik Hedef 1.10. Öğretim elemanı kadrolarını her akademik birimin gereksinimleri ölçüsünde planlamak

PG.1.10.1. Her akademik birimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

PG.1.10.2. Öğretim elemanı başına düşen ders yükü

PG.1.10.3. Öğretim elemanı başına düşen idari iş yükü

PG 1.10.4: Açılan yeni öğretim elemanı kadrosu sayısı

Stratejik Hedef 1.11. Lisans programının multidisipliner özelliklerini güçlendirmek ve farklı disiplinlerle iş birliğini artırmak

PG 1.11.1. Her yıl açılan multidisipliner ders sayısı

PG 1.11.2. Multidisipliner derslere katılan öğrenci sayısı

PG 1.11.3. Multidisipliner derslerde görev alan öğretim elemanı sayısı

Stratejik Amaç 2: Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 2.1. Uluslararası endekslerde yer alan nitelikli dergilerdeki yayın sayısını her yıl artırmak.

PG 2.1.1. SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı

PG 2.1.2. Atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı

Stratejik Hedef 2.2. Bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanı sayısını artırmak

PG 2.2.1. Ulusal bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanı sayısı

PG 2.2.2. Uluslararası bilimsel toplantılara katılan öğretim elemanı sayısı

Stratejik Hedef 2.3. Lisans ve lisansüstü eğitimi yapan öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımlarını desteklemek

PG 2.3.1. Araştırma projelerine (BAP, TÜBİTAK vb.) katılan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı

PG 2.3.2. Lisans öğrencilerinin yazar olarak yer aldığı bilimsel yayın sayısı

PG 2.3.3. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin tezlerinden üretilen bilimsel yayın sayısı

PG 2.3.4. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ulusal ve uluslararası konferanslarda sunduğu bildiri/poster sayısı

Stratejik Hedef 2.4. Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak.

PG 2.4.1. Üniversite tarafından desteklenen veya devam eden, fakülte öğretim elemanlarının yürütücü olduğu proje sayısı

PG 2.4.2. Fakülte öğretim elemanlarının yürütücü olduğu kurum dışı destekli veya devam eden (TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Ajansı, Kalkınma Bakanlığı vb.) ulusal proje sayısı

PG 2.4.3. Fakülte öğretim elemanlarının yürütücü olduğu uluslararası kurumlar tarafından desteklenen veya devam eden (Avrupa Birliği, NIH, Horizon Europe vb.)

proje sayısı

PG 2.4.4. Ulusal ve uluslararası projelerde araştırmacı olarak görev alan veya görevi devam eden öğretim elemanı sayısı

Stratejik Hedef 2.5 Uluslararası, ulusal ve kurum içi çalışmaların ve iş birliklerinin sayısını artırmak

PG 2.5.1. Üniversite-sanayi iş birliği sayısı (bilimsel proje, danışmanlık, hizmet alımı, yayın vb.)

PG 2.5.2. Fakülte içi multidisipliner araştırma sayısı (bilimsel proje, yayın vb.)

PG 2.5.3. Fakülte dışı (diğer fakülteler, enstitüler, araştırma merkezleri vb.) multidisipliner araştırma sayısı (bilimsel proje, danışmanlık, hizmet alımı, yayın vb.)

PG 2.5.4. İş birliği yapılan ulusal ve uluslararası kurum sayısı (bilimsel proje, danışmanlık, hizmet alımı, yayın vb.)

Stratejik Hedef 2.6 Laboratuvarların alt yapısını geliştirmek

PG 2.6.1. Yeni alınan cihaz ve ekipman sayısı

PG 2.6.2. Toplam öğrenci laboratuvarı yüzölçümü / öğrenci sayısı

PG 2.6.3. Toplam araştırma laboratuvarı yüzölçümü / öğretim elemanı sayısı

Stratejik Amaç 3: Kurumsal Gelişimin Sağlanması

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal gelişimin artırılması ve iyileştirilmesi için iç paydaş (akademik, idari personel ve öğrenciler) ve dış paydaş görüşlerini düzenli aralıklarla almak.

PG 3.1.1. Akademik personel fakülte memnuniyeti anketine katılım yüzdesi

PG 3.1.2. Öğrenci genel fakülte memnuniyeti anketine katılım yüzdesi

PG 3.1.3. Dış paydaş değerlendirme anketine katılım sayısı

Stratejik Hedef 3.2. Mezun geri bildirimlerini düzenli olarak değerlendirmek ve mezunlarla iletişimi güçlendirmek.

PG 3.2.1. Doldurulan mezun anketi sayısı

PG 3.2.2. Mezunların memnuniyet oranı

PG 3.2.3. Mezunların istihdam oranı

PG 3.2.4. Mezuniyet sonrası katıldıkları/mezun oldukları lisansüstü program sayısı

Stratejik Hedef 3.3. Akademik kadronun eğitim-öğretim teknolojileri, eğiticinin gelişimi vb. konularda geliştirilmesi.

PG 3.3.1. Eğiticinin gelişimi ve eğitim-öğretim teknolojileri alanında alınan eğitim sayısı

PG 3.3.2. Eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı

Stratejik Hedef 3.4. Uluslararası tanınırlığı artırmak.

PG 3.4.1. Akademik personelin Erasmus ve diğer uluslararası değişim programlarına katılım sayısı

PG 3.4.2. Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sayısı

Stratejik Hedef 3.5. Kurum içi idari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürleri hazırlamak, dokümantasyon sisteminin kurulup hazırlanmasını ve hazırlanan prosedürlerin periyodik güncellemelerini yapmak.

PG 3.5.1. İdari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik hazırlanan prosedür sayısı

PG 3.5.2. İdari süreçlerin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik prosedürlerin güncellenme sayısı

Stratejik Hedef 3.6. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek

PG 3.6.1. Endüstriye verilen danışmanlık hizmeti sayısı

PG 3.6.2. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi

PG 3.6.3. Endüstri ortaklı son üç yılda tescillenmiş patent sayısı

PG 3.6.4. Ticarileştirilen ürün sayısı

PG 3.6.5. Başvurulan patent sayısı

PG 3.6.6. Tescil edilen patent sayısı

PG 3.6.7. Mezunların kurduğu firma sayısı

PG 3.6.8. Girişimcilik konusuna yer veren ders sayısı

PG 3.6.9. Başvurulan faydalı model ve tasarım sayısı

PG 3.6.10. Tescil edilen faydalı model ve tasarım sayısı

Stratejik Amaç 4: Topluma Yönelik Hizmet ve Etkinliklerin Geliştirilmesi

Stratejik Hedef 4.1 Kamu/özel sektör kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği ve ortak projeleri artırmak

PG 4.1.1. Kamu/özel kurumlar ile yapılan iş birliği/ortak proje sayısı

Stratejik Hedef 4.2. Sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlamak

PG 4.2.1. Öğretim elemanları ve öğrencilerin düzenlediği/katıldığı sosyal sorumluluk

proje sayısı

Stratejik Amaç 5: Sürdürülebilirliğe Yönelik Uygulamaların Yaygınlaştırılması

Stratejik Hedef 5.1. Sürdürülebilirlik konusunda farkındalığı artırmak, uygulamalara katılımı teşvik etmek ve sürdürülebilirlik kavramını eğitim programlarına entegre etmek

PG 5.1.1. Müfredatta sürdürülebilirlik içeriğine sahip ders sayısı

PG 5.1.2. Sürdürülebilirlikle ilgili derslere katılan öğrenci sayısı

PG 5.1.3. Sürdürülebilirlik ile ilgili eğitim ve farkındalığa yönelik düzenlenen etkinlik sayısı.

PG 5.1.4. Sürdürülebilirlikle ilgili etkinliklere katılan öğrenci sayısı

Stratejik Hedef 5.2. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda enerji verimliliği, atık yönetimi ve çevre dostu uygulamalara yönelik politikaların benimsenmesi ve uygulanması

PG 5.2.1. Sürdürülebilirlik uygulamalarını takip etmek ve yaygınlaştırmak üzere üniversitede kurulan Sürdürülebilirlik Komisyonunda aktif görev alan öğretim elemanı

PG 5.2.2. Ortak kullanım alanlarında ve fakülte sosyal alanlarında çevre dostu uygulamaların sayısı

PG 5.2.3. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yürütülen proje sayısı.

PG 5.2.4. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yapılan bilimsel yayın sayısı.

Stratejik Hedef 5.3. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda bilimsel ve topluma yönelik faaliyetleri desteklemek

PG 5.3.1. Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yürütülen eğitim ve farkındalık oluşturan proje sayısı

PG 5.3.2. Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik yürütülen eğitim ve farkındalık oluşturan projelere katılan kişi sayısı

PG 5.3.3. Diğer kurumlar, yerel yönetimler veya STK'lar ile kurulan iş birliği sayısı

PG 5.3.4. Topluma açık yapılan eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı

PG 5.3.5. Sürdürülebilir çevre ve iklim değişikliğine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı

PG 5.3.6. Sürdürülebilirlik konularında yayımlanan bilimsel makale, rapor veya kitap

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin 2026–2029 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi, tanımlanan performans göstergeleri aracılığıyla sistematik olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. İzleme ve değerlendirme süreçleri, Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Planlama Komisyonu (KASP) koordinasyonunda yürütülecek olup, performans göstergelerine ilişkin veriler her yılsonunda izlenecek ve değerlendirilecektir. Hazırlanan değerlendirme raporlarında; stratejik hedeflere ulaşma düzeyi, sapmaların nedenleri, güçlü yönler ve gelişime açık alanlar ile iyileştirme önerileri analiz edilecektir. Raporlar Dekanlığa sunulacak ve elde edilen bulgular doğrultusunda ilgili akademik ve idari birimlerle gerekli değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

Değerlendirme sürecinde, performans göstergelerinden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli görülen alanlarda düzenleyici faaliyetler planlanacak ve uygulanacaktır. Bu kapsamda stratejik planın uygulanması, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sürdürülecektir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliği; şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda sağlanacak olup, elde edilen sonuçların iç ve dış paydaşlarla paylaşılması ve paydaş geri bildirimlerinin karar süreçlerine entegre edilmesi hedeflenmektedir. Bu sistematik yaklaşım sayesinde fakültemizin stratejik amaç ve hedeflerinin kurumsal düzeyde sahiplenilmesi, uygulanması ve sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi sağlanacaktır.